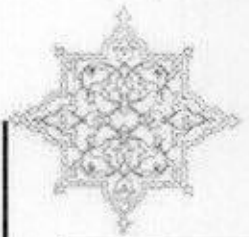


بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۸
شماره: ۱۳۴۸۰۸
پیوست:



شماره پیگیری
۷۸۱۵۲۰۰

رؤسا و معاونین محترم پژوهش و فناوری دانشگاه ها،
پژوهشگاه ها، پارک های علم و فناوری و مؤسسات آموزشی
و پژوهشی

با سلام

احتراماً، بدینوسیله بیست و سومین گاهنامه پژوهش و فناوری
عتف وابسته به معاونت پژوهش و فناوری وزارت متبوع به پیوست
تقدیم می گردد.

خواهشمند است دستور فرمایید گاهنامه مذکور به کارتابل و پست
الکترونیکی تمام اعضای هیأت علمی و دانشجویان دوره دکترای
تخصصی آن مؤسسه/ مرکز محترم ارسال شود.
ضمناً از نظرات و پیشنهادات در جهت بهبود و ارتقای کیفی این
گاهنامه استقبال خواهد شد.

با آرزوی توفیق الهی

علی نیک بخت

مشاور

و رئیس دفتر معاون پژوهش و فناوری

نشانی:

تهران شهرک قدس
میدان صنعت، خیابان
خوردین، خیابان هرمزان
نبش خیابان پیروزان جنوبی
کد پستی: ۱۴۶۶۶-۶۴۸۹۱
شماره تلفن: ۸۲۲۳۱۰۰۰
صندوق پستی:
تهران ۱۵۱۳-۱۴۶۶۵
Website: www.msrt.ir
Email: info@msrt.ir

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

رشته های مبتنی بر آمایش و نیاز ملی افزایش می یابد

دکتر برومند در هم اندیشی معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه ها تاکید کرد:

لزوم بهر دستند از توان تخصصی دانشگاه ها به منظور رفع چالش ها ک زیست محیطی

دکتر وحید احمدی:

دانشگاه و صنعت دو جزیره جدا از هم

رئیس دانشگاه پیام نور:

دانشگاه پیام نور حداقل افزایش شهریه را دارد

دبیرکل شورای عالی عتف:

شورای عالی عتف روی چالش های ملی متمرکز می شود

با حضور وزیر علوم، معاونان و مدیران کل حوزه سادات:

آیین بزرگداشت هفته دولت و جشن روز کارمند در وزارت علوم برگزار شد

عتف

مجله خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری - وابسته به معاونت پژوهش و فناوری

شماره ۲۳ - شهریور ماه ۱۳۹۷ - ذی الحجه ۱۴۳۹ - سپتامبر ۲۰۱۸

با همکاری و حمایت دبیرخانه شورای عالی عتف

دیدار روساک دانشگاه ها ک سطح یک
با دکتر ظریف

مرحله

نخست

طرح حذف کنکور
سال آینده اجرا می شود

دکتر محبتی شریعتی ناسر در اجلاس معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی سراسر

کشور در دانشگاه بوعلی سینا همدان با تاکید بر حذف کنکور سراسری اظهار داشت:

طرح حذف کنکور تدوین شده و سال آینده مرحله نخست این طرح اجرا می شود زیرا وجود یک میلیون نفر پشت

کنکوری پذیرفته نیست و این رقم باید به دست کم ۲۰۰ هزار نفر کاهش یافته و جو روانی کنکور از بین برود

معاون فرهنگی وزیر علوم

نقش نخبگان در شرایط کنونی بیشتر احساس می شود



معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: نقش نخبگان و نهادهای علمی در جامعه در حال پیشرفت امروز ایران هر چه بیشتر احساس می شود.

