



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

دوشنبه ۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ محرم ۴ • 24 Aug 2020

نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی



شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۸	دانشگاه بازنشستگان !	جوان آنلاین
۹	وضعیت نابسامان هیئت علمی های دانشگاه فرهنگیان	شعار سال
۱۳	از کمبود گاز مایع تا وضعیت کارکنان سازمان زندان ها	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۱۵	ورود هزار و ۷۵۶ معلم از دانشگاه فرهنگیان به مدارس خراسان رضوی	خبرگزاری ایرنا
۱۵	خنifer : دانشگاه فرهنگیان فرصتی مناسب برای کارهای بزرگ است	خبرگزاری پانا
۱۷	روند استخدام طلاب در آموزش و پرورش	بازار کار
۱۸	افتتاح دو سالن ورزشی در روستای سلیمانی و شهرستان نیشابور	خبرگزاری پانا
۱۹	به کارگیری ۱۳۷ هزار معلم حق التدریس در سال تحصیلی جدید	کیهان
۲۰	دانشگاه بازنشستگان!	جوان
۲۱	کمبود معلم؛ چالش اساسی آموزش و پرورش	بشارت نو
۲۲	دوره کارورزی دانشجو معلمان در سامانه شاد کافی است ؟	خبرگزاری ایسنا
۲۳	فراخوان پذیرش مقاله در اولین نشریه علمی-تخصصی آموزش ریاضی کشور	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۴	دستورالعمل امتیازدهی ماده ۳ ترفیع تصویب شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۵	استخدام تمام معلمان حق التدریس در آموزش و پرورش	اقتصاد آنلاین
۲۵	استخدام تمام معلمان حق التدریس در آموزش و پرورش	خبرگزاری ایلنا
۲۵	برگزاری مراسم زیارت عاشورا در دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۶	استخدام تمام معلمان حق التدریس در آموزش و پرورش	خبرگزاری برنا
۲۶	پرده هفتم / شماره هفتم نشریه دانشجویی « شینا » منتشر شد	خبرگزاری دانشجو
۲۷	۱۲ شهریور ؛ آخرین مهلت شرکت در رویداد " ایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا "	خبرگزاری صدا و سیما
۲۷	انتشار دفترچه آزمون استخدامی دانشگاه فرهنگیان تا ۱۰ شهریور / برگزاری آزمون در مهرماه	خبرگزاری ایسنا
۳۰	مهلت ارسال اثر به جشنواره ایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا تمدید شد	خبرگزاری ایرنا
۳۰	وبینار " ادب انبیا بزرگترین معلمان الهی "	خبرگزاری بسیج
۳۱	ورود هزار و ۷۵۶ معلم از دانشگاه فرهنگیان به مدارس خراسان رضوی	بازار کار
۳۲	انتشار دفترچه آزمون استخدامی دانشگاه فرهنگیان تا ۱۰ شهریور / برگزاری آزمون در مهرماه	banounews.ir
۳۴	انتشار دفترچه آزمون استخدامی دانشگاه فرهنگیان تا ۱۰ شهریور / برگزاری آزمون در مهرماه	ملیت
۳۷	انتشار دفترچه آزمون استخدامی دانشگاه فرهنگیان تا ۱۰ شهریور	خبرگزاری موج
۳۹	مسئولان برای رفع مشکلات معلمان برنامه ریزی کنند	خبرگزاری برنا
۳۹	پویش نذر خون در دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی برگزار می شود	خبرگزاری دانشجو
۴۰	اعزام ۳۰ هزار مبلغ به مدارس دوره های مختلف تحصیلی	خبرگزاری رسا
۴۲	نتیجه تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی کنکور ۹۸ منتشر شد	خبرگزاری ایرنا
۴۲	از وضعیت بیمه بیکاری تا فروش ۳۰ درصدی سهام عدالت	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۴۳	دفتر مرکزی ستاد ملی اربعین دانشگاه فرهنگیان افتتاح شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۴	بکارگیری راهکارهای جذب دانش آموزان به آموزش مجازی ضروری است	خبرگزاری ایرنا
۴۵	اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص اعلام نتیجه نهایی داوطلبان بومی استانهای ایلام ، البرز ، بوشهر ، تهران ، سیستان و بلوچستان و خوزستان در مرحله تکمیل ظرفیت پذیرش رشته های تحصیلی پردیس های دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - تهران در آزمون سراسری سال ۱۳۹۸	خبرگزاری آریا

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۴۵	پیام رییس دانشگاه فرهنگیان کشور به مناسبت روز کارمند	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۶	تکمیل ظرفیت ۲ دانشگاه فرهنگیان و شهیدرجایی در کنکور ۹۸ منتشر شد	خبرگزاری خبرآنلاین
۴۷	هدف رویداد فرهنگی ایده پردازی تعلیم و تربیت ، دغدغه مند کردن مخاطبان است	خبرگزاری ایسنا
۴۸	هدف رویداد فرهنگی ایده پردازی تعلیم و تربیت ، دغدغه مند کردن مخاطبان است	خبرگزاری ایسنا-استانها
۴۹	مهلت ارائه آثار جشنواره وایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا تا ۱۲ شهریور تمدید شد	صبح زاگرس
۵۰	تمدید مهلت ارائه آثار به جشنواره ایده پردازی	خبرگزاری صدا و سیما
۵۰	استخدام تمام معلمان حق التدریس در آموزش و پرورش	راهبرد معاصر

تعداد کل محتوا : ۴۱



سازمان

خبرگزاری

پایگاه خبری

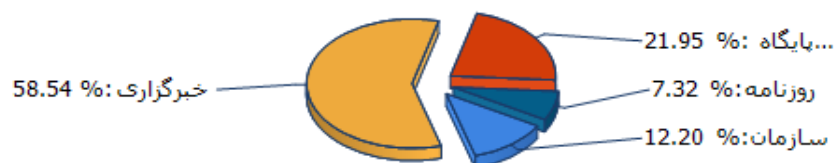
روزنامه

۵

۲۴

۹

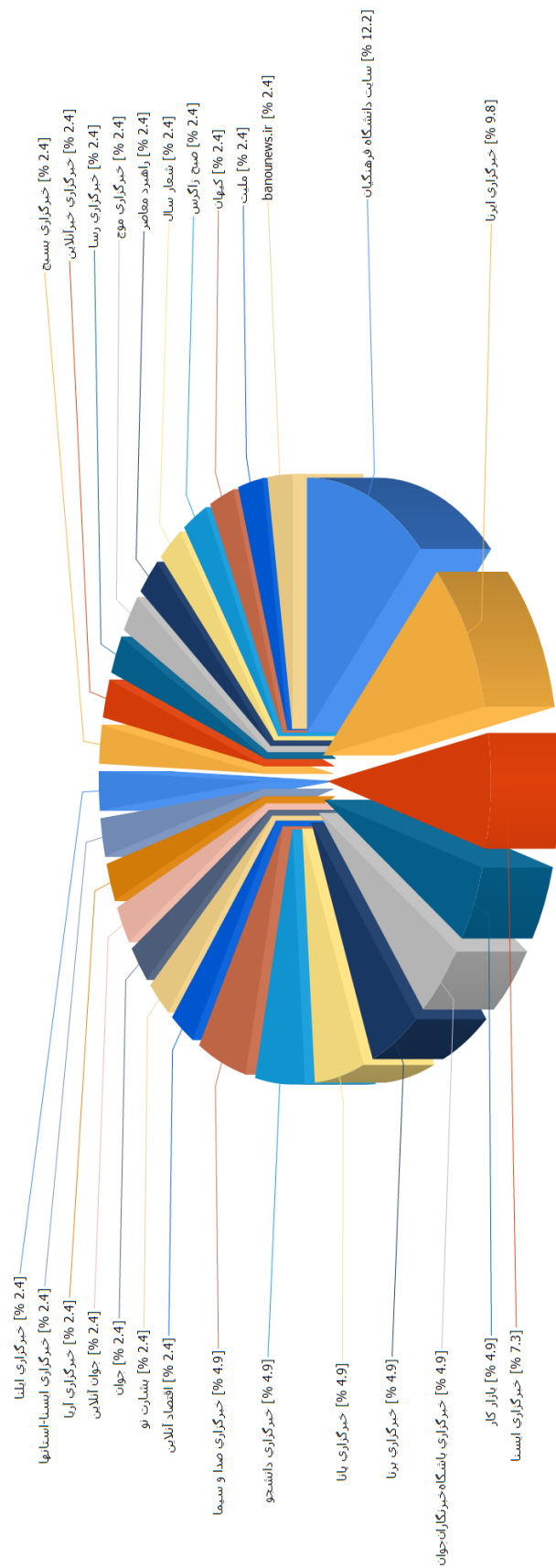
۳



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۵	۱۲/۲
۲	خبرگزاری ایرنا	۴	۹/۸
۳	خبرگزاری ایسنا	۳	۷/۳
۴	بازار کار	۲	۴/۹
۵	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۲	۴/۹
۶	خبرگزاری برنا	۲	۴/۹
۷	خبرگزاری پانا	۲	۴/۹
۸	خبرگزاری دانشجو	۲	۴/۹
۹	خبرگزاری صدا و سیما	۲	۴/۹
۱۰	اقتصاد آنلاین	۱	۲/۴
۱۱	بشارت نو	۱	۲/۴
۱۲	جوان	۱	۲/۴
۱۳	جوان آنلاین	۱	۲/۴
۱۴	خبرگزاری آریا	۱	۲/۴
۱۵	خبرگزاری ایسنا-استانها	۱	۲/۴
۱۶	خبرگزاری ایلنا	۱	۲/۴
۱۷	خبرگزاری بسیج	۱	۲/۴
۱۸	خبرگزاری خبرآنلاین	۱	۲/۴
۱۹	خبرگزاری رسا	۱	۲/۴
۲۰	خبرگزاری موج	۱	۲/۴
۲۱	راهبرد معاصر	۱	۲/۴
۲۲	شعار سال	۱	۲/۴
۲۳	صبح زاگرس	۱	۲/۴
۲۴	کیهان	۱	۲/۴
۲۵	ملیت	۱	۲/۴
۲۶	banounews.ir	۱	۲/۴
	جمع کل	۴۱	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با



دانشگاه بازنشستگان !

دانشگاه فرهنگیان با تربیت معلمان آینده در حالی نقش ستون فقرات آموزش و پرورش کشور را دارد که با معضلات آموزشی روبه روست و نسبت استاد به دانشجو در این دانشگاه یک به ۸۱ است ! جالب اینکه تا پنج سال آینده نیز حدود ۸۰ درصد از هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان که همان اساتید سابق تربیت معلم (اسم سابق دانشگاه) هستند ، بازنشسته می شوند.

دانشگاه بازنشستگان !

دانشگاه فرهنگیان با تربیت معلمان آینده در حالی نقش ستون فقرات آموزش و پرورش کشور را دارد که با معضلات آموزشی روبه روست و نسبت استاد به دانشجو در این دانشگاه یک به ۸۱ است ! جالب اینکه تا پنج سال آینده نیز حدود ۸۰ درصد از هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان که همان اساتید سابق تربیت معلم (اسم سابق دانشگاه) هستند ، بازنشسته می شوند.

ابراهیم مشیریان

سرویس جامعه جوان آنلاین : شرایط هیئت علمی های دانشگاه فرهنگیان با سایر دانشگاه ها متفاوت است . برخی از هیئت علمی ها همان مدرسین سابق تربیت معلم هستند که طبق مصوبات هیئت امنا باید تطبیق وضعیت شده و هیئت علمی رسمی این دانشگاه می شدند.

در این بین تعدادی این مرحله را سپری کردند ، ولی حکم تعدادی دیگر به دلایل متفاوت مورد تأیید وزارت علوم قرار نگرفتند . این افراد تحت عنوان هیئت علمی داخلی و در واقع بر اساس آیین نامه کارکنان عادی مشغول به فعالیت هستند.

از بین ۸۲۰ نفر عضو هیئت علمی این دانشگاه تقریباً نصف این افراد یعنی ۴۰۰ نفر مورد تأیید وزارت علوم قرار گرفته اند.

تا سال ۱۴۰۴ هم حدود ۸۰ درصد از اساتید دانشگاه فرهنگیان بازنشسته می شوند . البته دانشگاه از این افراد یک تعهد ۱۰ ساله برای مرتفع شدن نیاز های دانشگاه گرفته است.

به صورت کلی یک آیین نامه برای اعضای هیئت علمی و یک آیین نامه برای اعضای غیر هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان وجود دارد ؛ افرادی که از طرف وزارت علوم تأیید شده اند اگر استادیار بمانند و ارتقا پیدا نکنند با ۳۰ سال سابقه بازنشسته می شوند ، اما اگر به مرتبه بالاتر ارتقا پیدا کنند تا ۷۰ سالگی می توانند در خدمت دانشگاه باشند. بنا به گفته معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان به صورت کلی دانشگاه تلاش دارد تا بازنشستگی این افراد را تمدید کند ، ولی با توجه به قوانینی که برای بازنشستگی وجود دارد ، معلوم نیست موفق به انجام این کار شود.

با توجه به ماهیت خاص دانشگاه و حاکمیتی و ارزشی بودن آن ، فرایند های مربوط به صلاحیت های عمومی ، استعلام های مختلف برای جذب اساتید جدید زمان بر بوده و محدودیت ایجاد می کند . این در حالی است که در دانشگاه های دیگر این محدودیت ها وجود ندارد . در جذب دانشجویان این دانشگاه هم به همین شکل عمل می شود و مصاحبه و گزینش وجود دارد.

در سال ۹۷ مصوبه ای در هیئت امنای دانشگاه مبنی بر اختصاص ۴۰۰ ردیف هیئت علمی جدید تصویب شد . قرار بر این بود که با همکاری سازمان امور استخدامی و وزارت علوم این اتفاق رقم بخورد که متأسفانه در عمل این همکاری به خوبی صورت نگرفت و این مسئله متوقف ماند.

مسئله دیگر محدودیت بودجه ای و مشکلاتی در تأمین اعتبار هم وجود دارد که مزید بر علت شده است . از طرفی دانشگاه در این سال ها جذب حداکثری دانشجو داشته است و روند جذب هیئت علمی نیز زمان بر است و اگر هم اکنون نیز این ردیف اختصاص پیدا کند ، حدود دو سال برای افزایش اعضای هیئت علمی زمان می برد . به صورت کلی این مسائل منجر به عدم تعادل نسبت هیئت علمی به دانشجو در دانشگاه فرهنگیان شده است.

گفتنی است آموزش و پرورش هم در سال های آینده با مشکل جایگزینی معلمان بازنشسته روبه روست و نبود یک هیئت علمی جوان و با انگیزه در دانشگاه فرهنگیان ، مشکلات آموزش و پرورش را دوچندان خواهد کرد.
منبع : روزنامه جوان



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۴۲

وضعیت نابسامان هیئت علمی های دانشگاه فرهنگیان

شعار سال : بخش اعظمی از ارزش و اعتبار هر دانشگاه وابسته به کیفیت اساتید و هیئت علمی های آن است . خصوصا اگر آن دانشگاه از چنان اهمیتی برخوردار باشد که رهبر انقلاب شخصا به آنجا برود و به وضوح درخصوص ضعف و کمبود اساتید و هیئت علمی های آن بگوید و درخواست اهتمام ویژه مسئولین دخیل در این امر را داشته باشد . دانشگاه فرهنگیان دانشگاهی است که وظیفه تأمین و تربیت معلمانی را دارد که تربیت نسل آینده کشورمان را برعهده دارند و بی شک سهم عظیمی از تحول کشور را عهده دار هستند . طی صحبت هایی که با برخی از دانشجویان این دانشگاه داشتیم ، علی رغم وجود مسائل و مشکلات صنفی و رفاهی بسیار ، شکایت و گله عده کثیری از آنان سطح علمی و آموزشی پایین برخی اساتید این دانشگاه بود . وضعی که باعث دلسردی دانشجویان و همچنین عدم رشد علمی و مهارتی لازم برای معلمی کردن در آینده می شود . دانشگاه فرهنگیان هم اکنون با کمبود شدید هیئت علمی مواجه است و با توجه به ماهیت دانشگاه ، بهبود این وضعیت وابسته به هماهنگی و همکاری نهاد های مختلف می باشد . البته اینطور به نظر می رسد که دانشگاه نیز باید تغییراتی در آئین نامه جذب هیئت علمی ایجاد کند تا بتواند در راستای رسالت خود به درستی گام بردارد . شرایط هیئت علمی های این دانشگاه با سایر دانشگاه ها متفاوت است . برخی از هیئت علمی ها همان مدرسین سابق تربیت معلم هستند که طبق مصوبات هیات امانا باید تطبیق وضعیت شده و هیئت علمی رسمی این دانشگاه می شدند . در این بین تعدادی این مرحله را سپری کردند ، ولی حکم تعدادی دیگر ممهور به مهر وزارت علوم نشد و به دلایل متفاوت مورد تایید وزارت علوم قرار نگرفتند . این افراد تحت عنوان هیئت علمی داخلی و در واقع بر اساس آئین نامه کارکنان عادی مشغول به فعالیت هستند . سایر هیئت علمی ها نیز طی فراخوان های سالیان اخیر جذب دانشگاه فرهنگیان شده اند . در این راستا به گفتگو با طاهر روشندل ، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان پیرامون هیئت علمی های دانشگاه فرهنگیان پرداختیم . با توجه به آمار و مصاحبه های موجود ، دانشگاه فرهنگیان خبر از ۸۲۰ هیئت علمی داده است . با تاکید بر متفاوت بودن شرایط هیئت علمی های کنونی این دانشگاه ، چه تعداد از این افراد به صورت رسمی مشغول به فعالیت هستند ؟ دانشگاه فرهنگیان دانشگاه نوپایی است و از همان ابتدا یک سری مسائل بنیادین در حوزه هیئت علمی داشته است . درخصوص سوال شما مبنی بر تعداد هیئت علمی های کنونی باید بگویم که بستگی دارد مبنای تعریف ما چه باشد . هیئت علمی هایی که مورد تایید وزارت علوم باشند ، ۸۲۰ عدد نیست . تقریبا نصف این هیئت علمی ها یعنی ۴۰۰ نفر ممهور به مهر وزارت علوم نشده اند و تحت عنوان هیئت علمی داخلی مشغول به فعالیت اند . از این تعداد حدود ۲۵۰ نفر نیز در سنوات اخیر از سوی فراخوان ها جذب شده اند و مابقی تطبیقی هستند . گویا تعداد زیادی از هیئت علمی های تطبیقی و داخلی و یا همان مدرسین سابق دانشگاه فرهنگیان تا سال ۱۴۰۴ بازنشسته خواهد شد . با توجه به این موضوع دانشگاه در چندسال آینده با یک بحران جدی روبه رو خواهد شد . با این بحران چه خواهید کرد ؟ بله درسته . درحال حاضر نسبت استاد به دانشجو در دانشگاه فرهنگیان یک به ۸۱ است که نامطلوب بوده و با استاندارد ها فاصله داریم . می توان گفت تا سال ۱۴۰۴ حدود ۸۰ درصد از این اساتید نیز بازنشسته می شوند . البته دانشگاه از این بزرگواران یک تعهد ۱۰ ساله برای مرتفع شدن نیاز های دانشگاه گرفته است که البته یک طرفه می باشد . باید بگویم که به صورت کلی یک آئین نامه برای اعضای هیئت علمی و یک آئین نامه برای اعضای غیرهیئت علمی وجود دارد . افرادی که ممهور شده اند اگر استادیار بمانند و ارتقا پیدا نکنند با ۳۰ سال سابقه بازنشسته می شوند ؛ اما اگر به مرتبه بالاتر ارتقا پیدا کنند تا ۷۰ سالگی می توانند در خدمت دانشگاه باشند . اما به صورت کلی ما سعی داریم بازنشستگی این افراد را تمدید کنیم ، ولی با توجه به قوانینی که برای بازنشستگی وجود دارد ، معلوم نیست موفق به انجام این کار شویم یا خیر . علت کمبود شدید هیئت علمی در

دانشگاه فرهنگیان را چه می دانید؟ نتیجه اختصاص ۴۰۰ سهمیه برای جذب هیئت علمی چه شد؟ با توجه به تشریف فرمایی مقام معظم رهبری به دانشگاه فرهنگیان و وضعیت نا به سامان هیئت علمی ها و اساتید؛ در سال ۹۷ یک مصوبه ای در هیأت امنای دانشگاه مبنی بر اختصاص ۴۰۰ ردیف هیئت علمی مصوب شد. قرار بر این بود که با همکاری سازمان امور استخدامی و وزارت علوم این اتفاق رقم بخورد که متأسفانه در عمل این همکاری به خوبی صورت نگرفت و این مسئله متوقف ماند. مسئله ی دیگر محدودیت بودجه ای و مشکلاتی در تامین اعتبار بود که مزید بر علت شد. از طرفی دانشگاه در این سال ها جذب حداکثری داشته است و روند جذب هیئت علمی نیز زمان بر است و اگر هم اکنون نیز این ردیف اختصاص پیدا کند، حدود دو سال زمان می برد. به صورت کلی این مسائل منجر به عدم تعادل نسبت هیئت علمی به دانشجو شده است. به صورت کلی وزارت علوم چه مقدار سهمیه برای دانشگاه فرهنگیان در نظر گرفته است و در هر فراخوان دانشگاه موفق به جذب چه تعداد هیئت علمی می شود؟ هر فراخوان ۵۰ نفر که در سال می شود ۱۰۰ نفر. از تعداد سهمیه موجود در هر سال حدود ۱۰ الی ۱۵ درصد شکاف جذب داریم و ردیف های باقی مانده در فراخوان بعدی جذب می شوند. دانشگاه فرهنگیان از وزارت علوم به خاطر عدم اختصاص سهمیه کافی گله دارد؛ این در حالی است که در هر فراخوان همان مقدار را نیز جذب نمی کند. چرا سرعت عمل دانشگاه برای جذب هیئت علمی پایین است؟ با توجه به شنیده ها، برخی از متقاضیان بالا مرتبه به دلیل سرعت عمل پایین انصراف داده و به سرعت جذب دیگر دانشگاه ها می شوند؛ چرا که دانشگاه های دیگر اقدامات لازم را انجام داده و استاد به کلاس می رود و بلافاصله پس از اختصاص ردیف روند هیئت علمی شدن را تکمیل میکند. حقیقت این است که بخشی از سرعت عمل مربوط به دانشگاه است. با توجه به ماهیت خاص دانشگاه و حاکمیتی و ارزشی بودن آن، فرایند های مربوط به صلاحیت های عمومی، استعلام های مختلف و... زمان بر بوده و محدودیت ایجاد می کند. این در حالی است که در دانشگاه های دیگر این محدودیت ها وجود ندارد. در جذب دانشجو هم به همین شکل است. مصاحبه و گزینش و... زمان بر است. در حال حاضر پرونده هایی از سال ۹۷ مانده است که هنوز صلاحیت های عمومی و... متقاضیان استعلام نشده است. البته به لحاظ زمانی در دیگر دانشگاه ها نیز همین مقدار زمان می برد. بنده هیئت علمی دانشگاه تهران هستم، آنجا نیز همینطور زمان بر است. در حال حاضر با توجه به بحران کمبود هیئت علمی و اورژانسی بودن این مسئله، چه تدابیری اندیشیده شده است؟ کمیسیون دائمی هیئت امنای اخیراً طرحی را تصویب کرده است که طبق آن بتوانیم آئین نامه مدرسی را احیا کنیم. به این معنی که بتوانیم با در نظر گرفتن حقوق مادی و معنوی، از ظرفیت افرادی که امکان تطبیق وضعیت برایشان وجود ندارد، استفاده کنیم. بخش دیگری در این آئین نامه مربوط به مامورین آموزشی می باشد. قصد بر این است که طی یک فرایندی افرادی که صلاحیت های لازم را دارند از آموزش و پرورش به دانشگاه فرهنگیان منتقل کنیم. البته این افراد هیئت علمی نمی شوند، ولی از آنجایی که دانشگاه فرهنگیان دانشگاه ماموریت محوری است و آموزش نسبت به پژوهش از اهمیت بیشتری برخوردار است؛ با استفاده از این مدرسین توانمند که تجربه معلمی را دارند؛ می توانیم نیاز های خود را مرتفع کنیم. به عنوان راه حل سوم؛ در این آئین نامه بخشی هم وجود دارد تحت عنوان افرادی که جزو کارکنان دانشگاه هستند و مدرک دکتری از دانشگاه های معتبر را دارند، ولی شرایط تبدیل کارشناس به هیئت علمی را ندارند. دانشگاه با اخذ تعهد از این افراد، آنان را به عنوان کادر آموزشی برای گذر از این مرحله به کار بگیرد، زیرا پس از چند سال هم نیاز آموزش و پرورش فروکش می کند. منتها با این تعهد که هر موقع که نیاز دانشگاه مرتفع شد آن ها برگردند و در پست اداریشان مشغول به کار شوند. از سوی دیگر ما پیگیر اختصاص ۴۰۰ ردیف هیئت علمی نیز هستیم تا آن شالاه محقق شود. راه حل نهایی هم بحث انتقال از دانشگاه های دیگر است که این مدت تعدادی از طریق جذب شده اند. با توجه به طرح ۱۰۰۳۱ و امکان تغییر ساختار دانشگاه که از سوی رئیس دانشگاه ارائه شده است؛ همچنین با توجه به اینکه در حال حاضر آمایش رشته ای درستی صورت نگرفته است؛ وضعیت هیئت علمی هایی که به تازگی جذب می شوند چه خواهد شد؟ طرح ۱۰۰۳۱ یک برنامه ایده آل است و تا اجرای آن فاصله داریم. اما در صورت اجرا شدن این طرح نیز برای هیئت علمی ها مشکلی وجود ندارد و فقط ساختار تغییر می کند و در این حد است که هیئت علمی ها از شهرستان ها به مرکز استان ها منتقل می شوند. با توجه به عدم ثبات نیاز های آموزش و پرورش مبنی بر پذیرش نیرو، چه مقدار هیئت علمی برای آینده دانشگاه برآورد شده است؟ بر اساس مطالعاتی که انجام داده ایم؛ برآورد ما ۲۰۸۰ هیئت علمی تا سال ۱۴۰۴ می باشد که به یک پایداری برسیم. شعار سال، با اندکی تلخیص و اضافات برگرفته از خبرگزاری دانشجو، تاریخ انتشار: ۲ شهریور ۱۳۹۹، کد خبر: ۸۷۰۶۰۳، www.snn.ir

شعار سال: بخش اعظمی از ارزش و اعتبار هر دانشگاه وابسته به کیفیت اساتید و هیئت علمی های آن است. خصوصاً اگر آن دانشگاه از چنان اهمیتی برخوردار باشد که رهبر انقلاب شخصا به آنجا برود و به وضوح در خصوص ضعف و کمبود اساتید و هیئت علمی های آن بگوید و درخواست اهتمام ویژه مسئولین دخیل در این امر را داشته باشد. دانشگاه فرهنگیان دانشگاهی است که وظیفه تامین و تربیت معلمان را دارد که تربیت نسل آینده کشورمان را برعهده دارند و بی شک سهم عظیمی از تحول کشور را عهده دار هستند.