وی با اشاره به این که تجارب مختلف نشان می دهد که یک مجموعه به تنهایی در هیچ عرصه ای نمی تواند موفقیت لازم را کسب کند گفت: چاره ای نداریم جز اینکه به سمت سیاستگذاری مشارکتی، گفت و گو و ارتباط دستگاههای مختلف فکری و اجرایی با یکدیگر قدم برداریم.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، غلامرضا غفاری در نشست هم اندیشی دو روزه دبیران شبکه ملی جامعه و دانشگاه سراسر کشور افزود: دانشگاه ها نقش مهمی در تقویت سرمایه اجتماعی و اعتماد عمومی دارند. وی با بیان این که جامعه نیز از نهاد دانشگاه انتظار بیشتری نسبت به سایر نهادهای اجتماعی دارد، خاطرنشان کرد: ایجاد یک شبکه اجتماعی بین نخبگان دانشگاهی برای حل مسائل کشور ضروری به نظر می رسد.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم تاکید کرد: برای افزایش اعتماد عمومی به نهاد دانشگاه باید دانشگاهها را در مسیری هدایت کنیم که در حل مشکلات جامعه در مقیاس ملی، منطقه ای و ناحیه ای موثر باشند.

دکتر نیسی در نشست هم اندیشی معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه ها نیز داد.

اختصاص گرنت ماهیانه به دانشجویان تحصیلات تکمیلی در راستای بند «ط» تبصره ۹



دکتر عبدالهادی نیسی، مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهش و فناوری وزارت علوم از اختصاص گرنت ماهیانه به دانشجویان تحصیلات تکمیلی در راستای بند «ط» تبصره ۹ خبر داد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر نیسی در خصوص نخستین ماده تبصره ۹ در خصوص شرکت ها و موسسه ها و مراکز مجاز جهت استفاده از این تبصره گفت: شرکت های سود ده، بانک ها و موسسات انتفاعی وابسته به دولت قادر به استفاده از این تبصره هستند و منابع آن ۴۰ درصد از هزینه امور پژوهشی هر یک از شرکت ها، بانک ها و موسسه ها می باشد و کلیه دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی و فناوری دارای ردیف بودجه ای در قانون می توانند از آن استفاده کنند.

دکتر نیسی در ادامه افزود: خزانه موظف است حساب خاصی را برای واريز منابع موضوع این آیین نامه ظرف دو هفته بعد از ابلاغ آن تعیین و اعلام کند و شرکت ها و موسسه ها موظف هستند در پایان هر سه ماه معادل ۲۵ درصد از مبلغ منابع موضوع این آیین نامه را به حساب فوق واريز کنند. وی در خصوص منابع موضوع این آیین نامه در راستای حل مشکلات شرکت ها و موسسه ها گفت: منابع موضوع این آیین نامه در مواردی از قبیل پروژه های پژوهشی کاربردی از طریق اعضای هیئت علمی، اجرای پایان نامه های تحصیلات تکمیلی و پروژه های تحقیقاتی دانش آموختگان تحصیلات تکمیلی غیر شاغل هزینه می شود.

مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهش و فناوری وزارت علوم در ادامه افزود: حداقل ۶۰ درصد مبلغ هر پروژه باید به دانشجویان و یا پژوهشگران پسا دکتری و یا دانش

آموختگان پژوهشگر فعال پرداخت شود. دکتر نیسی با اشاره به ۱۰ درصد از منابع موضوع این آیین نامه افزود: شرکت ها، بانک ها و موسسه ها می توانند حداکثر تا ۱۰ درصد از منابع موضوع این آیین نامه را از طریق دانشگاه ها و موسسات پژوهشی که بر اساس اساسنامه وابسته به وزارتخانه یا سازمان ذی ربط بوده و دارای ردیف بودجه ای می باشند، هزینه کنند.

مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهش و فناوری وزارت علوم با اشاره به طراحی سامانه در این خصوص گفت: توافق نامه های منعقد شده بین شرکت ها، بانک ها و موسسه ها باید در سامانه ای که توسط دبیر خانه شورای عتف تعیین و به کار گرفته شده، ثبت شود و مطابقت آن با این آیین نامه به تایید دبیرخانه رسیده و به سازمان برنامه و بودجه اعلام شود. دکتر نیسی با اشاره به آدرس سامانه در سایت معاونت پژوهش و فناوری گفت: ابتدا شرکت ها پروژه ها و اولویت ها را در سامانه میفرا، سامانه سجاد بخش بند ط تبصره ۹ ثبت می کنند و سپس، یک حساب کاربری برای دانشگاه ها تعریف می شود و دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی در این خصوص باید نماینده خود را به معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم اعلام کنند.