طی صحبت هایی که با برخی از دانشجویان این دانشگاه داشتیم ، علی رغم وجود مسائل و مشکلات صنفی و رفاهی بسیار ، شکایت و گله عده کثیری از آنان سطح علمی و آموزشی پایین برخی اساتید این دانشگاه بود . ضعفی که باعث دلسردی دانشجویان و همچنین عدم رشد علمی و مهارتی لازم برای معلمی کردن در آینده می شود . دانشگاه فرهنگیان هم اکنون با کمبود شدید هیئت علمی مواجه است و با توجه به ماهیت دانشگاه ، بهبود این وضعیت وابسته به هماهنگی و همکاری نهاد های مختلف می باشد . البته اینطور به نظر می رسد که دانشگاه نیز باید تغییراتی در آئین نامه جذب هیئت علمی ایجاد کند تا بتواند در راستای رسالت خود به درستی گام بردارد.

شرایط هیئت علمی های این دانشگاه با سایر دانشگاه ها متفاوت است . برخی از هیئت علمی ها همان مدرسین سابق تربیت معلم هستند که طبق مصوبات هیات امنا باید تطبیق وضعیت شده و هیئت علمی رسمی این دانشگاه می شدند . در این بین تعدادی این مرحله را سپری کردند ، ولی حکم تعدادی دیگر ممهور به مهر وزارت علوم نشد و به دلایل متفاوت مورد تایید وزارت علوم قرار نگرفتند . این افراد تحت عنوان هیئت علمی داخلی و در واقع بر اساس آئین نامه کارکنان عادی مشغول به فعالیت هستند . سایر هیئت علمی ها نیز طی فراخوان های سالیان اخیر جذب دانشگاه فرهنگیان شده اند . در این راستا به گفتگو با طاهر روشندل ، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان پیرامون هیئت علمی های دانشگاه فرهنگیان پرداختیم.

با توجه به آمار و مصاحبه های موجود ، دانشگاه فرهنگیان خبر از ۸۲۰ هیئت علمی داده است . با تاکید بر متفاوت بودن شرایط هیئت علمی های کنونی این دانشگاه ، چه تعداد از این افراد به صورت رسمی مشغول به فعالیت هستند ؟

دانشگاه فرهنگیان دانشگاه نوپایی است و از همان ابتدا یک سری مسائل بنیادین در حوزه هیئت علمی داشته است . درخصوص سوال شما مبنی بر تعداد هیئت علمی ها ی کنونی باید بگویم که بستگی دارد مبنای تعریف ما چه باشد . هیئت علمی هایی که مورد تایید وزارت علوم باشند ، ۸۲۰ عدد نیست . تقریباً نصف این هیئت علمی ها یعنی ۴۰۰ نفر ممهور به مهر وزارت علوم نشده اند و تحت عنوان هیئت علمی داخلی مشغول به فعالیت اند . از این تعداد حدود ۲۵۰ نفر نیز در سنوات اخیر از سوی فراخوان ها جذب شده اند و مابقی تطبیقی هستند.

گویا تعداد زیادی از هیئت علمی های تطبیقی و داخلی و یا همان مدرسین سابق دانشگاه فرهنگیان تا سال ۱۴۰۴ بازنشسته خواهد شد . با توجه به این موضوع دانشگاه در چندسال آینده با یک بحران جدی روبه رو خواهد شد . با این بحران چه خواهید کرد ؟

بله درسته . درحال حاضر نسبت استاد به دانشجو در دانشگاه فرهنگیان یک به ۸۱ است که نامطلوب بوده و با استاندارد ها فاصله داریم . می توان گفت تا سال ۱۴۰۴ حدود ۸۰ درصد از این اساتید نیز بازنشسته می شوند . البته دانشگاه از این بزرگواران یک تعهد ۱۰ ساله برای مرتفع شدن نیاز های دانشگاه گرفته است که البته یک طرفه می باشد . باید بگویم که به صورت کلی یک آئین نامه برای اعضای هیئت علمی و یک آئین نامه برای اعضای غیرهیئت علمی وجود دارد . افرادی که ممهور شده اند اگر استادیار بمانند و ارتقا پیدا نکنند با ۳۰ سال سابقه بازنشسته می شوند ؛ اما اگر به مرتبه بالاتر ارتقا پیدا کنند تا ۷۰ سالگی می توانند در خدمت دانشگاه باشند . اما به صورت کلی ما سعی داریم بازنشستگی این افراد را تمدید کنیم ، ولی با توجه به قوانینی که برای بازنشستگی وجود دارد ، معلوم نیست موفق به انجام این کار شویم یا خیر.

علت کمبود شدید هیئت علمی در دانشگاه فرهنگیان را چه می دانید ؟ نتیجه اختصاص ۴۰۰ سهمیه برای جذب هیئت علمی چه شد ؟

با توجه به تشریف فرمایی مقام معظم رهبری به دانشگاه فرهنگیان و وضعیت نا به سامان هیئت علمی ها و اساتید ؛ در سال ۹۷ یک مصوبه ای درهیات امنای دانشگاه مبنی بر اختصاص ۴۰۰ ردیف هیئت علمی مصوب شد . قرار بر این بود که با همکاری سازمان امور استخدامی و وزارت علوم این اتفاق رقم بخورد که متأسفانه در عمل این همکاری به خوبی

صورت نگرفت و این مسئله متوقف ماند . مسئله ی دیگر محدودیت بودجه ای و مشکلاتی در تامین اعتبار بود که مزید بر علت شد . از طرفی دانشگاه در این سال ها جذب حداکثری داشته است و روند جذب هیئت علمی نیز زمان بر است و اگر هم اکنون نیز این ردیف اختصاص پیدا کند ، حدود دوسال زمان می برد . به صورت کلی این مسائل منجر به عدم تعادل نسبت هیئت علمی به دانشجو شده است.

به صورت کلی وزارت علوم چه مقدار سهمیه برای دانشگاه فرهنگیان در نظر گرفته است و در هر فراخوان دانشگاه موفق به جذب چه تعداد هیئت علمی می شود ؟

هر فراخوان ۵۰ نفر که در سال می شود ۱۰۰ نفر . از تعداد سهمیه موجود در هر سال حدود ۱۰ الی ۱۵ درصد شکاف جذب داریم و ردیف های باقی مانده در فراخوان بعدی جذب می شوند.

دانشگاه فرهنگیان از وزارت علوم به خاطر عدم اختصاص سهمیه کافی گله دارد ؛ این درحالی است که در هر فراخوان همان مقدار را نیز جذب نمی کند . چرا سرعت عمل دانشگاه برای جذب هیئت علمی پایین است ؟ با توجه به شنیده ها ، برخی از متقاضیان بالامرتبه به دلیل سرعت عمل پایین انصراف داده و به سرعت جذب دیگر دانشگاه ها می شوند ؛ چراکه دانشگاه های دیگر اقدامات لازم را انجام داده و استاد به کلاس می رود و بلافاصله پس از اختصاص ردیف روند هیئت علمی شدن را تکمیل میکند.

حقیقت این است که بخشی از سرعت عمل مربوط به دانشگاه است . با توجه به ماهیت خاص دانشگاه و حاکمیتی و ارزشی بودن آن ، فرایندهای مربوط به صلاحیت های عمومی ، استعلام های مختلف و . . . زمان بر بوده و محدودیت ایجاد می کند . این در حالی است که در دانشگاه های دیگر این محدودیت ها وجود ندارد . در جذب دانشجو هم به همین شکل است . مصاحبه و گزینش و . . . زمان بر است . در حال حاضر پرونده هایی از سال ۹۷ مانده است که هنوز صلاحیت های عمومی و . . . متقاضیان استعلام نشده است . البته به لحاظ زمانی در دیگر دانشگاه ها نیز همین مقدار زمان می برد . بنده هیئت علمی دانشگاه تهران هستم ، آنجا نیز همینطور زمان بر است.

درحال حاضر با توجه به بحران کمبود هیئت علمی و اورژانسی بودن این مسئله ، چه تدابیری اندیشیده شده است ؟

کمیسیون دائمی هیئت امنا اخیرا طرحی را تصویب کرده است که طبق آن بتوانیم آئین نامه مدرسی را احیا کنیم . به این معنی که بتوانیم با درنظر گرفتن حقوق مادی و معنوی ، از ظرفیت افرادی که امکان تطبیق وضعیت برایشان وجود ندارد ، استفاده کنیم.

بخش دیگری در این آئین نامه مربوط به مامورین آموزشی می باشد . قصد بر این است که طی یک فرایندی افرادی که صلاحیت های لازم را دارند از آموزش و پرورش به دانشگاه فرهنگیان منتقل کنیم . البته این افراد هیئت علمی نمی شوند ، ولی از آنجایی که دانشگاه فرهنگیان دانشگاه ماموریت محوری است و آموزش نسبت به پژوهش از اهمیت بیشتری برخوردار است ؛ با استفاده از این مدرسین توانمند که تجربه معلمی را دارند ؛ می توانیم نیاز های خود را مرتفع کنیم.

به عنوان راه حل سوم ؛ در این آئین نامه بخشی هم وجود دارد تحت عنوان افرادی که جزو کارکنان دانشگاه هستند و مدرک دکتری از دانشگاه های معتبر را دارند ، ولی شرایط تبدیل کارشناس به هیئت علمی را ندارند . دانشگاه با اخذ تعهد از این افراد ، آنان را به عنوان کادر آموزشی برای گذر از این مرحله به کار بگیرد ، زیرا پس از چند سال هم نیاز آموزش و پرورش فروکش می کند . منتها با این تعهد که هر موقع که نیاز دانشگاه مرتفع شد آن ها برگردند و در پست اداریشان مشغول به کار شوند.

از سوی دیگر ما پیگیر اختصاص ۴۰۰ ردیف هیئت علمی نیز هستیم تا ان شالله محقق شود . راه حل نهایی هم بحث

انتقال از دانشگاه های دیگر است که این مدت تعدادی از طریق جذب شده اند.

با توجه به طرح ۱۰۰۳۱ و امکان تغییر ساختار دانشگاه که از سوی رئیس دانشگاه ارائه شده است ؛ همچنین با توجه به اینکه در حال حاضر آمایش رشته ای درستی صورت نگرفته است ؛ وضعیت هیئت علمی هایی که به تازگی جذب می شوند چه خواهد شد ؟

طرح ۱۰۰۳۱ یک برنامه ایده آل است و تا اجرای آن فاصله داریم . اما در صورت اجرا شدن این طرح نیز برای هیئت علمی ها مشکلی وجود ندارد و فقط ساختار تغییر می کند و در این حد است که هیئت علمی ها از شهرستان ها به مرکز استان ها منتقل می شوند.

با توجه به عدم ثبات نیاز های آموزش و پرورش مبنی بر پذیرش نیرو ، چه مقدار هیئت علمی برای آینده دانشگاه برآورد شده است ؟

بر اساس مطالعاتی که انجام داده ایم ؛ برآورد ما ۲۰۸۰ هیئت علمی تا سال ۱۴۰۴ می باشد که به یک پایداری برسیم.

شعار سال ، با اندکی تلخیص و اضافات برگرفته از خبرگزاری دانشجو ، تاریخ انتشار : ۲ شهریور ۱۳۹۹ ، کد خبر : ۸۷۰۶۰۳ ، www.snn.ir



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۰:۴۵

از کمبود گاز مایع تا وضعیت کارکنان سازمان زندان ها

مهم ترین پیام های رسیده در تاریخ ۲ شهریور از طریق شبکه های اجتماعی به شهروند خبرنگار ، در این بسته قابل مشاهده است.

به گزارش گروه شهروند خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان ، شما مخاطبان عزیز از طریق شبکه های اجتماعی برای شهروند خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان با شماره ۰۹۳۰۳۰۰۱۹۴۷ یا شناسه shahrbandyjc@ پیام های متعددی را در موضوعات مختلف برای ما ارسال کرده اید.
از میان انبوه پیام های رسیده در تاریخ دوم شهریور در پیام رسان های شهروند خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان ، مهمترین آن ها در ادامه قابل مشاهده است.

سلام درمورد کسری حقوق دانشجویان فرهنگیان و کسری ۲۵ درصد در ایام کرونا به دلیل استفاده از امکانات دانشگاه که حدود ۷ ماه است که هیچ استفاده ای نداشتیم و بنا بر کسری ۱۰ درصد در این ایام بوده است ، لطفا پیگیری کنید. صدای ما را هیچ کس نمی شنود . لطفا اعلام کنید

کسری ناحق ۲۵ درصد و حتی بیشتر از حقوق دانشجومعلمانی در قم بدون دلیل موجه ، در ایام کرونا که غذا و خدمات دیگر وجود ندارد چرا بی دلیل باید از حقوق دانشجو معلمان کسر شود ؟ ؟ ؟

سلام گاز مایع الان چند وقتی است نایاب شده

حتی خبر موثق دارم که بعضی ها احتکار کردن و اون رو کپسولی ۳۰ هزار تومان می فروشند الان فصل حضور مردم در بیلاقات است و برای مصرف خانگی مردم نیاز به گاز مایع دارند خواهشا پیگیری کنید مشکل کار از کجا است

سلام خسته نباشید ما کارکنان سازمان زندان ها مشغول ارائه خدمت در راستای امنیت اجتماعی کشور هستیم و سالیان سال باید افراد عاصی جامعه رو نگهداری کنیم لطفاً پیگیری کنید چرا ((قانون تسری فوق العاده خاص کارکنان پزشکی قانونی کشور و سازمان انتقال خون ایران به کارکنان سازمان دامپزشکی و پرسنل سازمان زندان ها)) اجرایی نشده و این حق و حقوق قانونی ما اکنون ۸ سال است که ضایع شده است.

از شما خواهش دارم بخونید چی میگم ، و از شما عاجزانه خواهش می کنم از اختلاف راهنمای رانندگی و شرکت ایران خودرو که خودروهای سمند دوگانه سوز رو پلاک نمی کنند و ما مردم رو سر کار می گزارن و دود این اختلاف به چشم ملت میره ؟

کارگران شهرداری بخش بستان از شهرستان دشت آزادگان استان خوزستان ۷ ماه حقوق معوقه داریم جدیداً هم شورای شهر بستان منحل شد و شهردار استعفا داد و بدون تکلیف مانده ایم

سلام خسته نباشید لطفا یکی به فکر آب خوردن ما باشد مشایخی هستم از روستای دره بادام علیا شهرستان فریدون شهر ما داریم آب چاه می خوریم با میترات بالا

باسلام خدمت شما و خسته نباشید

روستای گردشگری نسمة از توابع شهرستان پاره استان کرمانشاه می باشد که گردشگران زیاد هم به آنجا سفر می کنند . متأسفانه بوی ناخوشایند مرغداری که توسط یکی از عضو شورا که قبلاً سمت داشت در جنب روستا احداث گردیده اهالی روستا را اذیت و زندگی را به کام آنها تلخ کرده است و تمام روستا بوی تعفن گرفته است تماس هایی که به وزارت بهداشت مرکز شده ۱۴۹۰ متأسفانه هیچ ترتیب اثری داده نشده گویا طرف خیلی پارتیش بالاتر از این حرفها است و چون در زمان پست و مقام خودش ساخته شده از لحاظ مترائ هم تخلفاتی صورت گرفته خواهشمند است این روستا را از بوی تعفن نجات دهید

سلام من از استان هرمزگان شهرستان میناب بخش سندرک بشاگرد روستای در جادون اینترنت ما ضعیف هست ؟ ما نمی توانیم کاهاریمان انجام بدهیم از مسئولین خواهش داریم این را درست کنند متشکریم

من ساکن شهر گلستان هستم شهرستان بهارستان اسلامشهر

از زمانی که آرایشگاه ها شروع به کار کردن عروسی ها باز شروع شده بدون توجه به نکات بهداشتی چون تالار ها بسته شدن مردم از خونه هایی که برای عروسی اجاره می دهند استفاده می کنند و هر شب عروسیه بدون ماسک و توی فضا های کوچک و بسته ۵۰۰ نفر آدم میرن واقعا خطرناکه و چون ما رو داره به خطر می اندازه نمیدونم به کجا شکایت کنیم یا اطلاع بدیم

بنده از استان فارس شهر شیراز جاده خرامه روستای بردج مزاحم شدم ما داخل کوچه دوعدد ستون برق داریم که حدود ۵ ماه هست که روشنایی ندارد ما به دهیار و شورای محل بیش از ۲۰ بار تماس تلفنی داشتم حدود ۲۰ بار به آنها پیامک دادم که چرا با اداره برق تماس نمی گیرین تاب یان این دو ستون برق روشنایش درست بکنند ولی هیچ فایده ای نداشته بعدش خودم چند بار به اداره برق شماره ۱۲۱ تماس گرفتم می یگم ما اعلام کردیم ولی هیچ کس نیامده که این دو ستون برق رادرست بکنند اینجا روستاه است و خانه های اطراف ما قدیمی ومخروبه شده اند و پر از مار و عقرب اگر تاریک شد و ما چیزی لازم داشته باشیم که بخوایم به مغازه برویم باید با ترس و لرز از کوچه رد بشویم تو را به خدا این پیام ما رو بخوانید و مشکل ما را بگویند

سلام لطف کنید در مورد متر و که باعث کرونا می شود گزارش تهیه کنید چو هواکش ندارد تعطیل شود ۵۰ درصد مرگ و میر تهران کم می شود

برای آموزش اصول تصویربرداری خبری برای شهروند خبرنگاران اینجا کلیک کنید
انتهای پیام /



خبرگزاری جمهوری اسلامی



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۴۵

رود هزار و ۷۵۶ معلم از دانشگاه فرهنگیان به مدارس خراسان رضوی

مشهد - ایرنا - مدیرکل آموزش و پرورش خراسان رضوی گفت: همزمان با مهرماه امسال هزار و ۷۵۶ نفر از دانش آموزان دانشگاه فرهنگیان در مدارس این استان مشغول به کار می شوند.

قاسمعلی خدابنده روز دوشنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا افزود: این تعداد فارغ التحصیل و نیروی متخصص دانشگاه فرهنگیان بخش زیادی از مشکل کمبود نیروی انسانی در استان را برطرف می کند.

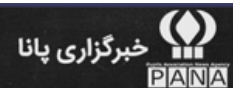
وی ادامه داد: طبق بررسی های انجام شده آموزش و پرورش خراسان رضوی در سال تحصیلی جدید با کمبود حدود ۱۹ هزار معلم برای سال تحصیلی آینده رو به روست.

مدیرکل آموزش و پرورش خراسان رضوی گفت: به منظور مدیریت و ساماندهی نیروی انسانی پنج هزار و ۳۰۰ نفر از طریق خرید خدمات آموزشی، سه هزار و ۶۰۰ نفر از طریق نیروهای حق التدریس آزاد، حدود ۶۰۰ نفر سرباز معلم و طلبه وظیفه و بقیه با اختصاص ساعات حق التدریس به نیروهای شاغل و بازنشسته به کار گرفته خواهند شد.

خدابنده افزود: مجوز ما برای به کارگیری نیروهای ماده ۲۸ در سال ۱۳۹۷، ۴۶۰ نفر بود که در سال گذشته به ۹۶۰ نفر رسید و امسال نیز این رقم به دو هزار و ۶۰۰ نفر خواهد رسید و این تعداد از طریق آزمون استخدامی که احتمالا شهریور ماه برگزار می شود جذب آموزش و پرورش استان خواهند شد.

بر اساس مصوبه ستاد ملی مبارزه با کرونا سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ از روز ۱۵ شهریور ماه جاری در سراسر کشور آغاز می شود.

استان ۶ میلیون و ۴۰۰ هزار نفری خراسان رضوی افزون بر یک میلیون و ۳۰۰ هزار دانش آموز دارد که ۹ درصد از جمعیت دانش آموزی کشور را تشکیل می دهند.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۲۵

خنifer: دانشگاه فرهنگیان فرصتی مناسب برای کارهای بزرگ است

تهران (پانا) - نشست آسیب شناسی و پیگیری مفاد تفاهم نامه دانشگاه فرهنگیان و سازمان جوانان هلال احمر و بررسی ظرفیت های بیشتر برای تقویت و تکمیل تفاهم نامه با حضور محمد گل فشان رئیس سازمان جوانان جمعیت هلال احمر و حسین خنifer رئیس دانشگاه فرهنگیان برگزار شد.

تهران (پانا) - نشست آسیب شناسی و پیگیری مفاد تفاهم نامه دانشگاه فرهنگیان و سازمان جوانان هلال احمر و بررسی ظرفیت های بیشتر برای تقویت و تکمیل تفاهم نامه با حضور محمد گل فشان رئیس سازمان جوانان جمعیت

هلال احمر و حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، در این نشست که با حضور سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی و سرپرست معاونت نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت برگزار شد ، رئیس سازمان جوانان هلال احمر از جمله وظایف جمعیت هلال احمر را آموزش همگانی ، برای اقشار موثر در جامعه و گسترش و پیگیری این آموزش ها برشمرد و گفت : « جمعیت هلال احمر تلاش می کند تا با امضای تفاهم نامه های در سطوح بالاتر از جمله وزارت آموزش پرورش این فعالیت ها را در سطوح گسترده تر ارتقا داده و پیگیری کند. »

وی با اشاره به افتتاح بالغ بر ۳۰ هزار خانه هلال در هفته دولت و امکان حضور دانشگاه فرهنگیان در این اقدام ، اظهار کرد : « تمام پردیس های دانشگاه فرهنگیان این قابلیت و پتانسیل را دارند تا تبدیل به خانه هلال شوند ، بدین صورت که ضمن آموزش اعضا (که بسیاری از دانشجو معلمان این آموزش ها را دیدند) با تمهید امکانات و تجهیزات لازم در صورت بروز حوادث با هماهنگی سازمان هلال احمر بتوانند به عنوان تیم عملیاتی وارد عمل شوند. »

گل فشان ضمن تاکید بر اهمیت گنجاندن بحث آموزش امدادی و همگانی در دوره های ضمن خدمت معلمان خاطر نشان کرد : « این معلمان می توانند به عنوان مدرسان و مربیان هلال احمر شناخته شده و ضمن دریافت امتیاز و حق الزحمه ای به عنوان هدیه برای آموزش به نوعی سطح دانش آموزی در این راستا را ارتقا بخشند. »

وی با بیان اینکه بهترین مجموعه که می تواند به این آموزش ها گسترش دهد دانشگاه فرهنگیان است ، این نشست را با هدف تمديد و تقویت و تکمیل این سازمان با دانشگاه فرهنگیان و هماهنگی برای ایجاد خانه های هلال در این دانشگاه ، آموزش معلمان و دوره های ضمن خدمت عنوان کرد و گفت : « هر دانشگاه فرهنگیان می تواند با آموزش و تهیه یکسری امکانات به خانه هلال تبدیل شود تا در سوانح دستکم به افراد محیط های اطراف خود امدادسانی کند. »

وی همچنین در ادامه با اشاره لزوم برخی آموزش ها در جامعه و فرهنگ سازی در مواجهه با سوانح طبیعی از جمله تخلیه اضطراری و پناهگیری بر لزوم اجتناب از برگزاری مانور صرف و لزوم تمرین و پیگیری آموزش ها تاکید کرد و افزود : « تلاش شده در تفاهم نامه جدید با آموزش و پرورش در تمام مقاطع دانش آموزی فعالیت های آموزشی وجود داشته باشد. »

خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان نیز در این نشست ، دانشگاه فرهنگیان را فرصتی بسیار بزرگ برای کارهای بزرگ دانست و تصریح کرد : « گستره دانشگاه فرهنگیان در کشور و تعدد دانشجومعلمان ، ضمن اینکه یک معلم در سی سال خدمت خود ، چندین هزار دانش آموز را آموزش می دهد در راستای انتقال و گسترش آموزش از طریق این دانشگاه می توان ورود پیدا کرد و خدمتی ماندگار داشت. »

وی با اشاره به تاریخچه هلال احمر و صلیب سرخ در دنیا و ایران ، افزایش حوادث جهان در سال های اخیر ، اظهار کرد : « ایران نیز به عنوان یکی از کشورهای حادثه خیز جهان علاوه بر پرداختن به زیر ساخت و ساختمان ها ، نیاز به آموزش مواجهه هوشمندانه با سوانح طبیعی (سیل ، زلزله ، خشکسالی ، آتش سوزی و . .) و سازگاری با شرایط حاد دارد که باید به آن توجه کرد. »

رئیس دانشگاه فرهنگیان در ادامه بحث آموزش معلمان علاوه بر دانشجو معلمان با توجه به میزان معلمان کشور و گستره مویرگی در کشور ، گنجاندن موضوعات ایمنی و پیشگیری در کتاب های درسی ، استفاده از ظرفیت های شبکه آموزش سیما و شبکه شاد به عنوان بسترهای مناسب برخی آموزش ها و تقویت حضور هلال احمر در رسانه ها از جمله صدا و سیما در قالب برنامه های یک دقیقه ای معرفی و آموزشی با توجه به اهمیت و فعالیت های آن را در راستای تحقق اهداف قابل توجه و موثر عنوان کرد.

وی در پایان بر آمادگی این دانشگاه در یادگیری ، یاددهی و مشارکت در انتقال مطالب و آموزش ها تاکید کرد.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۸:۲۹

روند استخدام طلاب در آموزش و پرورش

در قامت معلمی

روند استخدام طلاب در آموزش و پرورش

همه ساله بعضی از طلاب برای انجام رسالت تبلیغ در قامت معلمی در آموزش و پرورش استخدام می شوند و تا چند روز دیگر روند استخدام جدید آغاز خواهد شد.

به گزارش خبرنگار سرویس حوزه و روحانیت خبرگزاری رسا ، تبلیغ دارای ابعاد گوناگونی است و رسالت نهایی طلاب بر اساس قرآن کریم تبلیغ است . امروز به برکت انقلاب اسلامی فرصت تبلیغ برای طلاب در عرصه های گوناگون ایجاد شده است و یکی از آنان حضور در آموزش و پرورش برای تعلیم و تربیت است و در ارزش این امر تعبیر امام خمینی (ره) کافی می باشد که فرمودند معلمی شغل انبیا است.

هر ساله در آموزش و پرورش به دو روش جذب و استخدام صورت می گیرد ؛ یکی از راه کنکور سراسری سازمان سنجش با شرط مدرک دیپلم است . پذیرفته شدگان پس از ورود به دانشگاه فرهنگیان (تربیت معلم) و طی دوره چهار ساله به عنوان معلم مشغول تدریس می شوند.

دومین راه جذب از طریق آزمون استخدامی از بین دارندگان مدرک کارشناسی و مدارک بالاتر است که براساس ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان انجام می گیرد ؛ بنابراین طلاب و دانشجویانی که مدرک سطح ۲ یا کارشناسی دارند و خدمت سربازی خود را گذرانده اند از این طریق می توانند جذب آموزش و پرورش شوند.

بر اساس ماده ۲۸ این افراد استخدام آزاد هستند که بعد از قبولی در آزمون و تأیید گزینش و گذراندن موفقیت آمیز دوره پودمانی به استخدام پیمانی در می آیند و دوره تعهد این همکاری ۱۰ ساله است.

طلاب هنگام ثبت نام نیاز است به شرایط سنی نیز توجه کنند بر این اساس دارندگان مدرک سطح ۲ ، باید حداکثر ۳۵ سال ، سطح ۳ ، ۴۰ سال و سطح ۴ ، ۴۵ سال داشته باشند.

دهم شهریور دفترچه آزمون استخدامی در سایت سازمان سنجش بارگذاری می شود و امکان مطالعه سپس نام نویسی در این آزمون برای واجدین شرایط وجود دارد همچنین زمان آزمون احتمالا آبان ماه خواهد بود.

در سال جاری ۴۷ هزار و ۳۰۰ مجوز جدید برای جذب نیروی انسانی به آموزش و پرورش افزون بر ۵ هزار مجوز نیروی جذب نشده از سال قبل می باشد.

در مجموع ۵۳ هزار مجوز استخدام جدید به آموزش و پرورش داده شده که ۲۰ هزار نفر آن ها از طریق کنکور و دانشگاه فرهنگیان و مابقی آن ها (۲۷ هزار و ۳۰۰ نیرو) از طریق آزمون و پس از گذراندن دوره های یک ساله دانشگاه فرهنگیان جذب می شوند.

سهمیه های در نظر گرفته شده مبتنی بر نیاز خواهد بود و اولویت امسال نسبت به سنوات گذشته جذب نیرو برای هنرستان های کاردانش و فنی و حرفه ای است و تمام پذیرفته شدگان بعد از گذراندن یک سال دوره آموزشی در دانشگاه فرهنگیان از مهر ۱۴۰۰ در کلاس های درس به کار گرفته می شوند.

۳ شهریور ۱۳۹۹ : ۸ : ۲۹

چاپ | ارسال به دیگران

افتتاح دو سالن ورزشی در روستای سلیمانی و شهرستان نیشابور

تهران (پانا) - در ادامه سفر رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور به خراسان رضوی ، در روستای سلیمانی شهرستان نیشابور ، سالن ورزشی شهدای سلیمانی در شهر فیروز و یک سالن چند منظوره در دانشگاه فرهنگیان مورد بهره برداری قرار گرفت.

تهران (پانا) - در ادامه سفر رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور به خراسان رضوی ، در روستای سلیمانی شهرستان نیشابور ، سالن ورزشی شهدای سلیمانی در شهر فیروز و یک سالن چند منظوره در دانشگاه فرهنگیان مورد بهره برداری قرار گرفت.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان نوسازی مدارس کشور ، همزمان با گرامیداشت هفته دولت ، سالن ورزشی روستای سلیمانی به مساحت ۲۰۰۰ متر مربع و زیربنای ۶۲۰ متر مربع با اعتبار ۹ هزار و ۲۰۰ میلیارد ریال افتتاح شد. این سالن با کمک ۷۰۰ میلیون ریالی سید جمال احمدی سلیمانی ؛ خیر نیکوکار و اعتبار ۸ هزار و ۵۰۰ میلیون ریالی دولت برای جمعیت قریب به ۱۳۰۰ نفری روستای سلیمانی از توابع شهر فیروز نیشابور به بهره برداری رسید. در این مراسم هاجر چنارانی نماینده مردم شهرستان نیشابور ضمن خیر مقدم و قدردانی از احداث این سالن ورزشی یاد و خاطره ۳۳ شهید روستای سلیمانی را گرامی داشت و گفت : « امروز با پیگیریهای صورت گرفته این سالن ورزشی به بهره برداری رسید و امیدواریم تجهیز این سالن نیز از سوی سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس انجام شود. »

مهراله رخشانی مهر معاون وزیر و رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور نیز در ادامه این مراسم با گرامیداشت هفته دولت گفت : « در واقع شهیدان رجایی و باهنر برخاسته از آموزش و پرورش بودند و منشا خدمات زیادی در این حوزه شدند و به وضعیت نامناسب فضاهای آموزشی مسلط بودند و می دانستند سرانه فضای آموزشی در کشور بسیار پایین است ، لذا طرح شهید رجایی را در آن مقطع اجرا کردند. »

وی با اشاره به رشد سه و نیم برابری سرانه فضای آموزشی گفت : « امروز سرانه آموزشی ۵ / ۲ متر مربع و علی رغم افزایش جمعیت دانش آموزی است و این در حالی است که قبل انقلاب ۱ / ۵ متر مربع بود. »

رئیس سازمان نوسازی ، توسعه و تجهیز مدارس کشور در ادامه گفت : « اعتبار ساخت فضاهای آموزشی متنوع است که بخشی از آن توسط خیرین تامین می شود و از سال ۹۶ به بعد ۵۰ درصد کلاس های تحویلی در مهرماه توسط خیرین احداث شده یا به صورت مشارکتی بوده است. »

وی افزود : « امسال برای مهرماه بیش از ۸ هزار کلاس تحویل خواهیم داد که ۴ هزار متر مربع آن از سوی خیرین احداث شده است. »

رخشانی مهر به طرح آجر به آجر اشاره کرد و گفت : « این طرح به منظور زمینه سازی برای مشارکت افراد خیر با هر سطح از توان مالی ، در مدرسه سازی آغاز شده و برانیم تا خیرین با حداقل مشارکت ها را در این طرح داشته باشیم. » وی تصریح کرد که ما بیش از اینکه نیازمند توسعه مدرسه سازی باشیم نیازمند توسعه فرهنگ مدرسه سازی هستیم و این طرح خوشبختانه در حال فراگیر شدن است.

رئیس سازمان نوسازی مدارس کشور در پایان این مراسم ، از کارگاه های هنرستان فنی شبانه روزی دکتر علی شریعتی در شهرستان نیشابور بازدید کرد.

به کارگیری ۱۳۷ هزار معلم حق التدریس در سال تحصیلی جدید

مدیر کل دفتر وزارتی آموزش و پرورش گفت: برای جبران کسری معلمان در سال تحصیلی پیش رو بیش از ۱۳۷ هزار معلم حق التدریس آزاد و شاغل به کارگیری خواهند شد.

علی باقرزاده در مصاحبه با خبرگزاری صدا و سیما از به کارگیری معاونان مدارس به جای معلمان خبر داد و افزود: امسال ۱۰ هزار نفر از معاونان مدارس نیز باید علاوه بر معاونت تدریس هم داشته باشند. باقرزاده ادامه داد: براساس اعلام مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی آموزش و پرورش امسال با کمبود ۱۹۷ هزار معلم روبرو هستیم که ۶۰ هزار نفر از این کمبود با تبدیل وضعیت نیروهای حق التدریسی و مربیان پیش دبستانی و استخدام دانش آموزان دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی و سایر دانشگاه ها تأمین خواهد شد، بقیه کسری معلمان را از به کارگیری نیروهای حق التدریس و تدریس معاونان مدارس جبران خواهیم کرد.

دانشگاه بازنشستگان!

دانشگاه فرهنگیان با تربیت معلمان آینده در حالی نقش ستون فقرات آموزش و پرورش کشور را دارد که با معضلات آموزشی روبه‌روست و نسبت استاد به دانشجو در این دانشگاه یک به ۸۱ است! جالب اینکه تا پنج سال آینده نیز حدود ۸۰ درصد از هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان که همان اساتید سابق تربیت معلم (اسم سابق دانشگاه) هستند، بازنشسته می‌شوند. شرایط هیئت علمی‌های دانشگاه فرهنگیان با سایر دانشگاه‌ها متفاوت است. برخی از هیئت علمی‌ها همان مدرسین سابق تربیت معلم هستند که طبق مصوبات هیئت امنا باید تطبیق وضعیت شده و هیئت علمی رسمی این دانشگاه می‌شدند.

در این بین تعدادی این مرحله را سیری کردند، ولی حکم تعدادی دیگر به دلایل متفاوت مورد تأیید وزارت علوم قرار نگرفتند. این افراد تحت عنوان هیئت علمی داخلی و در واقع بر اساس آیین نامه کارکنان عادی مشغول به فعالیت هستند.

از بین ۸۲۰ نفر عضو هیئت علمی این دانشگاه تقریباً نصف این افراد یعنی ۴۰۰ نفر مورد تأیید وزارت علوم قرار گرفته‌اند. تا سال ۱۴۰۴ هم حدود ۸۰ درصد از اساتید دانشگاه فرهنگیان بازنشسته می‌شوند. البته دانشگاه از این افراد یک تعهد ۱۰ ساله برای مرتفع شدن نیازهای دانشگاه گرفته است.

به صورت کلی یک آیین نامه برای اعضای هیئت علمی و یک آیین نامه برای اعضای غیر هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان وجود دارد؛ افرادی که از طرف وزارت علوم تأیید شده‌اند اگر استادیار بمانند و ارتقا پیدا نکنند با ۳۰ سال سابقه بازنشسته می‌شوند، اما اگر به مرتبه بالاتر ارتقا پیدا کنند تا ۷۰ سالگی می‌توانند در خدمت دانشگاه باشند.

بنا به گفته معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان به صورت کلی دانشگاه تلاش دارد تا بازنشستگی این افراد را تمدید کند، ولی با توجه به قوانینی که برای بازنشستگی وجود دارد، معلوم نیست موفق به انجام این کار شود.

با توجه به ماهیت خاص دانشگاه و حاکمیتی و ارزشی بودن آن، فرایندهای مربوط به صلاحیت‌های عمومی، استعلام‌های مختلف برای جذب اساتید جدید زمان‌بر بوده و محدودیت ایجاد می‌کند. این در حالی است که در دانشگاه‌های دیگر این محدودیت‌ها وجود ندارد. در جذب دانشجویان این دانشگاه هم به همین شکل عمل می‌شود و مصاحبه و گزینش وجود دارد.

در سال ۹۷ مصوبه‌ای در هیئت امنای دانشگاه مبنی بر اختصاص ۴۰۰ ردیف هیئت علمی جدید تصویب شد. قرار بر این بود که با همکاری سازمان امور استخدامی و وزارت علوم این اتفاق رقم بخورد که متأسفانه در عمل این همکاری به خوبی صورت نگرفت و این مسئله متوقف ماند.

مسئله دیگر محدودیت بودجه‌ای و مشکلاتی در تأمین اعتبار هم وجود دارد که مزید بر علت شده است. از طرفی دانشگاه در این سال‌ها جذب حداکثری دانشجو داشته است و روند جذب هیئت علمی نیز زمان‌بر است و اگر هم اکنون نیز این ردیف اختصاص پیدا کند، حدود دو سال برای افزایش اعضای هیئت علمی زمان می‌برد. به صورت کلی این مسائل منجر به عدم تعادل نسبت هیئت علمی به دانشجو در دانشگاه فرهنگیان شده است.

گفتنی است آموزش و پرورش هم در سال‌های آینده با مشکل جایگزینی معلمان بازنشسته روبه‌روست و نبود یک هیئت علمی جوان و با انگیزه در دانشگاه فرهنگیان، مشکلات آموزش و پرورش را دوچندان خواهد کرد.

سازمان اداری و استخدامی در قبال کمبود نیروی انسانی پاسخگو نیست

کمبود معلم؛ چالش اساسی آموزش و پرورش



کافی نبودن نیروی انسانی در آموزش و پرورش و به ویژه کلاس‌های درس معضلی است که همچنان هم هیج پاسخ و مسیر روشنی برای آن وجود ندارد.

کمبود نیروی انسانی وزارتخانه عیالوار آموزش و پرورش، بحرانی که بارها در این باره صحبت شده است و انقدر اظهارات ضد و نقیض درباره اش گفته‌اند و نسخه‌های بدون اثر برای پیچیده‌اند که هنوز هیچ راه جاری قطعی برای آن وجود ندارد.

پارادوکس تضمین تامین معلم در سال تحصیلی با چندین روش مختلف وجود کلاس‌های بدون معلم آن هم در ابتدای سال تحصیلی داستانی تکراری است که البته امسال با وعده‌ای که مسئولان آموزش و پرورش در راس آن محسن حاجی‌میرزایی وزیر آموزش و پرورش داده است مشکلی در تامین نیروی انسانی اولین سال تحصیلی کرونایی وجود ندارد هرچند که باز هم این وعده نافی مشکل نیروی انسانی نیست.

کمیت و کیفیت نیروی انسانی؛ چالشی در آموزش و پرورش

کمبود بیش از ۱۹۰ هزار معلم در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بحرانی است که نشان از وجود ضعف و خلأ اساسی و دیرین در برنامه‌ریزی منابع انسانی آموزش و پرورش دارد؛ البته علاوه بر بحران کمبود معلم، بحران کیفیت تامین معلم هم چالش دیگری در حوزه منابع انسانی آموزش و پرورش به شمار می‌رود.

۳۹۴ هزار نیرو جذب شده در ۱۰ سال گذشته بیش از ۱۹۷ هزار نفر آنان که معادل ۵۰ درصد نیروی جذب شده در آموزش و پرورش هستند، بدون در نظر گرفتن کیفیت و شیوه‌های علمی سنجش صلاحیت‌های حرفه‌ای بکار گرفته شده و بعد از چندسال اشتغال به استند مجوزها و مصوبات مودی استخدام شده‌اند؛ در این شیوه نیاز واقعی مناطق از حیث تعداد، دوره تحصیلی، جنسیت و رشته تدریس عموماً نادیده گرفته شده است.

حجت الله بنیادی پژوهشگر حوزه آموزش و پرورش و استاد دانشگاه فرهنگیان در این باره گفت که برخی از این افراد در زمان استخدام از نظر مدارج تحصیلی، شرایط سنی و شاخص‌های معلمی نیز از حداقل‌های لازم برخوردار نبودند؛ به گونه‌ای که درصد قابل توجهی از آن‌ها در زمان استخدام بیشتر از ۴۶ سال سن داشته یا با مدرک تحصیلی دیپلم استخدام شده‌اند.

او ادامه داد: با وجود معلمان حق‌التدریس و آموزشیار نهضت و ... که همچنان در قالب حق‌التدریس فعالیت دارند، پیش‌بینی می‌شود در آینده نزدیک، تعداد استخدام‌شدگان از روش‌های غیر علمی به بیش از ۲۵۵ هزار نفر فراتر رود. این پژوهشگر حوزه آموزش و پرورش بیان کرد: نبود یک چارچوب و الگوی دقیق و جامع قانونی و الزام‌آور برای تعیین میزان نیاز آموزش و پرورش به نیروی انسانی و اختلاف نظر بیش از یک صد هزار نفری آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی در تامین کمبودها یکی از مهم‌ترین چالش‌های آموزش و پرورش در برنامه‌ریزی منابع انسانی است.

اختلاف نظر مسئولان در بیان آمار کمبود نیروی انسانی

بر مبنای گفته‌های مسئولان وقت وزارت آموزش و پرورش در اردیبهشت ۱۳۹۷، این وزارتخانه در مهر ۹۷ با کمبود ۳۰۰ هزار نیروی انسانی مواجه بوده است که ۱۹۴ هزار نفر را از طریق تعدیل شاخص‌ها و ۱۰۶ هزار نفر از محل حق‌التدریس یا استعمار کار بازنشستگان تامین شد. معلمان خرید خدمات، سرباز معلم‌ها و برون‌سپاری در شاخه کار دانش نیز بخش دیگری از روش‌های تامین نیروی انسانی برای رفع این کمبودها بود.

دوماه بعد از این اظهارات، یکی از مسئولان سازمان اداری و استخدامی این گونه بیان می‌کند که «با آموزش و پرورش بحث‌هایی داریم از جمله اینکه میزان خروجی تا سال ۱۴۰۰ رقم ۳۰۰ هزار نفر نیست؛ عدد ما حدود ۱۸۰ هزار نفر است؛ باید یکبار تکلیف آمار را بر اساس اسناد قابل‌اطمینان مشخص کنیم که در آموزش و پرورش قول دادند اطلاعات را در اختیار ما قرار دهند» همچنین او اظهار دارد: «یک اختلاف دیگری که داریم این است که آموزش و پرورش در سال ۹۶ حدود ۶۰ هزار نفر کمبود نیروی انسانی داشت، اما بر اساس همین تغییرات، در کادر پشتیبانی ۱۰۰ هزار نیروی مازاد دارد.»

بنیادی درباره این اظهارات مسئولان و نبود آمار درستی از نیروی انسانی اظهار کرد: صرف‌نظر از این که نظر و دیدگاه کدام یک از این مسئولان صحیح است و مبنای محاسبه هر یک از این دو دستگاه کدام مصوبه و کدام قانون است، نتیجه این اختلاف‌نظرها کمبود ۱۹۵ هزار معلم در مهرماه سال ۱۳۹۹ است. از آنجا که با وجود سامانه‌های متعدد ثبت و گزارش‌گیری اطلاعات، چنین اختلاف آماری منطقی به نظر نمی‌آید، لذا می‌توان دلیل و ریشه این چالش بزرگ را خلأ قانون و عدم وجود چارچوب دقیق، شفاف و الزام‌آور برای تعیین میزان نیاز به منابع انسانی ذکر کرد.

این استاد دانشگاه با اشاره به اینکه نگرش سطحی و کم‌توجهی به حل این مسئله، نظام تامین معلم کشور را هم از بعد کمی و از بعد کیفی با بحران مواجه کرده است، تصریح کرد: در کنار دو بحران کمیت و کیفیت تامین معلم، بحران سومی در زمینه بکارگیری نیروهای «طرح خرید خدمات»، «طرح برون‌سپاری»، «معلمان مدارس غیردولتی» و حتی «سرباز معلم» و انباشت تقاضاهای

اختلاف ۱۰ تا ۱۲۰ هزار نفری آمار کمبود معلم میان مسئولان آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی، کمبود نیروی انسانی آموزش و پرورش در مهر ۹۹، ۱۹۵ هزار نفر اعلام شده است.