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری: رشته های مبتنی بر آمایش و نیاز ملی افزایش می یابد

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: گسترش رشته هایی که مبتنی بر آمایش سرزمین و نیازهای ملی باشد باید در کشور افزایش یابد.

منصور غلامی در حاشیه افتتاح چند طرح عمرانی در دانشگاه سمنان به مناسبت هفته دولت، در گفت و گو با ایرنا افزود: دانشگاه های آموزش محور در شرایط کنونی به صلاح کشور نیست.

وی با تاکید بر اینکه باید رویکرد پژوهش محور و تأثیرگذاری مراکز علمی در ایران اسلامی افزایش یابد، خاطرنشان کرد: رویکرد مهربانی در اولویت وزارت علوم قرار دارد.

به گفته وزیر علوم و تحقیقات، آنگاهایی که برای افزایش علوم و دانش در دانشگاه ها به کار می رود باید پژوهش محور باشد. غلامی ادامه داد: وزارت علوم توافقنامه ای با وزارت صنعت، معدن و تجارت به منظور همکاری بیشتر دوسویه منعقد کرده است که بر اساس آن تأثیرپذیری صنایع از دانشگاه ها را در آینده افزایش می دهد.

وزیر علوم و تحقیقات خاطرنشان کرد: طرح مهارت آموزی در بین دانشجویان هم در چند سال گذشته در دانشگاه های کشور آغاز شده و تأثیرگذاری علم و فناوری بر سواد دانشجویان رکن اصلی وزارت علوم است.

وی ادامه داد: در وزارت علوم، کمک به اثرگذاری بیشتر علم و فناوری، ملموس کردن حضور دانشگاه ها در بدنه جامعه و طرح های پژوهش محور، با جدیت دنبال می شود.

غلامی، درباره آرایه تسهیلات رفاهی به دانشجویان نیز گفت: ماهانه هفت میلیون ریال تسهیلات به دانشجویان مقطع دکتری دانشگاه ها به منظور افزایش رفاه آنان پرداخت می شود.

وزیر علوم و تحقیقات بیان کرد: برای دانشجویان متاهل هم تسهیلات اجاره خانه تا سقف ۱۵۰ میلیون ریال پرداخت می شود.

به گزارش ایرنا، وزیر علوم و تحقیقات در چهارمین روز از هفته دولت، گام نخست ساختمان دانشکده های ریاضی و مهندسی عمران، کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد، و دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر را افتتاح کرد.

دانشگاه سمنان از نظر علمی و پژوهشی رتبه شانزدهم را در کشور دارد و دست کم ۱۲ هزار دانشجو شامل پنج هزار دانشجو در مقاطع تحصیلات تکمیلی، هفت هزار دانشجو در مقطع کارشناسی و بقیه در مقطع کارشناسی در دانشگاه سمنان تحصیل می کنند.

دوم تا هشتم شهریور، به مناسبت بزرگداشت سالروز شهادت رحابی و باهنر، هفته دولت نامگذاری شده است و شفافیت پاسخگویی و کارآمدی شعار هفته دولت ۹۷ تعیین شده است.

■ قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل تاکید کرد:

هدف اصلی از ارتباطات بین المللی، سیاستگذاری و ایجاد نظامی واحد است

قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل به تعداد مقالات مشترک با محققان خارجی نیز اشاره کرد و گفت: درصد تعداد مقالات مشترک با محققان خارجی از کل مقالات باید در سال ۹۷، ۲۷ درصد و در سال ۱۴۰۰ به ۳۵ درصد افزایش یابد.

وی خاطر نشان کرد: در سال گذشته ۸۱۱ نفر از اعضای هیات علمی، روسای دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی با مجوز وزارت علوم به خارج از کشور اعزام شده اند که ۵۲ درصد این افراد برای گذراندن دوره های تحقیقاتی پیشرفته در آزمایشگاه های معتبر دنیا مأموریت دریافت داشته اند که بیشترین اعزام ها به کشورهای آلمان، روسیه، ترکیه، ایتالیا، اتریش، و فرانسه بوده است.