او افزود: این میزان کمبود معلم، بدون احتساب کمبود معلم مجربان شده با افزایش نسبت دانش آموز به معلم و بدون لحاظ کردن قریب به ۴۶ هزار نفر معلم خرید خدمات و ۲۵ هزار نفر معلم حق‌التدریس و آموزشیار است. بر این مبنا در مجموع آموزش و پرورش با مجوزهای استخدامی صادر شده، در مهرماه سال جاری ۱۹۵ هزار معلم کمبود دارد، یعنی سازمان اداری و استخدامی از ۳۸۱ هزار نفر کمبود معلم فقط برای ۱۸۶ هزار نفر که معادل ۴۸ درصد از نیاز آموزش و پرورش مجوز استخدام نیرو صادر کرده است و ۵۲ درصد از کمبود معلم همچنان باقی است!

حال این سؤال مطرح است که اگر در قبال کمبود ۳۸۳ هزار معلم، مسئولیت و وظیفه سازمان اداری و استخدامی تنها صدور ۱۸۶ هزار مجوز استخدامی است، مسئولیت پاسخگویی به کمبود ۱۹۷ هزار معلم کدام سازمان است؟ استخدام ۱۸۶ هزار معلم طی سال‌های اخیر صحت دارد؟

در مورد صحت ۱۸۶ هزار مجوز استخدامی نظر بنیادی گفت که باید توجه داشت که بر مبنای آمار رسمی وزارت آموزش و پرورش، از سال ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۸ از تعداد ۱۱۳ هزار و ۳۲۲ هزار و ۳۲۲ نفر استخدامی آموزش و پرورش، تعداد ۴۰ هزار و ۷۲۶ نفر از طریق آزمون استخدامی (ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان) و ۷۲ هزار و ۳۳۶ نفر از طریق دوره چهارساله دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی و به صورت دانشجوی متعهد خدمت استخدام شده‌اند. اگر به این تعداد ۲۵ هزار پذیرش دوره چهارساله و ۳۲ هزار از طریق آزمون استخدامی در سال ۱۳۹۹ را اضافه کنیم بازهم تعداد مجوزهای استخدامی جدید به ۱۷۰ هزار نفر می‌رسد و ۱۶ هزار نفر از عدد اعلام شده کمتر است.

کاهش کیفیت، نتیجه بدیهی کمبود معلم و روش‌های ناصحیح، ناعادلانه و غیرقانونی بکارگیری و استخدام بر مبنای سالنامه آماری مرکز آمار، نسبت دانش آموز به معلم در دوره ابتدایی در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ عدد ۸/۶۱ بوده که در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ به عدد ۳۷/۳۲ افزایش پیدا می‌کند. بر مبنای سالنامه آماری مرکز آمار، نسبت دانش آموز به معلم در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ عدد ۸/۶۱ بوده که در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ به عدد ۳۷/۳۲ افزایش پیدا می‌کند. بر مبنای همین آمار در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ دانش آموزان دوره ابتدایی ۷ میلیون و ۶۴۸ هزار و ۷۶۵ نفر و تعداد معلمان شاغل در دوره ابتدایی ۲۶۵ هزار و ۵۷ نفر بوده است که در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ تعداد دانش آموزان به بیش از ۸ میلیون نفر افزایش می‌یابد، اما در کمال تعجب تعداد معلمان به ۲۴۹ هزار و ۲۸۲ نفر کاهش می‌یابد؛ یعنی با افزایش ۴۲۰ هزار نفری دانش آموزان، تعداد معلمان نه تنها افزایش نمی‌یابد بلکه ۱۵ هزار و ۷۷۵ نفر نیز کاهش می‌یابد. نتیجه این کمبود معلم، افزایش تراکم کلاس‌ها بالاتر از نرم و استاندارد تعیین شده و کاهش کیفیت تعلیم و تربیت است.

دوره کارورزی دانشجویان معلمان در سامانه شاد کافی است ؟

رئیس دانشگاه فرهنگیان چهارمحال و بختیاری در خصوص کارورزی دانشجویان معلمان، گفت: با توجه به هماهنگی صورت گرفته با آموزش و پرورش این دانشجویان در سامانه شاد مربوط به دانشجویان عضو شده و ارتباط موثری با معلمان راهنما در مدارس گرفته اند و مسائلی مانند رفع اشکال، حل مسئله و دیگر نیازهای آموزشی درس کارورزی تا حدودی مرتفع شده است.

تیمور نظری فرد در گفت و گو با ایسنا با بیان اینکه ۱۶۷ نفر از دانشجویان ورودی سال ۹۵ پردیس های دختران و پسران چهارمحال و بختیاری امسال فارغ التحصیل می شوند، اظهار کرد: اقدامات آموزشی این دانشجویان و فرآیند تسویه حساب آنان انجام شده، تا روزهای اوایل شهریورماه به ادارات محل خدمت معرفی شده و در سال تحصیلی جدید وارد آموزش و پرورش خواهند شد.

وی در خصوص کارورزی دانشجویان معلمان، توضیح داد: با توجه به هماهنگی صورت گرفته با آموزش و پرورش این دانشجویان در سامانه شاد مربوط به دانشجویان عضو شده و ارتباط موثری با معلمان راهنما در مدارس گرفته اند و مسائلی مانند رفع اشکال، حل مسئله و دیگر نیازهای آموزشی درس کارورزی تا حدودی مرتفع شده است، از آن جا که عملاً امکان تشکیل کلاس حضوری برایشان وجود نداشت، بهترین راه برای تامین این کمبود استفاده از ظرفیت های موجود بود.

نظری فرد درباره تعیین مدرسه مربوط به کارورزی ورودی های ۹۶ و ۹۷ ادامه داد: دانشجویان بومی چهارمحال و بختیاری که در دیگر استان ها مشغول به تحصیل بوده و یا از دیگر استان ها در دانشگاه فرهنگیان استان در حال تحصیل هستند، طبق دستور ابلاغ شده و مکاتبات با آموزش و پرورش، دوره های کارورزی خود را در استان محل سکونت خود و در سامانه شاد دوره آموزشی خود را طی می کنند، اما اگر وضعیت استان محل تحصیل سفید یا زرد شد به مدرسه کارورزی آن استان ارجاع داده می شوند.

دانشگاه فرهنگیان برای تامین کامل نیروی معلم استان نیازمند حمایت است

رئیس دانشگاه فرهنگیان چهارمحال و بختیاری با اشاره به روند تصاعدی بازنشستگان معلمان در آموزش و پرورش و اعلام ۷۰۰ هزار نفر نیروی بازنشسته تا سال ۱۴۰۴، ادامه داد: دانشگاه فرهنگیان به عنوان اصلی ترین نهاد برای تربیت نیروی معلم است که از ۲ طریق کنکور سراسری و استخدامی (ماده ۲۸) دانشجو پذیرش می کند.

نظری فرد با بیان اینکه تعداد نیروی مورد نیاز هر استان توسط آموزش و پرورش اعلام می شود، اظهار کرد: نیروهای استخدامی ماده ۲۸ یک سال در دانشگاه فرهنگیان دوره می بینند، دانشگاه فرهنگیان برای اینکه بتواند نیاز نیروی معلم را کامل مرتفع کند، نیازمند حمایت سازمان امور استخدامی و وزارت آموزش و پرورش است.

وی تعداد نیروی پذیرش شده از چهارمحال و بختیاری در سال جاری و از طریق کنکور سراسری را ۱۹۷ نفر اعلام و اضافه کرد: این تعداد نیرو جذب دانشگاه های فرهنگیان استان و دیگر مراکز کشور خواهند شد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان چهارمحال و بختیاری گفت: تا زمانی که دانشجویان در دانشگاه مشغول به تحصیل هستند گواهی ضمن خدمت برایشان صادر نمی شود اما در حین تحصیل دوره های آموزشی فوق برنامه زیادی برای توانمندسازی این دانشجویان معلمان برگزار می شود و دوره ضمن خدمت مربوط به پس از فارغ التحصیلی و در حیطه وظایف آموزش و پرورش است.

رسانه ها می توانند در تاکید بیشتر بر جذب بهترین ها در آموزش و پرورش سهیم باشند
وی نحوه جذب دانشجو در دانشگاه فرهنگیان را مربوط به هسته گزینش آموزش و پرورش دانست و اضافه کرد: با توجه به اینکه معلم رکن اصلی آموزش و پرورش و این سازمان منبع اصلی توسعه پایدار است، می شود با دقت و نظارت بیشتر از جذب افرادی که صلاحیت معلمی ندارند جلوگیری کرد، در دوره تحصیل فرآیند نظارت و کنترل بر رفتار و عملکرد دانشجویان صورت می گیرد و گفتنی است که رسانه ها می توانند در تاکید بیشتر بر جذب بهترین ها در آموزش و پرورش سهیم باشند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان چهارمحال و بختیاری نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ به غیر از ورودی جدید را به صورت مجازی عنوان و بیان کرد: آموزش دانشجویان به صورت مجازی خواهد بود از طرفی به دلیل دیر برگزار شدن

کنکور و فرآیند مصاحبه از دانشجویان، ورودی های جدید از بهمن ماه ترم خود را آغاز خواهند کرد.
انتهای پیام



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۲

فراخوان پذیرش مقاله در اولین نشریه علمی-تخصصی آموزش ریاضی کشور

نشریه پژوهش در آموزش ریاضی، اولین نشریه علمی-تخصصی در حوزه آموزش ریاضی کشور به صاحب امتیازی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان از کلیه صاحب نظران و پژوهشگران جهت ارسال مقالات دعوت به عمل می آورد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان؛ نشریه پژوهش در آموزش ریاضی، اولین نشریه علمی-تخصصی در حوزه آموزش ریاضی کشور به صاحب امتیازی دانشگاه فرهنگیان اصفهان از کلیه اندیشمندان، صاحب نظران و پژوهشگران محترم اعم از اساتید، دانشجویان، معلمان و علاقه مندان حوزه آموزش ریاضی جهت ارسال مقالات دعوت به عمل می آورد.

فصلنامه توسعه حرفه ای معلم به مجوز ۶۰۰/۲۰۹۱۸/۵۰۰۰ در کمیسیون تخصصی نشر علمی معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان به تصویب رسیده است؛ این فصلنامه به منظور توسعه، ترویج و انتشار موضوعات مرتبط با محورهای نشریه علمی و تخصصی پژوهش در آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان اقدام به فراخوان دریافت مقالات علمی می نماید.

برخی محورهای قابل پذیرش:

۱- یاددهی و یادگیری ریاضیات ابتدایی، متوسطه و دانشگاهی

۲- تفکر ریاضی

۳- حل مساله و مدل سازی در آموزش ریاضی

۴- تاریخ، فلسفه و ماهیت علم در آموزش ریاضی

۵- فناوری و نقش آن در آموزش ریاضی

۶- سنجش و ارزشیابی در آموزش ریاضی

۷- برنامه درسی آموزش ریاضی

۸- رویکرد نوین در توسعه حرفه ای معلمان ریاضی

۹- نقد و تحلیل کتاب های درسی مدرسه ای

۱۰- آموزش های قبل و ضمن خدمت معلمان ریاضی

۱۱- آسیب شناسی آموزش ریاضی ابتدایی و متوسطه

و سایر حوزه های تحقیقاتی آموزش ریاضی با تمرکز بر تحقیقات مربوط به معلمان و دبیران ریاضی و دانشجو معلمان ریاضی صاحب نظران و اندیشمندان و پژوهشگران جهت ارسال مقالات خود به وبگاه نشریه ...مراجعه نمایید.



دانشگاه گیلان

تاریخ انتشار: دوشنبه ۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۰:۱۲

دستورالعمل امتیازدهی ماده ۳ ترفیع تصویب شد

سی و ششمین جلسه شورای پژوهشی دانشگاه فرهنگیان روز سه شنبه ۲۸ تیرماه با حضور دکتر طاهری نیا معاون پژوهش و فناوری، و دیگر اعضای شورا در سالن شریعتمداری دانشگاه فرهنگیان با رعایت توصیه های بهداشتی و فاصله اجتماعی، برگزار گردید.

در پیش از دستور دکتر طاهری نیا ضمن تشکر از تلاش و همکاری اعضا، در خصوص افزایش فعالیت های مجازی معاونت پژوهش در دوران کرونا مطالبی را ارائه نمود.

در ادامه ضمن تشریح دکتر موسوی در خصوص دستورالعمل امتیاز دهی ماده ۳ ترفیع، که توسط دفتر برنامه ریزی و امور پژوهشی تنظیم شده بود، این دستورالعمل پس از بررسی و تبادل نظر اعضای شورا به تصویب رسید.

همچنین با بررسی طرح آمایش معاونت دانشجویی مقرر گردید با انجام اصلاحاتی مجددا در جلسه بعد مطرح گردد.

سایر دستورهای جلسه با بحث و تبادل نظر اعضا مورد بررسی و تصمیم گیری قرار گرفت .

برخی از مصوبات جلسه:

- دستورالعمل امتیاز دهی ماده ۳ ترفیع

- شیوه نامه کمیته کاربست و اشاعه یافته های پژوهشی دانشگاه فرهنگیان مصوب شد.

- تمدید قرارداد طرح پژوهشی دکتر رحیمی بدلیل شرایط کرونایی جامعه ۶ ماه تمدید گردید.

- تشکیل شورای راهبری و گروه های تخصصی ویژه قطب های علمی

- تدوین کتاب تجارب زیسته موفق مدیران دانشگاه فرهنگیان با پیگیری دفتر برنامه ریزی و امور پژوهشی

- تدوین شیوه نامه ترویج علم و آرایه به شورا برای بررسی و تصویب

- تدوین شیوه نامه تشویق اعضای هیات علمی و آرایه به شورا برای بررسی و تصویب

استخدام تمام معلمان حق التدریس در آموزش و پرورش

تا آخر سال ۱۴۰۰ باید همه حق التدریس ها ، آموزشیاران و آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی و مربیان پیش دبستانی تبدیل وضعیت شده و استخدام شوند که برای امسال این مجوز ، ۲۵ هزار نفر است.

به گزارش اقتصادآنلاین ، حاجی میرزایی با بیان اینکه در سال ۹۹ مجوز استخدامی که گرفتیم در ۱۰ سال گذشته بی سابقه است ، اظهار کرد : ۲۰ هزار مجوز جذب در دانشگاه فرهنگیان از طریق کنکور و ۲۸ هزار نفر از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و برگزاری آزمون استخدامی و ۲۵ هزار مجوز تبدیل وضعیت حق التدریس ها و آموزش دهنده و آموزشیاران نهضت و مربیان پیش دبستانی را دریافت کرده ایم.

وی ادامه داد : طبق قانون برنامه ، تا آخر سال ۱۴۰۰ باید همه حق التدریس ها ، آموزشیاران و آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی و مربیان پیش دبستانی تبدیل وضعیت شده و استخدام شوند که برای امسال این مجوز ، ۲۵ هزار نفر است.

استخدام تمام معلمان حق التدریس در آموزش و پرورش

تا آخر سال ۱۴۰۰ باید همه حق التدریس ها ، آموزشیاران و آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی و مربیان پیش دبستانی تبدیل وضعیت شده و استخدام شوند که برای امسال این مجوز ، ۲۵ هزار نفر است.

تا آخر سال ۱۴۰۰ باید همه حق التدریس ها ، آموزشیاران و آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی و مربیان پیش دبستانی تبدیل وضعیت شده و استخدام شوند که برای امسال این مجوز ، ۲۵ هزار نفر است.

به گزارش ایلا ؛ « محسن حاجی میرزایی » با بیان اینکه در سال ۹۹ مجوز استخدامی که گرفتیم در ۱۰ سال گذشته بی سابقه است ، اظهار کرد : ۲۰ هزار مجوز جذب در دانشگاه فرهنگیان از طریق کنکور و ۲۸ هزار نفر از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و برگزاری آزمون استخدامی و ۲۵ هزار مجوز تبدیل وضعیت حق التدریس ها و آموزش دهنده و آموزشیاران نهضت و مربیان پیش دبستانی را دریافت کرده ایم.

وی ادامه داد : طبق قانون برنامه ، تا آخر سال ۱۴۰۰ باید همه حق التدریس ها ، آموزشیاران و آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی و مربیان پیش دبستانی تبدیل وضعیت شده و استخدام شوند که برای امسال این مجوز ، ۲۵ هزار نفر است.

برگزاری مراسم زیارت عاشورا در دانشگاه فرهنگیان

مراسم پرفیض زیارت عاشورا و اقامه سوگواری حضرت اباعبدالله الحسین (ع) در دانشگاه فرهنگیان به صورت مجازی برگزار می شود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان؛ همزمان با فرارسیدن ایام سوگواری سرور و سالار شهیدان حضرت اباعبدالله

الحسین (علیه السلام)، دانشگاه فرهنگیان به همت هیات محبان اهل بیت (ع) دانشگاه در دهه اول ماه محرم همه روزه از ساعت ۷ صبح مراسم پرفیض زیارت عاشورا را به صورت قرائت زنده و پخش در ساختمان های سازمان مرکزی برگزار می کند.

همچنین این مراسم از طریق کانال هیات محبان

https://www.instagram.com/cfu_moheban/ بصورت آنلاین قابل دسترسی است.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۳

استخدام تمام معلمان حق التدریس در آموزش و پرورش

تا آخر سال ۱۴۰۰ باید همه حق التدریس ها ، آموزشیاران و آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی و مربیان پیش دبستانی تبدیل وضعیت شده و استخدام شوند که برای امسال این مجوز ، ۲۵ هزار نفر است.

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری برنا ؛ حاجی میرزایی ، وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه در سال ۹۹ مجوز استخدامی که گرفتیم در ۱۰ سال گذشته بی سابقه است ، اظهار کرد : ۲۰ هزار مجوز جذب در دانشگاه فرهنگیان از طریق کنکور و ۲۸ هزار نفر از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و برگزاری آزمون استخدامی و ۲۵ هزار مجوز تبدیل وضعیت حق التدریس ها و آموزش دهند و آموزشیاران نهضت و مربیان پیش دبستانی را دریافت کرده ایم. او ادامه داد : طبق قانون برنامه ، تا آخر سال ۱۴۰۰ باید همه حق التدریس ها ، آموزشیاران و آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی و مربیان پیش دبستانی تبدیل وضعیت شده و استخدام شوند که برای امسال این مجوز ، ۲۵ هزار نفر است.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۵۹

پرده هفتم / شماره هفتم نشریه دانشجویی « شبنما » منتشر شد

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، به همت بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان تهران ، شماره هفتم نشریه دانشجویی « شبنما » منتشر شد . در این شماره از نشریه دانشجویی « شبنما » اتفاقات صدر اسلام را که در تقویم هجری قمری پشت سر هم از لحاظ روز شمار تقویم اتفاق افتاده است را بررسی کرده اند ، از عید ولایت تا شهادت امام حسین در کربلا که به عنوان یک سیر تاریخ لحاظ شده است ؛ تحلیل شرایط فعلی نظام آموزش و پرورش و نگاه جامعه به زنان از جمله دیگر موضوعات این نشریه دانشجویی است . برای مشاهده این نشریه اینجا را کلیک کنید.

۱۲ شهریور؛ آخرین مهلت شرکت در رویداد "ایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا"

آخرین مهلت ارسال اثر برای رویداد فرهنگی "ایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا" در خراسان رضوی اعلام شد.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما مرکز خراسان رضوی، مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی در نشست خبری تبیین این رویداد فرهنگی گفت: این رویداد به همت اداره کل آموزش و پرورش استان با محوریت دانشگاه فرهنگیان در حال برگزاری است.

نیری افزود: دانش آموزان، اولیا، مدیران و معلمان می توانند در این رویداد فرهنگی شرکت و ایده ها و پیشنهادات خود را تا ۱۲ شهریور ماه جاری در سامانه sci - cbo.ir بارگذاری کنند.

معاون هماهنگی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی هم در این جلسه گفت: یادگیری موثر، ایجاد زیرساخت های لازم الگوهای تربیتی و مدیریت مطلوب نظام آموزشی در شرایط کرونایی، از محورهای اصلی این رویداد فرهنگی است.

شادکام اعلام کرد: تاکنون ۷۶ طرح و ایده از سوی علاقمندان به شرکت در این رویداد فرهنگی ثبت شده است. در این نشست همچنین بیان شد، یک هزار و ۷۶۰ دانشجوی جدید در ۱۵ رشته تحصیلی امسال در دانشگاه فرهنگیان استان جذب می شوند که از بهمن ماه مشغول به تحصیل خواهند شد.

انتشار دفترچه آزمون استخدامی دانشگاه فرهنگیان تا ۱۰ شهریور / برگزاری آزمون در مهرماه

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش جزئیات برگزاری سی و چهارمین اجلاس مدیران و روسای آموزش و پرورش را اعلام کرد و گفت: این اجلاس به صورت مجازی و در روزهای یازدهم و دوازدهم شهریورماه برگزار می شود.

به گزارش ایسنا، قاسم احمدی لاشکی در نشستی خبری با بیان اینکه سی و چهارمین اجلاس مدیران و روسای آموزش و پرورش یازدهم و دوازدهم شهریور ماه برگزار خواهد شد گفت: تفاوت اجلاس اخیر با سی و سه اجلاس گذشته در این است که همه دوره های قبلی حضوری برگزار شده اند اما این اجلاس غیرحضوری برگزار می شود.

وی افزود: یک مجموعه مرکزی را که معاونین وزیر و مدیران ستادی هستند مستقیم با مراکز استان ها تماس می گیرند. تعداد مدیران شهرستانی در هر استان معمولاً حدود ۲۰ نفر هستند و در برخی استان ها تا حدود ۵۰ نفر هم می رسند. اعلام کردیم از سالن های مناسب در مرکز استان برای شرکت در اجلاس به صورت مجازی استفاده کنند.

وی با بیان اینکه اجلاس سی و چهارم، آخرین اجلاس دولت تدبیر و امید و آخرین اجلاس قرن است گفت: آموزش و پرورش هم گزارش عملکرد خود را ارائه دهد و هم جزئیات بازگشایی مدارس را به بحث بگذارد.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش با اشاره به افتتاح مجازی شبکه شاد توسط رئیس جمهور در اردیبهشت ماه با حضور یک میلیون و ۱۴۰ هزار مخاطب گفت: در این اجلاس دو روزه از متولیان و مسئولان چون آقایان دکتر نوبخت، اردکانیان، رحمانی فضلی، انصاری و... خواستیم مستقیم با مدیران استانی صحبت کنند. شاید برای اولین بار روز بازگشایی مدارس را با فرمایشات رهبری از طریق سیستم مجازی داشته باشیم که امیدواریم اتفاق بیفتد.

لاشکی به محورهای برگزاری این دوره از اجلاس مدیران آموزش و پرورش اشاره کرد و گفت: فناوری های نوین، استمرار یادگیری، تربیت تمام ساحتی، حمایت از معلمان، دانش آموزان و خانواده ها در سال تحصیلی آینده، عدالت آموزشی در زیست بوم جدید، اقتصاد آموزش و پرورش و تحول در بهره برداری از منابع و... از جمله محورهای مورد بحث در این اجلاس هستند.

وی افزود: اگر قرار است کرونا موجب شود آموزش در سه سناریو دنبال شود؛ ما تربیت تمام ساحتی را بر مبنای سند تحول نیز در نظر گرفته ایم. تهیه ابزار و ادوات لازم در دست پیگیری و انجام است و امیدواریم با کمک خیرین بتوانیم تا حدودی این نیاز را برطرف کنیم.

وی درباره وضعیت بازگشایی مدارس گفت: هفته گذشته معاونین به استان ها سرکشی کردند و وضعیت را بررسی کرده اند و به دنبال رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط مثبت هستیم. همه نقاط قرمز نیست. سه سناریو را آموزش و پرورش در نظر گرفته است. در وضعیت سفید مشکلی برای حضور دانش آموزان نیست و باید با رعایت پروتکل های بهداشتی به مدرسه بروند. در شرایط قرمز هم مدرسه غیرحضوری است اما نگرانی ما در وضعیت زرد است که چطور دانش آموزان تقسیم بندی شوند، فاصله و تعداد آنها چگونه باشد.