دکترسالار آملی در خصوص اعزام اعضای هیات علمی برای ارائه مقاله در سمینارها و کنفرانس های خارج از کشور، گفت: در سال ۹۶، ۶۷۲ نفر جهت ارائه مقاله در سمینارها و کنفرانس ها به خارج از کشور اعزام شدند که به ترتیب بیشترین اعزام ها به کشورهای آلمان، فرانسه، ترکیه، ایتالیا، مالزی، هلند، اسپانیا، چین، روسیه و هلند مربوط بوده است. قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل در خصوص انتقاد تقاضای نامه های بین المللی دانشگاه ها افزود: ۷۲۵ تقاضای نامه طی سه سال گذشته به امضاء رسیده است که

در سال ۹۶ حدود ۴۵ درصد آن اجرایی شد. بیشترین تعداد تقاضای نامه ها به ترتیب توسط دانشگاه های تهران، علامه طباطبائی، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر، گیلان، اصفهان، شهید بهشتی، علم و صنعت، خواجه نصیرالدین طوسی و تربیت مدرس منعقد شده است. وی ادامه داد: همچنین تعداد کل استاذان دانشگاه ها، دانشمندان، روسای دانشگاه های خارجی و مسئولان علوم فناوری کشورهای خارجی که در سال گذشته به ایران سفر کرده اند ۲ هزار و ۱۱۴ نفر بوده است که این به معنای آن است که در سال ۹۶ وزارت علوم هر هفته پذیرای ۱۱ هیات خارجی بوده است. دکترسالار آملی در ادامه به تعریفی از مفهوم دیاسپورا اشاره کرد و گفت: دیاسپورا بخشی از یک ملت است که در مکان های مختلف جهان زندگی می کنند و در سال های اخیر به عنوان بازیگران مهم غیردولتی نقشی اساسی در

عرصه بین الملل در حوزه های مختلف سیاسی، اقتصادی و انتقال دانش و فناوری بازی می کنند. قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل افزود: چین با ۳۵ میلیون و هند با ۱۶ میلیون نفر بیشترین دیاسپورای دنیا را تشکیل داده اند که این امر یکی از محرک های اصلی رشد اقتصادی و علمی این کشورها است. وی در خصوص تعداد دیاسپورا در کشور ادامه داد: در حال حاضر تعداد دیاسپوراهای ایرانی حدود ۵ میلیون نفر است که نیمی از آنان در آمریکا، کانادا و انگلستان زندگی می کنند و به دلیل برخورداری از خاصیت استثنائاتی، به شدت انسان های علمی و فرهنگی هستند و حتی تسلی سوم آنها نیز به ایران تعلق خاطر دارد. دکترسالار آملی تاکید کرد: دانشگاه ها باید بانک اطلاعاتی از دیاسپوراهای فارغ التحصیل دانشگاه داشته باشند و از بین این افراد عضو هیات علمی وابسته تعیین کنند و برای آنها در دانشگاه اتاق و فضای اختصاص دهند تا به راحتی به داخل کشور رفت و آمد داشته باشند. وی در پایان گفت: علاوه بر آن، دانشگاه ها باید با دیاسپوراهای ایرانی پروژه مشترک، دوره تدریس کوتاه مدت و دانشجوی دکتری مشترک تعریف کنند.



قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل در چهاردهمین نشست مشورتی معاونان و مدیران بین الملل دانشگاه ها و مراکز آموزشی و پژوهشی منتخب کشور در محل دانشگاه صنعتی امیرکبیر، هدف از برقراری ارتباطات علمی بین المللی را ایجاد سیاست و نظامی واحد و ایجاد ساختار همکاری در جهت رسیدن به اهداف مورد نظر در عرصه بین الملل دانست.

دکترسالار آملی گفت: باید فعالیت های پراکنده در عرصه بین المللی را نظام مند کنیم و با ایجاد ساختار همکاری در جهت رسیدن به اهداف مورد نظر گام بر داریم.

وی با اشاره به سیاستگذاری در سطح بین المللی افزود: اکنون این موضوع در وزارت علوم و شورای معاونان این وزارت به عنوان هدف اصلی در عرصه بین المللی مورد تاکید است.

قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل با بیان اینکه یکی از ضعف های موجود در کشور در حال حاضر بحث بین المللی شدن است به رتبه های بین المللی برخی از دانشگاه های جهان اشاره کرد و گفت: دانشگاه آکسفورد رتبه نخست در جهان را دارد و ۳۸ درصد جمعیت آن را دانشجویان بین المللی تشکیل می دهند و به لحاظ میزان فعالیت های بین المللی نیز نمره ۹۵ را از ۱۰۰ دارد.

دکترسالار آملی افزود: همچنین دانشگاه های کالیفرنیا و آلبرگ نیز به ترتیب رتبه های ۱۰۰ و ۲۰۰ را در جهان دارند و ۲۱ و ۱۳ درصد از ظرفیت آنها نیز از دانشجویان خارجی تشکیل شده است و به همین ترتیب دانشگاه کالیفرنیا از ۶۵.۲ درصد و آلبرگ از ۷۰ درصد مجموعه فعالیت های بین المللی برخوردار هستند این درحالی است که دانشگاه صنعتی امیرکبیر اکنون با داشتن رتبه ۶۰۱ در جهان، تنها ۱ درصد پذیرش دانشجوی خارجی داشته است که البته نسبت به سال گذشته رشد داشته اما لازم است تا در این زمینه فعالیت های بیشتری صورت گیرد.

وی تصریح کرد: یکی از سیاست های اصلی ما در وزارت علوم این است که ۱۰ دانشگاه کشورمان تا سال ۱۴۰۰ در زمره صد دانشگاه برتر آسیا قرار گیرند.

دکترسالار آملی با تاکید بر اینکه تعداد شعب خارجی دانشگاه ها تا سال ۱۴۰۰ باید به ۱۶ برسد، اظهار داشت: سهم دانشجویان بین المللی دانشگاه ها نیز در سال ۹۷ باید به یک درصد و در سال ۱۴۰۰ باید به ۱.۸ درصد افزایش یابد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکترحسین سالار آملی، در این نشست که امروز دوشنبه در سالن فارابی دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار شد، با اشاره به شرایط حساس کنونی و وجود چند چالش اصلی در کشور، اظهار داشت: در حال حاضر یکی از چالش های اصلی، سیاست های ارزی است که روابط ما را در سطح بین المللی تحت تاثیر قرار داده است.

وی با بیان اینکه وزارت علوم نگران و پیگیر رفع چالش ها است، افزود: اخیراً حدود ۱۶ مورد از مشکلات موجود در زمینه خرید مواد، تجهیزات و کتب در وزارت علوم احصا شده است.

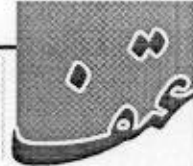
رئیس مرکز همکاری های علمی بین المللی وزارت علوم ادامه داد: طبق برآوردهای انجام شده، اکنون دانشگاه های کشور جهت ارتقا به ۲۰۰ میلیون یورو ارز نیاز دارند.

وی همچنین نیاز به سیاست های ویژه در شرایط حساس کنونی را چالش دیگری دانست و افزود: سیاست های امنیتی نیازمند تغییر است زیرا اگر نگاه امنیتی به برخی از موارد محدود نشود و کاهش پیدا نکند مشکلات کنونی دو چندان می شود.

دکترسالار آملی به سومین چالش موجود در کشور نیز اشاره کرد و گفت: در حال حاضر تبلیغاتی با محوریت ایران هراسی در جهان شکل گرفته که در حال توسعه و ورود به مراکز تحقیقاتی است.

وی در خصوص تأثیرات شکل گیری این تبلیغات گفت: قرار بود در شهریورماه امسال در استان اصفهان میزبان ۳۰۰ نفر از روسای پارک های علم و فناوری آسیا باشیم اما اخیراً این مسئله مورد مخالفت کشورهای مربوطه قرار گرفته است.

قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل در خصوص هدف از برقراری ارتباطات بین المللی، تصریح کرد: هدف از برقراری ارتباطات بین المللی صرفاً مباحثی مثل رفت و آمدها و ویزا نیست، بلکه هدف اصلی ایجاد سیاست و نظامی واحد در عرصه بین الملل است.



دانشگاه پیام نور حداقل افزایش شهریه را دارد



رئیس دانشگاه پیام نور گفت: بر اساس مصوبه وزارت علوم، شهریه دانشگاه های شهریه بگیر هر سال ۱۰ تا ۱۵ درصد افزایش دارد که دانشگاه پیام نور حداقل افزایش شهریه ثابت و متغیر را دارا می باشد.

محمد رضا زمانی طی نشست خبری در مشهد افزود: این دانشگاه کمترین میزان شهریه را در بین دانشگاه های شهریه بگیر کشور دارد. وی اظهار داشت: به منظور رفاه حال دانشجویان این دانشگاه که اغلب آنها کارمند یا ساکن مناطق کم برخوردار هستند، از منابع صندوق رفاه وزارت علوم و انعقاد قرارداد با برخی بانکها تلاش کرده ایم بدون ایجاد محدودیت در تعداد وام، دانشجو بتواند هر نیمسال کل شهریه خود را یا اقساط بلندمدت و کارمزد ۲ درصد پرداخت نماید.

رئیس دانشگاه پیام نور گفت: این دانشگاه بزرگترین دانشگاه دولتی کشور از نظر تعداد دانشجو است و ۵۰۰ مرکز و واحد و ۴۰۰ هزار دانشجو در حال تحصیل دارد. همچنین چهار هزار عضو هیات علمی و بیش از ۱۰ هزار کارمند و استاد و دیگر نیروهای پشتیبان در این دانشگاه فعال هستند.

زمانی افزود: دانشگاه پیام نور در ۵۴ کشور نمایندگی دارد و با توجه به بستر الکترونیک گسترده این دانشگاه در داخل و خارج از کشور، دانشجویان می توانند به صورت ارتباط الکترونیکی با سایر مراکز دیگر در داخل کشور در رشته های مورد نظر تحصیل کنند.

وی اظهار داشت: یکی از مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، آمایش آموزش عالی است که در این راستا دانشگاه پیام نور از بهمن ماه سال گذشته سه کمیته با عناوین آمایش ساختار، آمایش مراکز و آمایش رشته ها تشکیل داده است.

وی گفت: به منظور آمایش ساختار دانشگاه، کل کشور به ۱۰ منطقه دانشگاهی تقسیم و دانشگاه های پیام نور هر چند استان زیر پوشش یک منطقه قرار گرفتند که استان های خراسان رضوی، خراسان شمالی، خراسان جنوبی و سمنان در تقسیم بندی منطقه ۹ قرار دارد و رئیس دانشگاه پیام نور خراسان رضوی به عنوان رئیس منطقه ۹ انتخاب شده است.

رئیس دانشگاه پیام نور افزود: با هدف تمرکززدایی از سازمان مرکزی، صرفه جویی در هزینه ها و چالاک کردن سیستم آموزشی، این دانشگاه درصدد واگذاری وظایف به روسای مناطق و مراکز پیام نور در کشور است تا سازمان مرکزی به یک واحد سیاستگذار و برنامه ریز تبدیل شود.

زمانی اظهار داشت: مناطق و مراکز دانشگاه پیام نور در کشور مجری برنامه ها و ناظر بر حسن اجرای آنها خواهند بود ضمن اینکه ۶۰ درصد از وظایف مناطق نیز برعهده مراکز گذاشته می شود و مناطق فقط بر اجرای برنامه ها نظارت می کنند.

وی ادامه داد: در راستای آمایش مراکز دانشگاه پیام نور، ساماندهی مراکز، تقویت آنها و هم افزایی برای بهبود وضعیت آنها آغاز شده و اتمام آن ۲ سال به طول می انجامد.

وی گفت: برای آمایش رشته های دانشگاه پیام نور نیز تلاش شده است رشته های بین رشته ای مورد نیاز در دانشگاه پیام نور تعریف شود.