لاشکی ادامه داد: اما برخی نقاط محروم ممکن است امکاناتی را در دست نداشته باشند که آموزش های تلویزیونی و ارسال درسنامه ها انجام می شود. مدارس برای هر سه وضع موجود آماده شده اند و برنامه های درسی خود را مشخص کرده اند.

وی درباره وضعیت اردوگاه باهنر نیز گفت: در سال ۱۳۹۳ به جهت حل بخشی از مشکلات اردوگاه با ۴۰۰۰ میلیارد تومان به صورت تضامنی واگذار شد. کارها با جدیت تمام دارد پیش می رود و پیگیری ها در حال انجام است و مبالغ در حال پرداخت است و یک قسط آن باقی مانده است و آقای نوبخت اعلام کرد به زودی رقم قسط آخر را هم پرداخت می کند.

وی در پاسخ به پرسشی مبنی بر اینکه برخی خانواده ها قصد دارند فرزندشان را به مدرسه نفرستند اظهار کرد: تا قبل از ۱۵ شهریور در پی اعتمادسازی هستیم. هرچند سال سخت تحصیلی را پیش رو داریم. برای آزمون سمپاد ۴۸ درصد نیامدند آزمون بدهند و برای کنکور ارشد و دکترا ۱۰ تا ۱۵ درصد ولی برای کنکور سراسری ۱۰ درصد شرکت نکردند و برای ما پیام داشت و رفته رفته اعتمادها بیشتر می شود.

لاشکی افزود: فرزندان خانواده ها فرزندان خود ما هستند و خود ما هم روز اول فرزندانمان را راهی مدرسه خواهیم کرد. آنچه مهم است رعایت پروتکل های بهداشتی است و بدون مجوز ستاد کرونا اقدامی نمی کنیم.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش ادامه داد: اینکه می توانیم فرزندانمان را به مدرسه بفرستیم یا نه باید گفت از قانونی که وجود دارد تبعیت می کنیم. بر اساس آیین نامه و شیوه نامه ها عمل می کنیم. تعداد غیبت های مجاز و... هم وضعیت مشخص است و فصل الخطاب ما قانون خواهد بود.

وی تاکید کرد که اگر خلاف قانون اقدامی انجام شود و خانواده فرزندش را در کلاس اول ثبت نام نکند تخلف است. ضمن آنکه اگر پسر باشد در خدمت نظام وظیفه و... هم دچار مشکل می شود. نمی خواهیم این موضوع را به قانون حمایت از فرزندان وصل کنیم؛ ولی در مجموع نگاه ما این است که کمک کنیم و طبق پروتکل ها عمل کنیم و طبق فرامین ستاد کرونا پیش برویم.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش درباره تخصیص اینترنت رایگان و تهیه تبلت دانش آموزی گفت: به دنبال آن هستیم کمک کنیم و تا حدودی پیش رفته است و نمایندگان مجلس هم دوست دارند کمک کنند. تحقق این اتفاق را رصد می کنیم.

وی با بیان اینکه در برنامه ششم توسعه به صراحت قانونگذار اعلام کرد که مهندسی وساماندهی نیروی انسانی انجام شود گفت: تا ۱۴۰۴ بیش از ۶۴۰ هزار معلم ما بازنشسته می شوند و خسارت بزرگی است اگر از امروز به فکر نباشیم.

لاشکی درباره آخرین وضعیت ساماندهی نیروی انسانی نیز اظهار کرد: نیروهای خرید خدمت، پیش دبستانی، آموزشیاران نهضت و... به عنوان نیروی حق التدریس از ادوار گذشته با آموزش و پرورش همکاری می کنند. طبق آخرین استفسار اردیبهشت ۹۹ تاکید شده که این گروه ها باید تعیین تکلیف شوند.

وی ادامه داد: نهضتی ها ۲۴ هزار نفر بودند که حدود ۲۳ هزار و ۷۰۰ نفر در آزمون اخیر شرکت کردند و حدود ۱۷ هزار نفر پذیرفته شده اند. اینها به انضمام نیروهای پیش دبستانی و شرکتی باید تا آخر سال ۱۴۰۰ راهی دانشگاه فرهنگیان شده و بعد استخدام شوند. برای امسال بیش از ۲۵ هزار ردیف استخدام برای این گروهها گرفته ایم.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش افزود: مشکل این است که در استفساریه اخیر، نکات شیوه نامه قبلی نیامده بود و دیروز وزیر پیگیری کرد که این موضوع بررسی شود و این سهمیه شامل هر چهار گروه بشود.

لاشکی با بیان اینکه دفترچه آزمون استخدامی ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان هم قرار است تا ۱۰ شهریور منتشر می شود گفت: ۲۷ هزار و ۳۰۰ مجوز برای این بخش داریم و آزمون یک ماه بعد از انتشار دفترچه برگزار می شود. ۲۰ هزار نفر دیگر نیز از طریق کنکور سراسری وارد دانشگاه فرهنگیان می شوند.

وی ادامه داد: اما طبق آنچه قانون به ما اجازه داد اعلام شده که در برخی نقاط دوردست می توان خرید خدمات انجام داد که تا ادوار گذشته آیین نامه مشخصی نداشت اما دیروز پیش نویس آن آماده شده که طبق آن حق و حقوق این معلم ها بر اساس قانون کار پرداخت می شود. این شیوه نامه به زودی ابلاغ خواهد شد که این گروه از معلمان هم نگرانی نداشته باشند.

وی درباره آخرین وضعیت ساماندهی املاک این وزارتخانه نیز توضیح داد و گفت: از پروژه عقب هستیم. ۱۰۰ هزار و ۴۷۶ ملک داریم و داراترین هستیم اما از آن سو وضع آموزش و پرورش خوب نیست و علت عدم ساماندهی خوب است.

وی افزود: بیش از ۵۲ درصد املاک سند ندارد و اغلب آنها را مردم هبه کرده اند. امسال به دنبال این هستیم نهضتی را داشته باشیم و با همکاری دستگاه های قضایی و دولتی مربوط از جمله وزارت راه، وزارت کشور و بنیاد مسکن اقداماتی را انجام دهیم. به مدیران کل هم ابلاغ کرده ایم.

لاشکی ادامه داد: یکی از مشکلات ما این است که در برخی مراکز استان ها کارشناس حقوقی قوی نداریم که با معاون برنامه ریزی وزارتخانه هماهنگ کرده ایم آزمونی را برای جذب ۴۴۰ حقوقدان برگزار کنیم که این افراد بتوانند کار را تسهیل کنند.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش با اشاره به تحصیل دانش آموزان حاشیه شهرها در سال تحصیلی جدید گفت: پیگیر این موضوع هستیم. کلانشهرها حاشیه نشین زیاد دارند و هماهنگی لازم در حال انجام است تا دانش آموزی از مدرسه جا نماند.

وی اعلام کرد که طبق آخرین آمارها تا کنون از هشت میلیون و ۲۷۸ هزار و ۱۳۱ نفر واجد شرایط، بیش از هشت میلیون و ۲۲۰ هزار نفر یعنی حدود ۹۹ درصد در مقطع ابتدایی ثبت نام کرده اند.

لاشکی افزود: در مقطع متوسطه اول صد در صد ثبت نام کرده اند و نگرانی در این بخش نداریم. اما یک دغدغه ما متوسطه دوم است که تا این لحظه ۷۵.۱۵ درصد ثبت نام کرده اند. البته هنوز قبولی های شهریورماه و... باقی مانده اند و از ۱۵ تا ۲۰ شهریور نمراتشان نهایی خواهد شد و ثبت نام در این مقطع کمی به طول خواهد انجامید.

انتهای پیام

مهلت ارسال اثر به جشنواره ایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا تمدید شد

مشهد - ایرنا - مهلت ارسال اثر جشنواره ایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا تا ۱۲ شهریور ماه تمدید شد.

رمضان نیری روز دوشنبه در نشست خبری در این زمینه گفت: این جشنواره به ابتکار سازمان بسیج فرهنگیان کشور و با همکاری دانشگاه فرهنگیان و وزارت آموزش و پرورش در راستای رسالت موجود برای ارتقای نظام تعلیم و تربیت برگزار می شود.

وی افزود: مهلت ارسال اثر به این جشنواره تا دوم شهریور ماه جاری اعلام شده بود که تا ۱۲ همین ماه تمدید شد و علاقه مندان می توانند آثار خود را در زمینه و اشکال مختلف در سامانه www.sci-cbo.ir بارگذاری کنند.

وی ادامه داد: علاقه مندان از جمله اساتید، دانشجویان و معلمان می توانند آثار خود را در پنج محور اصلی شامل یادگیری موثر، الگوهای تربیتی موثر نظام آموزشی، زیرساخت، مدیریت نظام آموزشی در شرایط کرونا و سایر موضوعات مرتبط و قابل طرح تهیه و ارسال کنند و هیچ محدودیتی برای هیچ صنفی و گروهی برای ارسال اثر وجود ندارد.

رییس دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی گفت: تفکر، تامل و به اشتراک گذاشتن تجربیات و ارائه پیشنهادات در زمینه تعلیم و تربیت موثر در دوران کرونا و نیز به طور کلی در این رابطه از اهداف برگزاری این جشنواره است.

نیری افزود: تا کنون استان خراسان رضوی با ارسال ۷۶ اثر به این جشنواره رتبه سوم را در میان سایر استانهای کشور دارد که با توجه به ظرفیت علمی، پژوهشی و آموزشی در این خطه امیدواریم شاهد مشارکت بیشترین فرهنگیان و استادان در این زمینه باشیم.

هم اکنون در دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی بیش از ۶ هزار دانشجو و تعداد ۳۶۵ عضو هیات علمی و استاد مدعو فعالیت آموزشی دارند.

وبینار "ادب انبیا بزرگترین معلمان الهی"

وبینار (کشوری - تخصصی) ادب انبیا بزرگترین معلمان الهی در روز دوشنبه ۲۸ مرداد با سخنرانی دکتر صونیا زارع عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان استان گیلان برای اساتید و کارکنان دانشگاه فرهنگیان کشور اجرا شد.

با سخنرانی دکتر صونیا زارع مسئول کانون بسیج اساتید پردیس بنت الهدی صدر رشت برگزار شد: وبینار "ادب انبیا بزرگترین معلمان الهی"

وبینار (کشوری - تخصصی) ادب انبیا بزرگترین معلمان الهی در روز دوشنبه ۲۸ مرداد با سخنرانی دکتر صونیا زارع عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان استان گیلان برای اساتید و کارکنان دانشگاه فرهنگیان کشور اجرا شد.

به گزارش سرویس اساتید خبرگزاری بسیج، وبینار (کشوری - تخصصی) ادب انبیا بزرگترین معلمان الهی در روز دوشنبه ۲۸ مرداد با سخنرانی دکتر صونیا زارع عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان استان گیلان و مسئول کانون بسیج اساتید پردیس بنت الهدی صدر رشت به صورت کشوری برگزار شد.

خانم دکتر زارع در این وبینار عنوان کرد: در بحث ادب دینی در برخی از منابع حفظ حد و اندازه هر چیزی و تجاوز نمودن از آن بیان شده است، اما دایره ی ادب دینی بسیار گسترده تر است و تقریباً همه مضامین ادب اخلاقی و رفتاری را در بردارد.

وی افزود: عرفا و مشایخ کلمه ادب را به حفظ حدودی که در قرآن کریم به صورت «و الحافظون حدود الله» آمده

است ، ربط داده و همچنین آن را برگرفته از کلمه ادب ، در حدیث نبوی « ادبى ربى فاحسن تادیبى » دانسته اند و معنی آن را جمع شدن صفات نیک و تهذیب ظاهر و باطن سالک می دانند که خود بنده سالک باید در تمام معاملات (چه با حق ، چه با خلق و چه با خود) آن را رعایت کند .

عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان استان گیلان ادامه داد : انبیای الهی بزرگترین معلمانی هستند که تحت تعلیم و تربیت خداوند کریم ، این آداب را آموختند و بنابراین مودب به آداب الهی شده و همه آنچه را که آموخته اند ، در ظاهر و باطن به کار گرفتند. قرآن کریم که به تعبیر رسول گرامی اسلام (مادبه الله) می باشد ، به برخی از آداب بزرگترین معلمان ، تحت تربیت الهی ، از آدم علیه السلام تا خاتم الانبیا (ص) به عنوان الگوی بشریت در مسیر هدایت اشاره می فرماید.

انتهای پیام /

منبع : روابط عمومی جنبش استادی بسیج استان گیلان



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۳۹

ورود هزار و ۷۵۶ معلم از دانشگاه فرهنگیان به مدارس خراسان رضوی

مدیرکل آموزش و پرورش خراسان رضوی

ورود هزار و ۷۵۶ معلم از دانشگاه فرهنگیان به مدارس خراسان رضوی

مدیرکل آموزش و پرورش خراسان رضوی گفت : همزمان با مهرماه امسال هزار و ۷۵۶ نفر از دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان در مدارس این استان مشغول به کار می شوند.

قاسمعلی خدابنده روز دوشنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا افزود : این تعداد فارغ التحصیل و نیروی متخصص دانشگاه فرهنگیان بخش زیادی از مشکل کمبود نیروی انسانی در استان را برطرف می کند.

وی ادامه داد : طبق بررسی های انجام شده آموزش و پرورش خراسان رضوی در سال تحصیلی جدید با کمبود حدود ۱۹ هزار معلم برای سال تحصیلی آینده رو به روست.

مدیرکل آموزش و پرورش خراسان رضوی گفت : به منظور مدیریت و ساماندهی نیروی انسانی پنج هزار و ۳۰۰ نفر از طریق خرید خدمات آموزشی ، سه هزار و ۶۰۰ نفر از طریق نیروهای حق التدریس آزاد ، حدود ۶۰۰ نفر سرباز معلم و طلبه وظیفه و بقیه با اختصاص ساعات حق التدریس به نیروهای شاغل و بازنشسته به کار گرفته خواهند شد.

خدابنده افزود : مجوز ما برای به کارگیری نیروهای ماده ۲۸ در سال ۱۳۹۷ ، ۴۶۰ نفر بود که در سال گذشته به ۹۶۰ نفر رسید و امسال نیز این رقم به دو هزار و ۶۰۰ نفر خواهد رسید و این تعداد از طریق آزمون استخدامی که احتمالا شهریور ماه برگزار می شود جذب آموزش و پرورش استان خواهند شد.

بر اساس مصوبه ستاد ملی مبارزه با کرونا سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ از روز ۱۵ شهریور ماه جاری در سراسر کشور آغاز می شود.

استان ۶ میلیون و ۴۰۰ هزار نفری خراسان رضوی افزون بر یک میلیون و ۳۰۰ هزار دانش آموز دارد که ۹ درصد از جمعیت دانش آموزی کشور را تشکیل می دهند.

۳ شهریور ۱۳۹۹ : ۳۹

چاپ | ارسال به دیگران

انتشار دفترچه آزمون استخدامی دانشگاه فرهنگیان تا ۱۰ شهریور / برگزاری آزمون در مهرماه

بزرگنمایی:

آریا بانو - به گزارش ایسنا ، قاسم احمدی لاشکی در نشست خبری با بیان اینکه سی و چهارمین اجلاس مدیران و روسای آموزش و پرورش یازدهم و دوازدهم شهریور ماه برگزار خواهد شد گفت : تفاوت اجلاس اخیر با سی و سه اجلاس گذشته در این است که همه دوره های قبلی حضوری برگزار شده اند اما این اجلاس غیرحضوری برگزار می شود. وی افزود : یک مجموعه مرکزی را که معاونین وزیر و مدیران ستادی هستند مستقیم با مراکز استان ها تماس می گیرند . تعداد مدیران شهرستانی در هر استان معمولاً حدود ۲۰ نفر هستند و در برخی استان ها تا حدود ۵۰ نفر هم می رسند . اعلام کردیم از سالن های مناسب در مرکز استان برای شرکت در اجلاس به صورت مجازی استفاده کنند. وی با بیان اینکه اجلاس سی و چهارم ، آخرین اجلاس دولت تدبیر و امید و آخرین اجلاس قرن است گفت : آموزش و پرورش هم گزارش عملکرد خود را ارائه دهد و هم جزئیات بازگشایی مدارس را به بحث بگذارد. معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش با اشاره به افتتاح مجازی شبکه شاد توسط رئیس جمهور در اردیبهشت ماه با حضور یک میلیون و ۱۴۰ هزار مخاطب گفت : در این اجلاس دو روزه از متولیان و مسئولان چون آقایان دکتر نوبخت ، اردکانیان ، رحمانی فضلی ، انصاری و . . . خواستیم مستقیم با مدیران استانی صحبت کنند . شاید برای اولین بار روز بازگشایی مدارس را با فرمایشات رهبری از طریق سیستم مجازی داشته باشیم که امیدواریم اتفاق بیفتد.

لاشکی به محورهای برگزاری این دوره از اجلاس مدیران آموزش و پرورش اشاره کرد و گفت : فناوری های نوین ، استمرار یادگیری ، تربیت تمام ساحتی ، حمایت از معلمان ، دانش آموزان و خانواده ها در سال تحصیلی آینده ، عدالت آموزشی در زیست بوم جدید ، اقتصاد آموزش و پرورش و تحول در بهره برداری از منابع و . . . از جمله محورهای مورد بحث در این اجلاس هستند .

وی افزود : اگر قرار است کرونا موجب شود آموزش در سه سناریو دنبال شود ؛ ما تربیت تمام ساحتی را بر مبنای سنده تحول نیز در نظر گرفته ایم . تهیه ابزار و ادوات لازم در دست پیگیری و انجام است و امیدواریم با کمک خیرین بتوانیم تا حدودی این نیاز را برطرف کنیم.

وی درباره وضعیت بازگشایی مدارس گفت : هفته گذشته معاونین به استان ها سرکشی کردند و وضعیت را بررسی کرده اند و به دنبال رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط مثبت هستیم . همه نقاط قرمز نیست . سه سناریو را آموزش و پرورش در نظر گرفته است . در وضعیت سفید مشکلی برای حضور دانش آموزان نیست و باید با رعایت پروتکل های بهداشتی به مدرسه بروند . در شرایط قرمز هم مدرسه غیرحضوری است اما نگرانی ما در وضعیت زرد است که چطور دانش آموزان تقسیم بندی شوند ، فاصله و تعداد آنها چگونه باشد.

لاشکی ادامه داد : اما برخی نقاط محروم ممکن است امکاناتی را در دست نداشته باشند که آموزش های تلویزیونی و ارسال درسنامه ها انجام می شود . مدارس برای هر سه وضع موجود آماده شده اند و برنامه های درسی خود را مشخص کرده اند .

وی درباره وضعیت اردوگاه باهنر نیز گفت : در سال ۱۳۹۳ به جهت حل بخشی از مشکلات اردوگاه با ۴۰۰۰ میلیارد تومان به صورت تضامنی واگذار شد . کارها با جدیت تمام دارد پیش می رود و پیگیری ها در حال انجام است و مبالغ در حال پرداخت است و یک قسط آن باقی مانده است و آقای نوبخت اعلام کرد به زودی رقم قسط آخر را هم پرداخت می کند.

ی در پاسخ به پرسشی مبنی بر اینکه برخی خانواده ها قصد دارند فرزندشان را به مدرسه نفرستند اظهار کرد : تا قبل از ۱۵ شهریور در پی اعتمادسازی هستیم . هرچند سال سخت تحصیلی را پیش رو داریم . برای آزمون سمپاد ۴۸ درصد نیامدند آزمون بدهند و برای کنکور ارشد و دکترا ۱۰ تا ۱۵ درصد ولی برای کنکور سراسری ۱۰ درصد شرکت نکردند و برای ما پیام داشت و رفته رفته اعتمادها بیشتر می شود.

لاشکی افزود : فرزندان خانواده ها فرزندان خود ما هستند و خود ما هم روز اول فرزندانمان را راهی مدرسه خواهیم کرد . آنچه مهم است رعایت پروتکل های بهداشتی است و بدون مجوز ستاد کرونا اقدامی نمی کنیم.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش ادامه داد : اینکه می توانیم فرزندانمان را به مدرسه بفرستیم یا نه باید گفت از قانونی که وجود دارد تبعیت می کنیم . بر اساس آیین نامه و شیوه نامه ها عمل می کنیم . تعداد غیبت

های مجاز و . . . هم وضعیت مشخص است و فصل الخطاب ما قانون خواهد بود. وی تاکید کرد که اگر خلاف قانون اقدامی انجام شود و خانواده فرزندش را در کلاس اول ثبت نام نکند تخلف است. ضمن آنکه اگر پسر باشد در خدمت نظام وظیفه و . . . هم دچار مشکل می شود. نمی خواهم این موضوع را به قانون حمایت از فرزندان وصل کنیم؛ ولی در مجموع نگاه ما این است که کمک کنیم و طبق پروتکل ها عمل کنیم و طبق فرامین ستاد کرونا پیش برویم.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش درباره تخصیص اینترنت رایگان و تهیه تبلت دانش آموزی گفت: به دنبال آن هستیم کمک کنیم و تا حدودی پیش رفته است و نمایندگان مجلس هم دوست دارند کمک کنند. تحقق این اتفاق را رصد می کنیم.

وی با بیان اینکه در برنامه ششم توسعه به صراحت قانونگذار اعلام کرد که مهندسی و ساماندهی نیروی انسانی انجام شود گفت: تا ۱۴۱۰ بیش از ۶۴۰ هزار معلم ما بازنشسته می شوند و خسارت بزرگی است اگر از امروز به فکر نباشیم. لاشکی درباره آخرین وضعیت ساماندهی نیروی انسانی نیز اظهار کرد: نیروهای خرید خدمت، پیش دبستانی، آموزشیاران نهضت و . . . به عنوان نیروی حق التدریس از ادوار گذشته با آموزش و پرورش همکاری می کنند. طبق آخرین استفساریه اردیبهشت ۹۹ تاکید شده که این گروه ها باید تعیین تکلیف شوند.

وی ادامه داد: نهضتی ها ۲۴ هزار نفر بودند که حدود ۲۳ هزار و ۷۰۰ نفر در آزمون اخیر شرکت کردند و حدود ۱۷ هزار نفر پذیرفته شده اند. اینها به انضمام نیروهای پیش دبستانی و شرکتی باید تا آخر سال ۱۴۰۰ راهی دانشگاه فرهنگیان شده و بعد استخدام شوند. برای امسال بیش از ۲۵ هزار ردیف استخدام برای این گروهها گرفته ایم. معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش افزود: مشکل این است که در استفساریه اخیر، نکات شیوه نامه قبلی نیامده بود و دیروز وزیر پیگیری کرد که این موضوع بررسی شود و این سهمیه شامل هر چهار گروه بشود.

لاشکی با بیان اینکه دفترچه آزمون استخدامی ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان هم قرار است تا ۱۰ شهریور منتشر می شود گفت: ۲۷ هزار و ۳۰۰ مجوز برای این بخش داریم و آزمون یک ماه بعد از انتشار دفترچه برگزار می شود. ۲۰ هزار نفر دیگر نیز از طریق کنکور سراسری وارد دانشگاه فرهنگیان می شوند.

وی ادامه داد: اما طبق آنچه قانون به ما اجازه داد اعلام شده که در برخی نقاط دوردست می توان خرید خدمات انجام داد که تا ادوار گذشته آیین نامه مشخصی نداشت اما دیروز پیش نویس آن آماده شده که طبق آن حق و حقوق این معلم ها بر اساس قانون کار پرداخت می شود. این شیوه نامه به زودی ابلاغ خواهد شد که این گروه از معلمان هم نگرانی نداشته باشند.

وی درباره آخرین وضعیت ساماندهی املاک این وزارتخانه نیز توضیح داد و گفت: از پروژه عقب هستیم. ۱۰۰ هزار و ۴۷۶ ملک داریم و دارترین هستیم اما از آن سو وضع آموزش و پرورش خوب نیست و علت عدم ساماندهی خوب است. وی افزود: بیش از ۵۲ درصد املاک سند ندارد و اغلب آنها را مردم هبه کرده اند. امسال به دنبال این هستیم نهضتی را داشته باشیم و با همکاری دستگاه های قضایی و دولتی مربوط از جمله وزارت راه، وزارت کشور و بنیاد مسکن اقداماتی را انجام دهیم. به مدیران کل هم ابلاغ کرده ایم.

لاشکی ادامه داد: یکی از مشکلات ما این است که در برخی مراکز استان ها کارشناس حقوقی قوی نداریم که معاون برنامه ریزی وزارتخانه هماهنگ کرده ایم آزمونی را برای جذب ۴۴۰ حقوقدان برگزار کنیم که این افراد بتوانند کار را تسهیل کنند.

ادامه دارد



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۱۲

انتشار دفترچه آزمون استخدامی دانشگاه فرهنگیان تا ۱۰ شهریور / برگزاری آزمون در مهرماه

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش جزئیات برگزاری سی و چهارمین اجلاس مدیران و روسای آموزش و پرورش را اعلام کرد و گفت: این اجلاس به صورت مجازی و در روزهای یازدهم و دوازدهم شهریورماه برگزار می شود.

به گزارش ملیت به نقل از ایسنا، قاسم احمدی لاشکی در نشست خبری با بیان اینکه سی و چهارمین اجلاس مدیران و روسای آموزش و پرورش یازدهم و دوازدهم شهریور ماه برگزار خواهد شد گفت: تفاوت اجلاس اخیر با سی و سه اجلاس گذشته در این است که همه دوره های قبلی حضوری برگزار شده اند اما این اجلاس غیرحضوری برگزار می شود.

وی افزود: یک مجموعه مرکزی را که معاونین وزیر و مدیران ستادی هستند مستقیم با مراکز استان ها تماس می گیرند. تعداد مدیران شهرستانی در هر استان معمولاً حدود ۲۰ نفر هستند و در برخی استان ها تا حدود ۵۰ نفر هم می رسند. اعلام کردیم از سالن های مناسب در مرکز استان برای شرکت در اجلاس به صورت مجازی استفاده کنند.

وی با بیان اینکه اجلاس سی و چهارم، آخرین اجلاس دولت تدبیر و امید و آخرین اجلاس قرن است گفت: آموزش و پرورش هم گزارش عملکرد خود را ارائه دهد و هم جزئیات بازگشایی مدارس را به بحث بگذارد.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش با اشاره به افتتاح مجازی شبکه شاد توسط رئیس جمهور در اردیبهشت ماه با حضور یک میلیون و ۱۴۰ هزار مخاطب گفت: در این اجلاس دو روزه از متولیان و مسئولان چون آقایان دکتر نوبخت، اردکانیان، رحمانی فضلی، انصاری و... خواستیم مستقیم با مدیران استانی صحبت کنند. شاید برای اولین بار روز بازگشایی مدارس را با فرمایشات رهبری از طریق سیستم مجازی داشته باشیم که امیدواریم اتفاق بیفتد.

لاشکی به محورهای برگزاری این دوره از اجلاس مدیران آموزش و پرورش اشاره کرد و گفت: فناوری های نوین، استمرار یادگیری، تربیت تمام ساحتی، حمایت از معلمان، دانش آموزان و خانواده ها در سال تحصیلی آینده، عدالت آموزشی در زیست بوم جدید، اقتصاد آموزش و پرورش و تحول در بهره برداری از منابع و... از جمله محورهای مورد بحث در این اجلاس هستند.

وی افزود: اگر قرار است کرونا موجب شود آموزش در سه سناریو دنبال شود؛ ما تربیت تمام ساحتی را بر مبنای سند تحول نیز در نظر گرفته ایم. تهیه ابزار و ادوات لازم در دست پیگیری و انجام است و امیدواریم با کمک خیرین بتوانیم تا حدودی این نیاز را برطرف کنیم.

وی درباره وضعیت بازگشایی مدارس گفت: هفته گذشته معاونین به استان ها سرکشی کردند و وضعیت را بررسی کرده اند و به دنبال رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط مثبت هستیم. همه نقاط قرمز نیست. سه سناریو را آموزش و پرورش در نظر گرفته است. در وضعیت سفید مشکلی برای حضور دانش آموزان نیست و باید با رعایت پروتکل های بهداشتی به مدرسه بروند. در شرایط قرمز هم مدرسه غیرحضوری است اما نگرانی ما در وضعیت زرد است که چطور دانش آموزان تقسیم بندی شوند، فاصله و تعداد آنها چگونه باشد.

لاشکی ادامه داد: اما برخی نقاط محروم ممکن است امکاناتی را در دست نداشته باشند که آموزش های تلویزیونی و ارسال درسنامه ها انجام می شود. مدارس برای هر سه وضع موجود آماده شده اند و برنامه های درسی خود را مشخص کرده اند.

وی درباره وضعیت اردوگاه باهنر نیز گفت: در سال ۱۳۹۳ به جهت حل بخشی از مشکلات اردوگاه با ۴۰۰۰ میلیارد تومان به صورت تضامنی واگذار شد. کارها با جدیت تمام دارد پیش می رود و پیگیری ها در حال انجام است و مبالغ در حال پرداخت است و یک قسط آن باقی مانده است و آقای نوبخت اعلام کرد به زودی رقم قسط آخر را هم پرداخت می کند.

ی در پاسخ به پرسشی مبنی بر اینکه برخی خانواده ها قصد دارند فرزندشان را به مدرسه نفرستند اظهار کرد: تا قبل از ۱۵ شهریور در پی اعتمادسازی هستیم. هرچند سال سخت تحصیلی را پیش رو داریم. برای آزمون سمپاد ۴۸ درصد نیامدند آزمون بدهند و برای کنکور ارشد و دکترا ۱۰ تا ۱۵ درصد ولی برای کنکور سراسری ۱۰ درصد شرکت نکردند و برای ما پیام داشت و رفته رفته اعتمادها بیشتر می شود.

لاشکی افزود: فرزندان خانواده ها فرزندان خود ما هستند و خود ما هم روز اول فرزندانمان را راهی مدرسه خواهیم کرد. آنچه مهم است رعایت پروتکل های بهداشتی است و بدون مجوز ستاد کرونا اقدامی نمی کنیم.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش ادامه داد: اینکه می توانیم فرزندمان را به مدرسه بفرستیم یا نه باید گفت از قانونی که وجود دارد تبعیت می کنیم. بر اساس آیین نامه و شیوه نامه ها عمل می کنیم. تعداد غیبت های مجاز و... هم وضعیت مشخص است و فصل الخطاب ما قانون خواهد بود.

وی تاکید کرد که اگر خلاف قانون اقدامی انجام شود و خانواده فرزندش را در کلاس اول ثبت نام نکند تخلف است. ضمن آنکه اگر پسر باشد در خدمت نظام وظیفه و... هم دچار مشکل می شود. نمی خواهیم این موضوع را به قانون حمایت از فرزندان وصل کنیم؛ ولی در مجموع نگاه ما این است که کمک کنیم و طبق پروتکل ها عمل کنیم و طبق فرامین ستاد کرونا پیش برویم.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش درباره تخصیص اینترنت رایگان و تهیه تبلت دانش آموزی گفت: به دنبال آن هستیم کمک کنیم و تا حدودی پیش رفته است و نمایندگان مجلس هم دوست دارند کمک کنند. تحقق این اتفاق را رصد می کنیم.

وی با بیان اینکه در برنامه ششم توسعه به صراحت قانونگذار اعلام کرد که مهندسی وساماندهی نیروی انسانی انجام شود گفت: تا ۱۴۰۴ بیش از ۶۴۰ هزار معلم ما بازنشسته می شوند و خسارت بزرگی است اگر از امروز به فکر نباشیم.

لاشکی درباره آخرین وضعیت ساماندهی نیروی انسانی نیز اظهار کرد: نیروهای خرید خدمت، پیش دبستانی، آموزشیاران نهضت و... به عنوان نیروی حق التدریس از ادوار گذشته با آموزش و پرورش همکاری می کنند. طبق آخرین استفساربه اردیبهشت ۹۹ تاکید شده که این گروه ها باید تعیین تکلیف شوند.

وی ادامه داد: نهضتی ها ۲۴ هزار نفر بودند که حدود ۲۳ هزار و ۷۰۰ نفر در آزمون اخیر شرکت کردند و حدود ۱۷ هزار نفر پذیرفته شده اند. اینها به انضمام نیروهای پیش دبستانی و شرکتی باید تا آخر سال ۱۴۰۰ راهی دانشگاه فرهنگیان شده و بعد استخدام شوند. برای امسال بیش از ۲۵ هزار ردیف استخدام برای این گروهها گرفته ایم.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش افزود: مشکل این است که در استفساربه اخیر، نکات شیوه نامه قبلی نیامده بود و دیروز وزیر پیگیری کرد که این موضوع بررسی شود و این سهمیه شامل هر چهار گروه بشود.

لاشکی با بیان اینکه دفترچه آزمون استخدامی ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان هم قرار است تا ۱۰ شهریور منتشر می شود گفت : ۲۷ هزار و ۳۰۰ مجوز برای این بخش داریم و آزمون یک ماه بعد از انتشار دفترچه برگزار می شود . ۲۰ هزار نفر دیگر نیز از طریق کنکور سراسری وارد دانشگاه فرهنگیان می شوند.

وی ادامه داد : اما طبق آنچه قانون به ما اجازه داد اعلام شده که در برخی نقاط دوردست می توان خرید خدمات انجام داد که تا ادوار گذشته آیین نامه مشخصی نداشت اما دیروز پیش نویس آن آماده شده که طبق آن حق و حقوق این معلم ها بر اساس قانون کار پرداخت می شود . این شیوه نامه به زودی ابلاغ خواهد شد که این گروه از معلمان هم نگرانی نداشته باشند.

وی درباره آخرین وضعیت ساماندهی املاک این وزارتخانه نیز توضیح داد و گفت : از پروژه عقب هستیم . ۱۰۰ هزار و ۴۷۶ ملک داریم و دارترین هستیم اما از آن سو وضع آموزش و پرورش خوب نیست و علت عدم ساماندهی خوب است.

وی افزود : بیش از ۵۲ درصد املاک سند ندارد و اغلب آنها را مردم هبه کرده اند . امسال به دنبال این هستیم نهضتی را داشته باشیم و با همکاری دستگاه های قضایی و دولتی مربوط از جمله وزارت راه ، وزارت کشور و بنیاد مسکن اقداماتی را انجام دهیم . به مدیران کل هم ابلاغ کرده ایم .

لاشکی ادامه داد : یکی از مشکلات ما این است که در برخی مراکز استان ها کارشناس حقوقی قوی نداریم که با معاون برنامه ریزی وزارتخانه هماهنگ کرده ایم آزمونی را برای جذب ۴۴۰ حقوقدان برگزار کنیم که این افراد بتوانند کار را تسهیل کنند.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش با اشاره به تحصیل دانش آموزان حاشیه شهرها در سال تحصیلی جدید گفت : پیگیر این موضوع هستیم . کلانشهرها حاشیه نشین زیاد دارند و هماهنگی لازم در حال انجام است تا دانش آموزی از مدرسه جا نماند.

وی اعلام کرد که طبق آخرین آمارها تا کنون از هشت میلیون و ۲۷۸ هزار و ۱۳۱ نفر واجد شرایط ورود به کلاس اول ، بیش از هشت میلیون و ۲۲۰ هزار نفر یعنی حدود ۹۹ درصد ثبت نام کرده اند.

لاشکی افزود : در مقطع متوسطه اول صد در صد ثبت نام کرده اند و نگرانی در این بخش نداریم . اما یک دغدغه ما متوسطه دوم است که تا این لحظه ۷۵.۱۵ درصد ثبت نام کرده اند . البته هنوز قبولی های شهریورماه و . . . باقی مانده اند و از ۱۵ تا ۲۰ شهریور نمراتشان نهایی خواهد شد و ثبت نام در این مقطع کمی به طول خواهد انجامید.

انتشار دفترچه آزمون استخدامی دانشگاه فرهنگیان تا ۱۰ شهریور

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش از انتشار دفترچه آزمون استخدامی دانشگاه فرهنگیان تا ۱۰ شهریور ماه خبر داد.

به گزارش خبرگزاری موج ، قاسم احمدی لاشکی معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش در نشستی خبری با بیان اینکه سی و چهارمین اجلاس مدیران و روسای آموزش و پرورش یازدهم و دوازدهم شهریور ماه برگزار خواهد شد گفت : تفاوت اجلاس اخیر با سی و سه اجلاس گذشته در این است که همه دوره های قبلی حضوری برگزار شده اند اما این اجلاس غیرحضوری برگزار می شود.

وی افزود : یک مجموعه مرکزی را که معاونین وزیر و مدیران ستادی هستند مستقیم با مراکز استان ها تماس می گیرند . تعداد مدیران شهرستانی در هر استان معمولاً حدود ۲۰ نفر هستند و در برخی استان ها تا حدود ۵۰ نفر هم می رسند . اعلام کردیم از سالن های مناسب در مرکز استان برای شرکت در اجلاس به صورت مجازی استفاده کنند.

وی با بیان اینکه اجلاس سی و چهارم ، آخرین اجلاس دولت تدبیر و امید و آخرین اجلاس قرن است گفت : آموزش و پرورش هم گزارش عملکرد خود را ارائه دهد و هم جزئیات بازگشایی مدارس را به بحث بگذارد.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش با اشاره به افتتاح مجازی شبکه شاد توسط رئیس جمهور در اردیبهشت ماه با حضور یک میلیون و ۱۴۰ هزار مخاطب گفت : در این اجلاس دو روزه از متولیان و مسئولان چون آقایان دکتر نوبخت ، اردکانیان ، رحمانی فضلی ، انصاری و . . . خواستیم مستقیم با مدیران استانی صحبت کنند . شاید برای اولین بار روز بازگشایی مدارس را با فرمایشات رهبری از طریق سیستم مجازی داشته باشیم که امیدواریم اتفاق بیفتد.

لاشکی به محورهای برگزاری این دوره از اجلاس مدیران آموزش و پرورش اشاره کرد و گفت : فناوری های نوین ، استمرار یادگیری ، تربیت تمام ساحتی ، حمایت از معلمان ، دانش آموزان و خانواده ها در سال تحصیلی آینده ، عدالت آموزشی در زیست بوم جدید ، اقتصاد آموزش و پرورش و تحول در بهره برداری از منابع و . . . از جمله محورهای مورد بحث در این اجلاس هستند.

وی افزود : اگر قرار است کرونا موجب شود آموزش در سه سناریو دنبال شود ؛ ما تربیت تمام ساحتی را بر مبنای سند تحول نیز در نظر گرفته ایم . تهیه ابزار و ادوات لازم در دست پیگیری و انجام است و امیدواریم با کمک خیرین بتوانیم تا حدودی این نیاز را برطرف کنیم.

وی درباره وضعیت بازگشایی مدارس گفت : هفته گذشته معاونین به استان ها سرکشی کردند و وضعیت را بررسی کرده اند و به دنبال رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط مثبت هستیم . همه نقاط قرمز نیست . سه سناریو را آموزش و پرورش در نظر گرفته است . در وضعیت سفید مشکلی برای حضور دانش آموزان نیست و باید با رعایت پروتکل های بهداشتی به مدرسه بروند . در شرایط قرمز هم مدرسه غیرحضوری است اما نگرانی ما در وضعیت زرد است که چطور دانش آموزان تقسیم بندی شوند ، فاصله و تعداد آنها چگونه باشد.

لاشکی ادامه داد : اما برخی نقاط محروم ممکن است امکاناتی را در دست نداشته باشند که آموزش های تلویزیونی و ارسال درسنامه ها انجام می شود . مدارس برای هر سه وضع موجود آماده شده اند و برنامه های درسی خود را مشخص کرده اند.

وی درباره وضعیت اردوگاه باهنر نیز گفت : در سال ۱۳۹۳ به جهت حل بخشی از مشکلات اردوگاه با ۴۰۰۰ میلیارد تومان به صورت تضامنی واگذار شد . کارها با جدیت تمام دارد پیش می رود و پیگیری ها در حال انجام است و مبالغ در حال پرداخت است و یک قسط آن باقی مانده است و آقای نوبخت اعلام کرد به زودی رقم قسط آخر را هم پرداخت می کند.

ی در پاسخ به پرسشی مبنی بر اینکه برخی خانواده ها قصد دارند فرزندشان را به مدرسه نفرستند اظهار کرد : تا قبل از ۱۵ شهریور در پی اعتمادسازی هستیم . هرچند سال سخت تحصیلی را پیش رو داریم . برای آزمون سمپاد ۴۸ درصد نیامدند آزمون بدهند و برای کنکور ارشد و دکترا ۱۰ تا ۱۵ درصد ولی برای کنکور سراسری ۱۰ درصد شرکت نکردند و برای ما پیام داشت و رفته رفته اعتمادها بیشتر می شود.

لاشکی افزود: فرزندان خانواده ها فرزندان خود ما هستند و خود ما هم روز اول فرزندانمان را راهی مدرسه خواهیم کرد. آنچه مهم است رعایت پروتکل های بهداشتی است و بدون مجوز ستاد کرونا اقدامی نمی کنیم.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش ادامه داد: اینکه می توانیم فرزندانمان را به مدرسه بفرستیم یا نه باید گفت از قانونی که وجود دارد تبعیت می کنیم. بر اساس آیین نامه و شیوه نامه ها عمل می کنیم. تعداد غیبت های مجاز و... هم وضعیت مشخص است و فصل الخطاب ما قانون خواهد بود.

وی تاکید کرد که اگر خلاف قانون اقدامی انجام شود و خانواده فرزندش را در کلاس اول ثبت نام نکند تخلف است. ضمن آنکه اگر پسر باشد در خدمت نظام وظیفه و... هم دچار مشکل می شود. نمی خواهیم این موضوع را به قانون حمایت از فرزندان وصل کنیم؛ ولی در مجموع نگاه ما این است که کمک کنیم و طبق پروتکل ها عمل کنیم و طبق فرامین ستاد کرونا پیش برویم.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش درباره تخصیص اینترنت رایگان و تهیه تبلت دانش آموزی گفت: به دنبال آن هستیم کمک کنیم و تا حدودی پیش رفته است و نمایندگان مجلس هم دوست دارند کمک کنند. تحقق این اتفاق را رصد می کنیم.

وی با بیان اینکه در برنامه ششم توسعه به صراحت قانونگذار اعلام کرد که مهندسی وساماندهی نیروی انسانی انجام شود گفت: تا ۱۴۰۴ بیش از ۶۴۰ هزار معلم ما بازنشسته می شوند و خسارت بزرگی است اگر از امروز به فکر نباشیم.

لاشکی درباره آخرین وضعیت ساماندهی نیروی انسانی نیز اظهار کرد: نیروهای خرید خدمت، پیش دبستانی، آموزشیاران نهضت و... به عنوان نیروی حق التدریس از ادوار گذشته با آموزش و پرورش همکاری می کنند. طبق آخرین استفسار به اردیبهشت ۹۹ تاکید شده که این گروه ها باید تعیین تکلیف شوند.

وی ادامه داد: نهضتی ها ۲۴ هزار نفر بودند که حدود ۲۳ هزار و ۷۰۰ نفر در آزمون اخیر شرکت کردند و حدود ۱۷ هزار نفر پذیرفته شده اند. اینها به انضمام نیروهای پیش دبستانی و شرکتی باید تا آخر سال ۱۴۰۰ راهی دانشگاه فرهنگیان شده و بعد استخدام شوند. برای امسال بیش از ۲۵ هزار ردیف استخدام برای این گروهها گرفته ایم.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش افزود: مشکل این است که در استفساریه اخیر، نکات شیوه نامه قبلی نیامده بود و دیروز وزیر پیگیری کرد که این موضوع بررسی شود و این سهمیه شامل هر چهار گروه بشود.

لاشکی با بیان اینکه دفترچه آزمون استخدامی ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان هم قرار است تا ۱۰ شهریور منتشر می شود گفت: ۲۷ هزار و ۳۰۰ مجوز برای این بخش داریم و آزمون یک ماه بعد از انتشار دفترچه برگزار می شود. ۲۰ هزار نفر دیگر نیز از طریق کنکور سراسری وارد دانشگاه فرهنگیان می شوند.

وی ادامه داد: اما طبق آنچه قانون به ما اجازه داد اعلام شده که در برخی نقاط دوردست می توان خرید خدمات انجام داد که تا ادوار گذشته آیین نامه مشخصی نداشت اما دیروز پیش نویس آن آماده شده که طبق آن حق و حقوق این معلم ها بر اساس قانون کار پرداخت می شود. این شیوه نامه به زودی ابلاغ خواهد شد که این گروه از معلمان هم نگرانی نداشته باشند.

وی درباره آخرین وضعیت ساماندهی املاک این وزارتخانه نیز توضیح داد و گفت: از پروژه عقب هستیم. ۱۰۰ هزار و ۴۷۶ ملک داریم و دارترین هستیم اما از آن سو وضع آموزش و پرورش خوب نیست و علت عدم ساماندهی خوب است.

وی افزود: بیش از ۵۲ درصد املاک سند ندارد و اغلب آنها را مردم هبه کرده اند. امسال به دنبال این هستیم نهضتی را داشته باشیم و با همکاری دستگاه های قضایی و دولتی مربوط از جمله وزارت راه، وزارت کشور و بنیاد مسکن اقداماتی را انجام دهیم. به مدیران کل هم ابلاغ کرده ایم.

لاشکی ادامه داد: یکی از مشکلات ما این است که در برخی مراکز استان ها کارشناس حقوقی قوی نداریم که با معاون برنامه ریزی وزارتخانه هماهنگ کرده ایم آزمونی را برای جذب ۴۴۰ حقوقدان برگزار کنیم که این افراد بتوانند کار را تسهیل کنند.

معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش با اشاره به تحصیل دانش آموزان حاشیه شهرها در سال تحصیلی جدید گفت: پیگیر این موضوع هستیم. کلانشهرها حاشیه نشین زیاد دارند و هماهنگی لازم در حال انجام است تا دانش آموزی از مدرسه جا نماند.

وی اعلام کرد که طبق آخرین آمارها تا کنون از هشت میلیون و ۲۷۸ هزار و ۱۳۱ نفر واجد شرایط ورود به کلاس اول، بیش از هشت میلیون و ۲۲۰ هزار نفر یعنی حدود ۹۹ درصد ثبت نام کرده اند.

لاشکی افزود: در مقطع متوسطه اول صد در صد ثبت نام کرده اند و نگرانی در این بخش نداریم. اما یک دغدغه ما متوسطه دوم است که تا این لحظه ۷۵.۱۵ درصد ثبت نام کرده اند. البته هنوز قبولی های شهریورماه و... باقی مانده اند و از ۱۵ تا ۲۰ شهریور نمراتشان نهایی خواهد شد و ثبت نام در این مقطع کمی به طول خواهد انجامید.

مسئولان برای رفع مشکلات معلمان برنامه ریزی کنند

رئیس کمیسیون امور داخلی کشور گفت: امروز معلمان گلایه های زیادی در ارتباط با وضعیت کاری و معیشتی خود دارند و مسئولان باید برای رفع این مشکلات برنامه ریزی کنند.

به گزارش خبرگزاری برنا؛ "محمد صالح جوکار" نماینده مردم یزد و اشکذر در مجلس شورای اسلامی در دیدار با رئیس دانشگاه فرهنگیان استان یزد با اشاره به اینکه آموزش و پرورش در جامعه از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است، اظهار داشت: آموزش و پرورش باید دارای برنامه دقیق و منظم باشد و برای آن هزینه کند. وی افزود: قطعا هزینه برای آموزش و پرورش جزو سرمایه های آینده ما محسوب می شود و محصول نهایی آن افرادی هستند که قرار است مدیریت آینده کشور را برعهده داشته باشند. نماینده مردم یزد و اشکذر در مجلس شورای اسلامی تأکید کرد: در آموزش و پرورش هم معلم یکی از مهمترین ارکان است و اگر آن را از این نهاد بگیریم، هیچ چیزی باقی نمی ماند. جوکار ادامه داد: با توجه به این موضوع، فرآیندی که برای تربیت معلم در نظر گرفته می شود از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است و مسئولان باید تمام تلاش خود را برای تربیت نیرو های کارآمد و توانمند برای این شغل به کار گیرند. رئیس کمیسیون امور داخلی کشور و شورا های مجلس شورای اسلامی با تأکید بر اینکه امروز معلمان گلایه های زیادی در ارتباط با وضعیت کاری و معیشتی خود دارند و مسئولان باید برای رفع این مشکلات برنامه ریزی کنند، گفت: معلم نباید در فعالیت خود نارضایتی داشته باشد چرا که این نارضایتی قطعا بر کار او تأثیرگذار است و می تواند از کیفیت کار او بکاهد. وی به نقش دانشگاه فرهنگیان در بهبود کیفیت فعالیت معلمان اشاره کرد و افزود: هرچه بتوانیم در بحث کیفی سازی دوره های تربیت معلم کار کنیم ارزش بسیار بالایی برخوردار است.

پویش نذر خون در دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی برگزار می شود

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بیرجند با همکاری مدیریت امور پردیس های خراسان جنوبی پویش نذر خون با عنوان «مهر حسینی» را برگزار می کند.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بیرجند با همکاری مدیریت امور پردیس های خراسان جنوبی پویش نذر خون با عنوان «مهر حسینی» را برگزار می کند.

استادان، کارکنان و دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان بیرجند می توانند در این پویش شرکت کنند.

این پویش چهارشنبه، ۵ شهریور از ساعت ۹ صبح آغاز می شود و علاقه مندان برای اعلام آمادگی و کسب اطلاعات بیشتر می توانند به نشانی yavaranmoallem@ مراجعه کنند.

تاریخ انتشار: دوشنبه ۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۱۵

اعزام ۳۰ هزار مبلغ به مدارس دوره های مختلف تحصیلی

دبیر ستاد همکاری های حوزه علمیه و آموزش و پرورش گفت : ۳۰ هزار مبلغ به مدارس دوره های مختلف تحصیلی اعزام شدند.

به گزارش خبرگزاری رسا ، علیرضا حاجیان زاده مشاور عالی وزیر و دبیر ستاد همکاریهای حوزه علمیه و آموزش و پرورش با اشاره بر روند اجرایی شدن نخستین سال از برنامه ۵ ساله همکاریهای حوزه و آموزش و پرورش ، گفت : برنامه ۵ ساله همکاریها حاصل بیش از یک دهه فعالیت این دو دستگاه بوده است . مقدمات برنامه پنج ساله در سال ۹۷ از جمله مطالعات اولیه ، نیازسنجی و احصا خواسته های آموزش و پرورش از حوزه های علمیه انجام و در ابتدای سال ۹۸ تصویب شد و سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸ اولین برش سالیانه آن جهت اجرا به بخش های ذیربط حوزه های علمیه و آموزش و پرورش ابلاغ شد.

مشاور عالی وزیر آموزش و پرورش گفت : برنامه دارای ۵ عنوان کلی و ۵۲ زیر فعالیت می باشد که عناوین کلی و زیر فعالیت های آن عبارتند از : سیاست گذاری ، مدیریت و برنامه ریزی برای ارتقا و گسترش همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش از جمله توسعه کمی و ارتقای کیفی مدارس وابسته به حوزه های علمیه بوده و تاکنون ۸ مدرسه علوم معارف اسلامی توسط حوزه علمیه ایجاد شده است.

حاجیان زاده خاطرنشان کرد : با پیگیری های متعدد زمینه شرکت طلاب در آزمون استخدامی ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان از سه رشته به ۸ رشته ارتقا یافته و در سال تحصیلی جاری بیش از ۱۲ هزار طلبه در آزمون استخدامی آموزش و پرورش شرکت و در نهایت تعداد ۴۴۳ نفر از این طریق جذب آموزش و پرورش می شوند.

وی گفت : در جلسات کارشناسی امکان بکارگیری حدود ۳ هزار روحانی برای تدریس در مدارس آموزش و پرورش فراهم شده است و امیدواریم در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ بخشی از افراد که عمدتاً در روستاها و مناطق کمتر توسعه یافته حضور دارند به بدنه آموزش و پرورش بپیوندند.

آموزش و برنامه درسی با استفاده از ظرفیت حوزه های علمیه

دبیر ستاد همکاریها در بخش دیگری از سخنان خود گفت : آموزش و برنامه درسی با استفاده از ظرفیت حوزه های علمیه از دیگر برنامه های سال اول برنامه پنج ساله بوده است که در این خصوص نقد و بررسی و اعتبار بخشی کتب درسی در حال انجام می باشد و مقدمات ارتباط صاحب نظران حوزه علمیه با گروه های برنامه ریزی درسی و تألیف کتب درسی نیز فراهم شده است . جذب ، آموزش ، توانمند سازی و ارتقای منابع انسانی از جمله برنامه های این ستاد در سال جاری بوده است.

مشاور عالی وزیر آموزش و پرورش افزود : در خصوص جذب منابع انسانی می توان به مواردی چون ؛ جذب طلاب در قالب خرید خدمات آموزشی نام برد که در سال تحصیلی آینده ادارات کل آموزش و پرورش می توانند بر اساس نیاز و در چارچوب ضوابط از ظرفیت طلاب مستقر در مناطق محروم و روستایی در امور آموزشی و تربیتی بهره مند شوند.

حاجیان زاده به ارتقای کیفی و کمی طلاب وظیفه در آموزش و پرورش اشاره کرد و گفت : در سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸ سهمیه ۷۰۰ نفر طلاب وظیفه تکمیل شد و مقدمات جذب و بکارگیری ۲ هزار نفر در سال تحصیلی آینده فراهم شده است و برای انجام صحیح و کیفی این امر طرح جامع جذب و به کارگیری طلاب وظیفه تدوین و به جریان افتاده است.

وی افزود : با توجه به اینکه تعداد ۴۵۰۰ نفر از نیروهای شاغل در آموزش و پرورش با مدرک تحصیلات حوزوی به عنوان معلم رسمی فعالیت دارند استفاده از این ظرفیت در حوزه تربیت دینی به عنوان یکی از منابع ماندگار محسوب می شود ، لذا برای ارتقای توانمندی های این مجموعه از همکاران ، دوره آموزشی متناسب با نیازهای روز حوزه تربیتی برای آنان تدارک و اجرا می شود.

ارتقا توانمندی های معلمان

دبیر ستاد همکاریها در این خصوص به تدوین اساسنامه کانون روحانیون شاغل در استان ها اشاره کرد و افزود : در سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸ برنامه های متعددی برای ارتقا توانمندی های معلمان ، کارشناسان و اعضای کمیته های همکاری انجام گرفته از جمله تعریف دوره آموزشی مقدماتی « مهارت برگزاری جلسات گفتمان دینی و پاسخ گویی به شبهات دینی و اعتقادی » است که همکاران ما در این دوره ها شرکت کردند.

وی برگزاری ۳۸۰۰ نشست علمی تخصصی معارف اهل بیت (علیهم السلام) و نیز برگزاری دوره معارف مهدوی به صورت مجازی برای همکاران فرهنگی را از دیگر برنامه های اجرا شده در سال نخست برنامه پنج ساله همکاری ها دانست.

حاجیان زاده همچنین شرکت ۳ هزار نفر از مبلغان فعال در آموزش و پرورش در دوره های آموزشی که توسط حوزه های علمیه برای ایشان برگزار شد و نیز برگزاری حدود ۲۰ هزار دوره آموزشی در مدارس برای اولیا دانش آموزان با موضوع سبک زندگی اسلامی بویژه حجاب و عفاف را از فعالیت های این ستاد دانست.

پژوهش در حوزه همکاری ها وی با بیان اینکه پژوهش در حوزه همکاری ها از دیگر فعالیت های سال نخست برنامه پنج ساله می باشد افزود: تأسیس مرکز پژوهشی تعلیم و تربیت ویژه همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش و تشکیل هیئت های اندیشه ورز با حضور اندیشمندان و صاحب نظران حوزه علمیه و برگزاری کرسی های نظریه پردازی تعلیم و تربیت از برنامه های شاخص در این بخش است که زیرساخت ها و مقدمات آن طی شده است.

تبلیغ و امور تربیتی ، فرهنگی مشاور عالی وزیر در ادامه به دیگر برنامه ها و فعالیت های ستاد همکاریها اشاره کرد و بیان داشت: در بحث تبلیغ و امور تربیتی - فرهنگی ، به منظور حضور نظام مند طلاب در مدارس ماده واحده طرح تربیتی امین در حال طی فرآیند قانونی از جمله بررسی و تصویب در صحن علنی شورای عالی آموزش و پرورش می باشد ، اعزام حدود ۳۰ هزار مبلغ به مدارس دوره های مختلف تحصیلی ، و حضور ۴ هزار طلبه به صورت تمام وقت در مدارس محقق شده است ، همچنین فعالیت های متعددی برای شناسایی و جذب دانش آموزان علاقه مند به رشته علوم و معارف اسلامی انجام گرفته از جمله فعال شدن حوزه های علمیه برای مشارکت در تشکیل این مدارس ، ایجاد حساسیت نسبت به کیفیت بخشی برنامه درسی و محتوای آموزشی این رشته در آموزش و پرورش ، احصا آمار داوطلبین این رشته از سامانه های مرتبط.

وی افزود: در برنامه سال تعداد ۳۰۰ هزار نفر از دانش آموزان با هدف آشنایی با سبک زندگی اسلامی با علما و فضایی حوزه های علمیه نشست های صمیمانه برگزار می کنند و این مهم با هدف آشنایی دانش آموزان پایه نهم و دوازدهم با نظام آموزشی حوزه های علمیه که در آستانه انتخاب مسیر تحصیلی و شغلی خود هستند اجرا شده است.

مسجد و مدرسه

مشاور عالی وزیر و دبیر ستاد همکاریها در خصوص پیوند مسجد و مدرسه گفت: مسجد و مدرسه ب عنوان پایگاه محلی در تحقق اهداف و آرمان های انقلاب اسلامی برای هم افزایی و ارتقا کارایی و بهره وری خود نیاز به هماهنگی و همکاری دارند این برنامه به دنبال آن است تا ائمه جماعات مساجد در فعالیت های خود برای نوجوانان و جوانان نگاه ویژه ای داشته و بسترسازی مناسبی برای جذب آنان به مساجد داشته باشند و در سال ۹۹ - ۹۸ بیست هزار مسجد هدف گذاری شده بود که البته تعطیلی مساجد و مدارس در نیمه دوم سال تحصیلی موجب توقف این مهم شد ولی زمینه را برای سال های آینده آماده کرده است.

ارتقای جایگاه تعلیم و تربیت حاجیان زاده در پایان سخنانش گفت: ارتقای جایگاه تعلیم و تربیت و معلم که از اهداف سند تحول بنیادین می باشد ، نیازمند همکاری همه دستگاه های فرهنگی به خصوص حوزه های علمیه ، سازمان ها و مؤسسات پژوهشی و تبلیغی حوزوی ، مساجد به عنوان گسترده ترین کانون های دینی ، شکل های دانش آموزان مؤمن و انقلابی و رسانه ها می باشد که به طور مستقیم و غیرمستقیم باعث تقویت این جایگاه در جامعه خواهند شد.

منبع: خبرگزاری مهر

نتیجه تکمیل ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی کنکور ۹۸ منتشر شد

تهران - ایرنا - نتیجه نهایی تکمیل ظرفیت رشته های پردیس های دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی در کنکور ۹۸ از سوی سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شد.

سازمان سنجش آموزش کشور روز دوشنبه اعلام کرد: به اطلاع معرفی شدگان بومی استان های البرز، تهران، ایلام، سیستان و بلوچستان، بوشهر و خوزستان که متقاضی کد رشته های پردیس های دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران در مرحله تکمیل ظرفیت آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ بوده و در زمان مقرر برای انجام مراحل مصاحبه و سایر مراحل گزینش به محل های مشخص شده مراجعه کرده اند، می رساند که با توجه به نتایج مراحل مصاحبه و بررسی صلاحیت های عمومی افراد از سوی هیأت مرکزی گزینش وزارت آموزش و پرورش وضعیت علمی داوطلبان بررسی و اسامی پذیرفته شدگان نهایی رشته های ذیربط بر روی درگاه اطلاع رسانی این سازمان قرار گرفته است.

در ادامه این اطلاعیه آمده است: همه داوطلبان لازم است از روز دوشنبه ۱۰ شهریورماه ضمن رعایت موارد فوق برای اطلاع از وضعیت ثبت نام، مدارک مورد نیاز و زمان مراجعه حضوری برای ثبت نام به درگاه اطلاع رسانی دانشگاه فرهنگیان به نشانی <http://te.cfu.ac.ir> مراجعه کنند.

این اطلاعیه می افزاید: پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی مربوط خواه در رشته قبولی خود ثبت نام کنند یا نکنند حتی با انصراف قطعی از تحصیل در صورت شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ مجاز به انتخاب رشته های تحصیلی دوره روزانه نیستند. همه پذیرفته شدگان باید در زمان مقرر برای ثبت نام به موسسه محل قبولی خود مراجعه کنند و عدم مراجعه بموقع آنان برای ثبت نام بمنزله انصراف از تحصیل تلقی می شود.

سازمان سنجش آموزش کشور اعلان کرده است: آن دسته از داوطلبانی که قبلاً در ردیف پذیرفته شدگان آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ بوده اند در صورت قبولی در این مرحله قبولی قبلی آنان لغو شده و باید در رشته قبولی جدید ثبت نام و ادامه تحصیل دهند.

بر اساس اعلام سازمان سنجش، شروع به تحصیل پذیرفته شدگان این مرحله با توجه به شرایط شیوع بیماری کرونا در اولین ترم تحصیلی ممکن (نیمسال دوم سال تحصیلی ۴۰۰ - ۱۳۹۹) خواهد بود.

همچنین محل تحصیل پذیرفته شدگان توسط پردیس های دانشگاه فرهنگیان در واحدهای تابعه (سطح استان) تعیین می شود.

چنانچه کلاس ها به حدنصاب لازم (حداقل ۲۰ نفر) برای تشکیل در پردیس محل قبولی نرسد، سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان به تشخیص خود نسبت به جابجایی پذیرفته شدگان در سطح پردیس های کشور اقدام خواهد کرد و پذیرفته شدگان حق هیچ گونه اعتراضی را نخواهند داشت.



از وضعیت بیمه بیکاری تا فروش ۳۰ درصدی سهام عدالت

از میان انبوه پیامک های رسیده در تاریخ سوم شهریور مهمترین آن ها در ادامه قابل مشاهده است.

گزارش گروه شهروند خبرنگار باشگاه خبرنگاران جوان، روزانه پیامک های ارسالی شما به سامانه ۱۰۰۰۱۹۱۵ در سایت باشگاه خبرنگاران جوان به نشانی www.yjc.ir منتشر می شود.
از میان انبوه پیامک های رسیده در تاریخ سوم شهریورماه مهمترین آن ها در ادامه قابل مشاهده است.

۰۹۱۹ . . ۳۷۵۵ : سلام لطفاً کسریات حقوق دانشجومعلمیان شهر قم را رسیدگی کنید که ناحق دارن آزمون دزدی می کنند لطفا ماهانه از شهریه دانشگاه آزاد بیشتر شهریه می دیم

۰۹۱۵ . . . ۴۰۸۶ : دوستان خبر نگاران خوب سایت فروش سهام عدالت کی باز می شود ؟

۰۹۱۴ . . . ۹۵۳۵ : سلام . من ساکن شهرستان بردسیر واقع در استان کرمان هستم ، اکثر فروشندگان مواد غذایی در شهر بردسیر پروتکل های بهداشتی را رعایت نمی کنند . هیچ دستگاه نظارتی با آن ها برخورد نمی کند . لطفا پیگیری کنید .

۰۹۱۵ . . ۴۵۷۳ : باسلام به سهام عدالت بگوید پول فروش ۳۰ درصد مدند ۲۰ تومان یا ۱۰ تومان ندند

۰۹۳۶ . . ۲۳۹۰ : سلام چرا بیمه بیکاری کارگران پرداخت نمی شه ؟ شش ماهه بیکاریم شماره حساب هم دادیم همش امروز و فردا می کنند آخه شش ماه بدون حقوق پول نان هم ندارم بخدا بی خانمان شدم فقط از کشورهای دیگه بگید ما آدم نیستیم ؟ ؟ ؟ ابوالفضل کریمی قم

۰۹۳۸ . . . ۲۹۰۷ : سلام حقیر از خردادماه سهام عدالتم روتوسط بانک ملی برافروش گذاشتم هیچ اقدامی تالان نشده و خ اذیت می کنند ، تو روخدا به دادمون برسید

۰۹۱۳ . . . ۰۱۸۹ : سلام خدمت همه شما هموطنان عزیز و گرامی از وام ودیعه مسکن برای مستأجران هم صحبت کنید ، باید چکار کرد

۰۹۱۷ . . ۴۹۶۵ : چرامستمی بگیران بهزیستی مردادماه پرداخت نشد ؟

۰۹۱۲ . . ۹۵۶۴ : سلام درباره سند های ملارد از بنیاد شهید را لطفا پیگیری بفرماییدسپاس

۰۹۱۶ . . ۸۷۳۴ : سلام بیمه بیکاری بعضی هاهنوزواریزنشده لطفا پیگیری . کنید

۰۹۰۵ . . . ۱۲۲۰ : آزادسازی سهام از کی شروع می شه اعلام کنید

۰۹۱۸ . . ۶۲۰۱ : چرابانک های مسکن کرمانشاه واسه فروشه سی درصد دومه سهامه عدالت می گن آزاد نشده ؟

۰۹۱۰ . . ۵۶۸۴ : باسلام لطفا گزارشی مبنی بر کسر شدن حقوق دانشجو معلمان در ایام کرونایی که به ناحق از تمامی دانشجویان کشورکسر می شود تهیه نمایید با سپاس

۰۹۱۰ . . ۰۲۷۰ : سلام لطفا پیگیری کنید که چرا با وجود تعطیلی دانشگاه و عدم استفاده از امکانات دانشگاه و غذا و . . همچنان ۲۵ درصد از حقوق دانشجومعلمیان بومی و ۴۵ درصد از حقوق دانشجومعلمیان خوابگاهی کسر می شود ؟ بطوری که این بدهی را تا پایان سال ۹۹ ، هشت میلیون تومان برآورد کرده اند آن هم با عنوان بدهی غذا و امکانات آموزشی !!!

۰۹۳۳ . . ۱۲۶۵ : سلام ، خسته نباشید ، ببخشید لطفا سهام عدالت رو پیگیری کنید ، الان دو سه ماهه فروختیم هیچ خبری نیست ، هیچکسم پاسخو نیست همه می گن به ما مربوط نیست ، پس پول مردم چی می شه ، سهامم رو تو بانک ملت فروختم ، می گن شماره موبایل تایید نشده ، هیچ کس هیچ جوابی نمی ده ، پیگیری کنید لطفا ، برای آموزش اصول تصویربرداری خبری برای شهروند خبرنگاران اینجا کلیک کنید انتهای پیام /



دفتر مرکزی ستاد ملی اربعین دانشگاه فرهنگیان افتتاح شد

دبیرخانه ستاد ملی اربعین حسینی دانشگاه فرهنگیان با حضور دکتر خنیفر؛ رییس دانشگاه، حجت الاسلام و المسلمین دادگر مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان، دکتر محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، حفیظی معاون فرهنگی بسیج دانشجویی و همکاران حوزه اجتماعی افتتاح شد.

همچنین جلسه ویدئو کنفرانس مشاوران حسینی(ع) با مشارکت کارشناسان فرهنگی و مسئولین بسیج دانشجویی مراکز و پردیس های استانی برگزار شد.

در این جلسه معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، ضمن عرض تسلیت ایام سوگواری سید و سالار شهیدان و تقدیر و تشکر از فعالیت های جهادی همکاران و دانشجومعلمیان تصریح کرد: کارحسینی (ع) صرفا مختص جایگاه حقوقی نیست

و همه خادمان عزاداری امام حسین (ع) هستیم.

وی در ادامه به استفاده از خلاقیت در برنامه ریزی فعالیت های اربعین حسینی (ع) و دانشجومحوری در تمامی فعالیت ها تاکید کرد.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ضمن اشاره به ضرورت استفاده از ظرفیت و توانایی اساتید علاقه مند و توانمند بر گسترده دیدن فعالیت های اربعین و محدود نکردن آن صرفا به گروهی خاص تصریح کرد.

دکتر محمدی استفاده از تنوع و تکثر آداب و رسوم و گویش های مختلف در عزاداری امام حسین (ع) را ضروری دانسته و گفت: باید تلاش کنیم از ظرفیت دانشجومعلم در برنامه های فرهنگی مرتبط، مداحی، روایتگری و ... استفاده شود. در ادامه کاوه مدیرکل امور اجتماعی به توضیح سیاست های ستاد اربعین با توجه به شرایط خاص کشور و جهان پرداخت.

وی بیان کرد: با توجه به اینکه احتمال برگزاری مراسم اربعین به دلیل همه گیر شدن ویروس کرونا ضعیف است، فعالیت های این ستاد در فضای مجازی و تحت عنوان پویش سفیران حسینی برگزار خواهد شد. وی از استان ها درخواست کرد با تشکیل ستاد استانی اربعین هر چه سریعتر فعالیت های خود را در این راستا پیگیری نمایند.

در ادامه حفیظی معاون فرهنگی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان به صورت مبسوط و کامل به توضیح فعالیت های برنامه ریزی شده در فضای مجازی پرداخت و به تبیین طرح دانشگاه مجازی اربعین " دوره مجازی آموزشی پیرامون مبانی اربعین حسینی (ع) پرداخت.

در ادامه کارشناسان فرهنگی و مسئولین بسیج دانشجویی کشور به بیان دیدگاه ها و نظرات خود پرداختند. سخنان افشارپور مشاور معاون فرهنگی و اجتماعی و حجت الاسلام و المسلمین میرمحمدی معاون نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری پیرامون فلسفه قیام حسینی و ضرورت پرداخت به این مبانی در برنامه ها و همچنین استمرار برنامه هایی همچون ادعیه وارده در این ایام از بخش های دیگر این نشست بود.

در پایان موارد زیر طرح و مقرر شد پیگیری شود:

- ۱- تشکیل ستاد استانی اربعین با ریاست سرپرست مدیریت استانی دانشگاه فرهنگیان، قائم مقامی مسئول فرهنگی استان و دبیری بسیج دانشجویی در اسرع وقت.
- ۲- ارائه فراخوان سومین سوگواره اربعین حسینی در قالب مسابقه ای با محورهای همچون، خاطره، مقاله، دلنویسه، عکس، فیلم، پادکست، گزارش و ...
- ۳- برپایی موبک های مجازی به میزبانی استان های داوطلب در سایت ستاد اربعین و کانال همسفر در فضای مجازی.
- ۴- بهره گیری از ظرفیت استادان، دانشجومعلم و کارکنان در تمام فعالیت ها.

بکارگیری راهکارهای جذب دانش آموزان به آموزش مجازی ضروری است

اصفهان - ایرنا - استاد مدیریت آموزشی دانشگاه فرهنگیان گفت: بکارگیری راهکارهای جذب دانش آموزان به آموزش مجازی و آنلاین با توجه به شیوع گسترده ویروس کرونا و احتمال برگزار نشدن کلاس های حضوری در سال تحصیلی آتی ضروری است.

حمید کریم زاده روز دوشنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا افزود: هنوز بسیاری از دانش آموزان به باور قوی در زمینه تغییر ناخودآگاه و اجباری آموزش ها به سمت مجازی و غیرحضوری نرسیده اند و همین امر می تواند برای آنها شوک تحصیلی محسوب شود.

وی ادامه داد: این مشکل بیشتر در دانش آموزان ابتدایی نمود دارد زیرا آنها تنها تصور خود از آموزش را حضور در محیط فیزیکی مدرسه می دانند و این تغییر می تواند در روحیه و ذوق و شوق تحصیلی آنها تاثیرگذار باشد. به گفته این استاد مدیریت آموزشی، تلاش خانواده و در کنار آن آگاهی بخشی به جامعه از طریق بیان و ارائه اظهارنظر

استاد در زمینه آماده سازی دانش آموزان برای پذیرش شرایط جدید به ویژه در سال تحصیلی آتی که از همان ابتدا به احتمال بسیار آموزش ها غیرحضوری است ضرورت دارد.

کریم زاده یادآور شد: همچنین معلمان و مدیران مدارس نیز می توانند با ارتباط گیری با دانش آموزان از طریق شبکه های اجتماعی علاوه بر اینکه شوق و ذوق بازگشایی مدارس را در آنها شکوفا و تقویت کنند به بیان علت تغییر روش تحصیلی از آموزش حضوری به مجازی بپردازند.

وی با بیان اینکه در چند ماه پایانی سال تحصیلی گذشته به ناگاه تغییراتی در آموزش دانش آموزان از حضوری به غیرحضوری و مشکلاتی در این زمینه به دلیل نو بودن این نوع آموزش روی داد گفت: این مهم می طلبد که از اکنون برای پیشگیری از بروز مشکلات در این شیوه آموزشی چاره اندیشی شود.

این استاد مدیریت آموزشی همچنین با اشاره به نقاط ضعف و قوت تدریس آنلاین و مجازی گفت: نبود امکان حضور و غیاب دانش آموزان، مشخص نبودن و رسمیت نداشتن حریم کلاس، قرار نداشتن هم کلاسی ها در کنار یکدیگر و نبود ارتباط تعاملی و متقابل بین دانش آموز و معلم از جمله نقاط ضعف این روش محسوب می شود.

وی آماده کردن زیرساخت های لازم برای شروع آموزش های غیرحضوری را نیز لازم و ضروری دانست و گفت: این زیرساخت ها شامل بستر پایداری اینترنت تا آموزش معلمان و دانش آموزان برای استفاده از این فضاست.

وی بر همت و همکاری خانواده و مدرسه برای هدایت و حمایت از دانش آموزان در استفاده از فضای غیرحضوری آموزش ها تاکید کرد و گفت: در این راستا همه باید با همکاری و همراهی تلاش کنند تا این از شرایط سخت شیوع ویروس کرونا گذر کنند و جامعه هرچه سریعتر به شرایط عادی برگردد.

بیش از ۹۰۰ هزار دانش آموز در پنج هزار واحد آموزشی استان اصفهان مشغول به تحصیل هستند.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۴۲

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص اعلام نتیجه نهایی داوطلبان بومی استانهای ایلام، البرز، بوشهر، تهران، سیستان و بلوچستان و خوزستان در مرحله تکمیل ظرفیت پذیرش رشته های تحصیلی پردیس های دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - تهران در آزمون سراسری سال ۱۳۹۸

خبرگزاری آریا - پیرو اطلاعیه مورخ ۹۹ / ۰۲ / ۲۱، به اطلاع همه معرفی شدگان بومی استانهای ذیربط که متقاضی کدرشته های پردیس های دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران در مرحله تکمیل ظرفیت آزمون سراسری سال ۱۳۹۸



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۵۸

پیام رییس دانشگاه فرهنگیان کشور به مناسبت روز کارمند

بسم الله الرحمن الرحيم

چهارم شهریورماه هرسال و در هفته دولت یاد آور خاطره و گرامیداشت بزرگوارانی همچون شهید محمد علی رجایی و شهیدباهنر است و مزین به نام «روز کارمند» است.

بدون تردید تلاش این قشر شریف در همه نهادها و سازمانها، زمینه ساز رشد و تعالی آن سازمان است.

دولت هایی که پس از پیروزی انقلاب اسلامی عهده دار وظایف مهم اجرایی در نظام جمهوری اسلامی بوده اند، در کارنامه خود یادگارهایی ارزشمندی از تلاش ها و فداکاری ها را ثبت نموده اند که وظیفه ما قدردانی از همه ی این نیروهای مخلص است.

اینجانب با تبریک این روز به تمامی کارکنان عزیز کشور و بالاخص آموزس و پرورس و بویژه کارمندان دانشگاه شریف فرهنگیان در سراسر کشور، در این وضعیت شیوع ویروس منحوس کرونا برای همه ی عزیزان همکار آرزوی سلامتی و تندرستی داشته و همچنین برای درگذشتگان بر اثر ابتلا به این ویروس آمرزش و علو درجات از حضرت حق طلب می نمایم.

در پایان از تلاش ها و زحمات تک تک کارمندان دانشگاه در هر رده اداری قدردانی می کنم و بر حفظ و احقاق حقوق ایشان تأکید می نمایم. و برای همه آنان از درگاه حضرت احدیت آرزوی سلامتی و توفیق خواستارم.



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۲۳

تکمیل ظرفیت ۲ دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی در کنکور ۹۸ منتشر شد

ایرنا نوشت: نتیجه نهایی تکمیل ظرفیت رشته های پردیس دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی در کنکور ۹۸ از سوی سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شد.

سازمان سنجش آموزش کشور روز دوشنبه اعلام کرد: به اطلاع معرفی شدگان بومی استان های البرز، تهران، ایلام، سیستان و بلوچستان، بوشهر و خوزستان که متقاضی کد رشته های پردیس های دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران در مرحله تکمیل ظرفیت آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ بوده و در زمان مقرر برای انجام مراحل مصاحبه و سایر مراحل گزینش به محل های مشخص شده مراجعه کرده اند، می رساند که با توجه به نتایج مراحل مصاحبه و بررسی صلاحیت های عمومی افراد از سوی هیأت مرکزی گزینش وزارت آموزش و پرورش وضعیت علمی داوطلبان بررسی و اسامی پذیرفته شدگان نهایی رشته های ذیربط بر روی درگاه اطلاع رسانی این سازمان قرار گرفته است.

در ادامه این اطلاعیه آمده است: همه داوطلبان لازم است از روز دوشنبه ۱۰ شهریورماه ضمن رعایت موارد فوق برای اطلاع از وضعیت ثبت نام، مدارک مورد نیاز و زمان مراجعه حضوری برای ثبت نام به درگاه اطلاع رسانی دانشگاه فرهنگیان به نشانی <http://te.cfu.ac.ir> مراجعه کنند.

این اطلاعیه می افزاید: پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی مربوط خواه در رشته قبولی خود ثبت نام کنند یا نکنند حتی با انصراف قطعی از تحصیل در صورت شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ مجاز به انتخاب رشته های تحصیلی دوره روزانه نیستند. همه پذیرفته شدگان باید در زمان مقرر برای ثبت نام به موسسه محل قبولی خود مراجعه کنند و عدم مراجعه بموقع آنان برای ثبت نام بمنزله انصراف از تحصیل تلقی می شود.

سازمان سنجش آموزش کشور اعلان کرده است: آن دسته از داوطلبانی که قبلاً در ردیف پذیرفته شدگان آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ بوده اند در صورت قبولی در این مرحله قبولی قبلی آنان لغو شده و باید در رشته قبولی جدید ثبت نام و ادامه تحصیل دهند.

بر اساس اعلام سازمان سنجش، شروع به تحصیل پذیرفته شدگان این مرحله با توجه به شرایط شیوع بیماری کرونا در اولین ترم تحصیلی ممکن (نیمسال دوم سال تحصیلی ۴۰۰ - ۱۳۹۹) خواهد بود.

همچنین محل تحصیل پذیرفته شدگان توسط پردیس های دانشگاه فرهنگیان در واحدهای تابعه (سطح استان) تعیین می شود.

چنانچه کلاس ها به حدنصاب لازم (حداقل ۲۰ نفر) برای تشکیل در پردیس محل قبولی نرسد، سازمان مرکزی

دانشگاه فرهنگیان به تشخیص خود نسبت به جابجایی پذیرفته شدگان در سطح پردیس های کشور اقدام خواهد کرد و پذیرفته شدگان حق هیچ گونه اعتراضی را نخواهند داشت.

۲۳۵۲۳۲

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران - ایسنا
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۴۱

هدف رویداد فرهنگی ایده پردازی تعلیم و تربیت ، دغدغه مند کردن مخاطبان است

مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی گفت : هدف رویداد فرهنگی ایده پردازی تعلیم و تربیت دغدغه مند کردن مخاطبان است که این شرایط برای تمامی افراد مهیا شده و فضا را برای همگان باز گذاشته است.

رمضان نیری ، امروز سوم شهریورماه در نشست خبری « جشنواره ایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا » اظهار کرد : برگزاری جشنواره ایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا به منظور کمک به دستگاه اصلی تعلیم و تربیت عمومی کشور در دوران کرونا و شرایط مشابه آن است . شناسایی نقاط ضعف آموزش مجازی و راهکارهای رفع آن ، احصا و انتشار تجربیات ایده ها و نیز اعتلای آموزش و پرورش مجازی از اهداف دیگر این جشنواره به شمار می رود. وی اضافه کرد : نگاه به این جشنواره فرآیندی است و با اطلاع رسانی و جمع آوری ایده ها ، زمینه مشارکت حداکثری مخاطبان و علاقه مندان را آماده کرده است . این جشنواره گستره و شمول بالایی دارد و همه را با هر دغدغه ای شامل می شود و ایده های همکاران ، دانشجویان ، اساتید ، معلمان و دانش آموزان در این جشنواره به کیفیت آن و دستیابی به اهداف جشنواره کمک می کند.

مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی تصریح کرد : معطوف شدن ذهن تعداد زیادی از جامعه فرهنگیان و مدیران در این موضوع را یک ارزش می دانم و اگر ایده های خوبی هم به این جشنواره برسد و به یک الگو تبدیل شود ، منجر به ارتقای نظام تعلیم و تربیت کشور خواهد شد . همچنین تفکر ، تامل و به اشتراک گذاشتن تجربیات و ارائه پیشنهادات در زمینه تعلیم و تربیت موثر در دوران کرونا از اهداف برگزاری این جشنواره محسوب می شود.

وی بیان کرد : این جشنواره به ابتکار سازمان بسیج فرهنگیان کشور و با همکاری دانشگاه فرهنگیان و وزارت آموزش و پرورش در راستای رسالت موجود برای ارتقای نظام تعلیم و تربیت برگزار می شود . همچنین باید متذکر شد که مهلت ارسال آثار به این جشنواره تا دوم شهریور ماه جاری اعلام شده بود اما تا ۱۲ شهریورماه سال جاری تمدید و علاقه مندان می توانند آثار خود را در زمینه و اشکال مختلف در سامانه www.sci-cbo.ir بارگذاری کنند .

نیری خاطرنشان کرد : علاقه مندان از جمله اساتید ، معلمان و دانشجویان می توانند آثار خود را در پنج محور اصلی یادگیری موثر ، الگوهای تربیتی موثر نظام آموزشی ، زیرساخت ، مدیریت مطلوب نظام آموزشی در شرایط کرونا و سایر موضوعات مرتبط و قابل طرح تهیه و ارسال کنند و هیچ محدودیتی برای اصناف یا گروهی در خصوص ارسال اثر وجود ندارد . با توجه به آخرین آمار ، تا کنون خراسان رضوی با ارسال ۷۶ اثر به این جشنواره رتبه سوم را در میان سایر استان های کشور دارد که با توجه به ظرفیت علمی ، پژوهشی و آموزشی در این خطه امیدواریم شاهد مشارکت بیشتر فرهنگیان ، استادان ، دانشجویان و دانش آموزان در این زمینه باشیم.

۱۷۶۰ دانشجو در ۱۵ رشته تحصیلی جذب دانشگاه فرهنگیان استان می شوند

حسین شادکام معاون هماهنگی آموزش و پرورش خراسان رضوی در ادامه این نشست عنوان کرد : کرونا برای سال تحصیلی گذشته ، مانند دیگر فضاها باعث شد تا به داخل این ویروس پرتاب شویم اما در سال تحصیلی آینده وارد می شویم . بنابراین در دوره تحصیلی سال گذشته ما چالش های متعددی از ناحیه جامعه هدف دانش آموزان ، فرهنگیان و اولیا به وجود آمد که وظایف بسیاری را برای این سه هدف به ویژه والدین به وجود آورد.

وی افزود : این تفاوت ها باعث شد ، تهدیدی که در دوران کرونا به وجود آمده را به فرصت تبدیل کنیم و در این زمینه تاکنون ۷۶ طرح و ایده از سوی علاقه مندان به شرکت در این رویداد فرهنگی به ثبت رسیده است که یادگیری موثر ، ایجاد زیرساخت های لازم الگوهای تربیتی و مدیریت مطلوب نظام آموزشی در شرایط کرونایی ، از جمله محورهای اصلی

این رویداد فرهنگی به شمار می رود.

معاون هماهنگی آموزش و پرورش خراسان رضوی بیان کرد: لازم به ذکر است که در سال جاری ۱۷۶۰ دانشجوی جدید در ۱۵ رشته تحصیلی در دانشگاه فرهنگیان استان جذب می شوند که از بهمن ماه مشغول به تحصیل خواهند شد.

انتهای پیام

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران
Iranian Students' News Agency

اندیشه و فرهنگ
میراث و میراث

تاریخ انتشار: دوشنبه ۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۴۱

هدف رویداد فرهنگی ایده پردازی تعلیم و تربیت ، دغدغه مند کردن مخاطبان است

مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی گفت: هدف رویداد فرهنگی ایده پردازی تعلیم و تربیت دغدغه مند کردن مخاطبان است که این شرایط برای تمامی افراد مهیا شده و فضا را برای همگان باز گذاشته است.

رمضان نیری ، امروز سوم شهریورماه در نشست خبری « جشنواره ایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا » اظهار کرد: برگزاری جشنواره ایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا به منظور کمک به دستگاه اصلی تعلیم و تربیت عمومی کشور در دوران کرونا و شرایط مشابه آن است. شناسایی نقاط ضعف آموزش مجازی و راهکارهای رفع آن ، احصا و انتشار تجربیات ایده ها و نیز اعتلای آموزش و پرورش مجازی از اهداف دیگر این جشنواره به شمار می رود. وی اضافه کرد: نگاه به این جشنواره فرآیندی است و با اطلاع رسانی و جمع آوری ایده ها ، زمینه مشارکت حداکثری مخاطبان و علاقه مندان را آماده کرده است. این جشنواره گستره و شمول بالایی دارد و همه را با هر دغدغه ای شامل می شود و ایده های همکاران ، دانشجویان ، اساتید ، معلمان و دانش آموزان در این جشنواره به کیفیت آن و دستیابی به اهداف جشنواره کمک می کند.

مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی تصریح کرد: معطوف شدن ذهن تعداد زیادی از جامعه فرهنگیان و مدیران در این موضوع را یک ارزش می دانم و اگر ایده های خوبی هم به این جشنواره برسد و به یک الگو تبدیل شود ، منجر به ارتقای نظام تعلیم و تربیت کشور خواهد شد. همچنین تفکر ، تامل و به اشتراک گذاشتن تجربیات و ارائه پیشنهادات در زمینه تعلیم و تربیت موثر در دوران کرونا از اهداف برگزاری این جشنواره محسوب می شود.

وی بیان کرد: این جشنواره به ابتکار سازمان بسیج فرهنگیان کشور و با همکاری دانشگاه فرهنگیان و وزارت آموزش و پرورش در راستای رسالت موجود برای ارتقای نظام تعلیم و تربیت برگزار می شود. همچنین باید متذکر شد که مهلت ارسال آثار به این جشنواره تا دوم شهریور ماه جاری اعلام شده بود اما تا ۱۲ شهریورماه سال جاری تمدید و علاقه مندان می توانند آثار خود را در زمینه و اشکال مختلف در سامانه www.sci-cbo.ir بارگذاری کنند.

نیری خاطرنشان کرد: علاقه مندان از جمله اساتید ، معلمان و دانشجویان می توانند آثار خود را در پنج محور اصلی یادگیری موثر ، الگوهای تربیتی موثر نظام آموزشی ، زیرساخت ، مدیریت مطلوب نظام آموزشی در شرایط کرونا و سایر موضوعات مرتبط و قابل طرح تهیه و ارسال کنند و هیچ محدودیتی برای اصناف یا گروهی در خصوص ارسال اثر وجود ندارد. با توجه به آخرین آمار ، تا کنون خراسان رضوی با ارسال ۷۶ اثر به این جشنواره رتبه سوم را در میان سایر استان های کشور دارد که با توجه به ظرفیت علمی ، پژوهشی و آموزشی در این خطه امیدواریم شاهد مشارکت بیشتر فرهنگیان ، استادان ، دانشجویان و دانش آموزان در این زمینه باشیم.

۱۷۶۰ دانشجو در ۱۵ رشته تحصیلی جذب دانشگاه فرهنگیان استان می شوند

حسین شادکام معاون هماهنگی آموزش و پرورش خراسان رضوی در ادامه این نشست عنوان کرد: کرونا برای سال تحصیلی گذشته ، مانند دیگر فضاها باعث شد تا به داخل این ویروس پرتاب شویم اما در سال تحصیلی آینده وارد می شویم. بنابراین در دوره تحصیلی سال گذشته ما چالش های متعددی از ناحیه جامعه هدف دانش آموزان ، فرهنگیان و اولیا به وجود آمد که وظایف بسیاری را برای این سه هدف به ویژه والدین به وجود آورد.

وی افزود: این تفاوت ها باعث شد ، تهدیدی که در دوران کرونا به وجود آمده را به فرصت تبدیل کنیم و در این زمینه

تاکنون ۷۶ طرح و ایده از سوی علاقه مندان به شرکت در این رویداد فرهنگی به ثبت رسیده است که یادگیری موثر ، ایجاد زیرساخت های لازم الگوهای تربیتی و مدیریت مطلوب نظام آموزشی در شرایط کرونایی ، از جمله محورهای اصلی این رویداد فرهنگی به شمار می رود.

معاون هماهنگی آموزش و پرورش خراسان رضوی بیان کرد : لازم به ذکر است که در سال جاری ۱۷۶۰ دانشجوی جدید در ۱۵ رشته تحصیلی در دانشگاه فرهنگیان استان جذب می شوند که از بهمن ماه مشغول به تحصیل خواهند شد .

انتهای پیام

صبح زاگرس

تاریخ انتشار: دوشنبه ۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۴۸

مهلت ارائه آثار جشنواره وایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا تا ۱۲ شهریور تمدید شد

رئیس سازمان بسیج فرهنگیان سپاه فتح استان کهگیلویه و بویراحمد گفت : اساتید ، فرهنگیان - دانشجویان می توانند آثار خود را در قالب متن - نمادنگ انیمیشن - موشن گرافیک - کاریکاتور و پیشنهاد تا ۱۲ شهریور ارائه دهند.

به گزارش پایگاه تحلیل و اطلاع رسانی صبح زاگرس سرهنگ جاماسب بهنمیار در نشست هماهنگی ستاد استانی برگزاری این جشنواره گفت : داوطلبان شرکت کننده در جشنواره آثار خود را از طریق آدرس : www.sci.cbo.ir ارسال نمایند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد هم گفت : این جشنواره در ۵ محور الگوهای تربیتی مؤثر نظام آموزشی - زیر ساخت - مدیریت نظام آموزشی در شرایط کرونا و موضوعات قابل طرح برگزار می شود.

دکتر نوروز هاشمی گفت : کمیته های داوران - پشتیبانی - فرهنگی و اطلاع رسانی فضای مجازی و دبیرخانه در این جشنواره فعالیت می کنند.

معاون کانون بسیج فرهنگیان آموزش و پرورش استان هم گفت : این جشنواره با هدف ارائه آثار و انتخاب ایده های برگزیده برای استمرار آموزش در دوران کرونا برگزار می شود.

سید محمدالله خواش نیک گفت : شناسایی موانع آموزشی - آسیب شناسی آموزش در دوران کرونا و پس از آن مدیریت زمان در آموزشهای مجازی از محورهای این جشنواره است.

انتهای پیام /

کلیدواژه

مجمع بسیج فرهنگیان

صبح زاگرس

سپاه فتح

کهگیلویه و بویراحمد

اخبار مرتبط

اعتماد عمومی به رسانه ملی و مرجعیت اطلاع رسانی / تقدیر مدیرکل صدا و سیمای استان از فرمانده سپاه فتح دفاع مقدس در چهل سالگی انقلاب اسلامی نمود پیدا کرد / در اوج تحریم ها قله ها را فتح کردیم

روحیه انقلابی سپاه سبب شکست توطئه های دشمن می شود / تروریست ها در دامان امریکا و صهیونیست به وجود آمده اند

نظرات | ۰ نظر

ارسال

تمدید مهلت ارائه آثار به جشنواره ایده پردازی

مهلت ارائه آثار به جشنواره ایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا تا ۱۲ شهریور تمدید شد.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما مرکز کهگیلویه و بویراحمد ، رئیس سازمان بسیج فرهنگیان سپاه فتح استان گفت : اساتید ، فرهنگیان ، دانشجویان می توانند آثار خود را در قالب متن ، نماهنگ انیمیشن ، موشن گرافیک ، کاریکاتور و پیشنهاد تا ۱۲ شهریور ارائه دهند.

سرهنگ جاماسب بهنمیار در نشست هماهنگی ستاد استانی برگزاری این جشنواره افزود : داوطلبان شرکت کننده در جشنواره آثار خود را از طریق آدرس : www.sci.cbo.ir ارسال کنند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد هم گفت : این جشنواره در ۵ محور الگو های تربیتی مؤثر نظام آموزشی ، زیر ساخت ، مدیریت نظام آموزشی در شرایط کرونا و موضوعات قابل طرح برگزار می شود.

نوروز هاشمی افزود : کمیته های داوران ، پشتیبانی ، فرهنگی و اطلاع رسانی فضای مجازی و دبیرخانه در این جشنواره فعالیت می کنند.

معاون کانون بسیج فرهنگیان آموزش و پرورش استان هم گفت : این جشنواره با هدف ارائه آثار و انتخاب ایده های برگزیده برای استمرار آموزش در دوران کرونا برگزار می شود.

سیدحمده الله خواهش نیک افزود : شناسایی موانع آموزشی ، آسیب شناسی آموزش در دوران کرونا و پس از آن ، مدیریت زمان در آموزش های مجازی از محور های این جشنواره است.

راهبرد معاصر

استخدام تمام معلمان حق التدریس در آموزش و پرورش

تا آخر سال ۱۴۰۰ باید همه حق التدریس ها ، آموزشیاران و آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی و مربیان پیش دبستانی تبدیل وضعیت شده و استخدام شوند که برای امسال این مجوز ، ۲۵ هزار نفر است.

به گزارش راهبرد معاصر حاجی میرزایی با بیان اینکه در سال ۹۹ مجوز استخدامی که گرفتیم در ۱۰ سال گذشته بی سابقه است ، اظهار کرد : ۲۰ هزار مجوز جذب در دانشگاه فرهنگیان از طریق کنکور و ۲۸ هزار نفر از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و برگزاری آزمون استخدامی و ۲۵ هزار مجوز تبدیل وضعیت حق التدریس ها و آموزش دهندگان و آموزشیاران نهضت و مربیان پیش دبستانی را دریافت کرده ایم.

وی ادامه داد : طبق قانون برنامه ، تا آخر سال ۱۴۰۰ باید همه حق التدریس ها ، آموزشیاران و آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی و مربیان پیش دبستانی تبدیل وضعیت شده و استخدام شوند که برای امسال این مجوز ، ۲۵ هزار نفر است.

اقتصادآنلاین