رئیس دانشگاه پیام نور افزود: هم اکنون ۱۵ هزار رشته محل در این دانشگاه وجود دارد که برخی رشته ها سه سال است که دانشجوی متقاضی ندارد لذا باید رشته های مورد نیاز جامعه و مورد نظر متقاضی جایگزین شود.

زمانی اظهار داشت: از آنجا که سیستم آموزشی دانشگاه پیام نور مبتنی بر استفاده از بستر اینترنت و الکترونیک است و این مهم هزینه زیاد برای دانشگاه به همراه دارد، با یک شرکت خصوصی وارد مذاکره شدیم و قراردادی امضا کردیم که استفاده از اینترنت در دانشگاه برای دانشجویان رایگان باشد و همچنین دانشجو و هر

یک از اعضای خانواده اش بتواند اینترنت را با ۱۵ درصد تخفیف در خانه استفاده کند.

رئیس دانشگاه پیام نور گفت: منابع آموزشی در این دانشگاه به صورت کتاب های چاپی یا محتوای الکترونیکی است که تاکنون این دانشگاه ۲ هزار عنوان کتاب چاپ کرده و همچنین محتوای الکترونیکی بسیاری منتشر نموده است.

زمانی افزود: خرید آنلاین کتاب از طریق سایت اینترنتی ویژه دانشگاه پیام نور راه اندازی شده تا دانشجو کتاب را به صورت اینترنتی با ۲۰ درصد تخفیف خریداری کند.

وی اظهار داشت: همچنین تلاش شده است در صورت موجه بودن دلایل دانشجو، شرایط انتقال وی از یک دانشگاه به دانشگاه دیگر فراهم شود.

رئیس دانشگاه پیام نور گفت: برای ارتقای کمی و کیفی آموزش و افزایش قدرت هم افزایی گروه های آموزشی، این گروه ها براساس رشته در مناطق ۱۰ گانه سازماندهی شدند به طوری که دانشجویان، اعضای هیات علمی و استادان هر گروه آموزشی در یک گروه قرار گرفته و از طریق آن بتوانند قدرت هم افزایی و تبادل علمی و تجربی خود را افزایش دهند.

معاون فرهنگی، اجتماعی، دانشجویی دانشگاه پیام نور نیز در این نشست گفت: هم اکنون مرحله استانی بیست و دومین مسابقات قرآن و عترت دانشجویان دانشگاه پیام نور خراسان رضوی در حال برگزاری است که نقرات برگزیده در استان به مرحله کشوری آن که در کرمانشاه برگزار می شود، راه می یابند.

محمد هادی امین تاجی با اشاره به دیگر اقدامات فرهنگی این دانشگاه برای سال جدید تحصیلی افزود: فعال ساختن کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره بین اعضای هیات علمی در حوزه علوم انسانی و رشته های دیگر، راه اندازی ستاد استقبال از دانشجویان جدید الورد، راه اندازی مراکز مشاوره دانشجویی برای عموم مردم و دانشجویان به منظور کاهش آسیب های اجتماعی انجام گرفته است.

وی کسب رتبه دوم تیم بسکتبال دانشجویان پسر دانشگاه پیام نور در مسابقات آسیایی مالزی و کسب مجوز حضور در لیگ جهانی چین و حضور تیم بسکتبال دانشجویان دختر دانشگاه پیام نور برای اولین بار بین هشت تیم برتر آسیا را از موفقیت های این دانشگاه در حوزه ورزشی برشمرد.

رئیس دانشگاه پیام نور خراسان رضوی نیز در این دانشگاه گفت: این دانشگاه دارای ۳۰ مرکز و واحد دانشگاهی، ۲۵ هزار دانشجو در مقاطع کارشناسی تا دکتراست.

عزیزالله نژادعلی افزود: منطقه ۹ دانشگاه پیام نور کشور نیز از چهار استان خراسان رضوی، خراسان شمالی، خراسان جنوبی و سمنان تشکیل شده است که در مجموع حدود ۴۰ هزار دانشجو دارد.



برنامه مشترک دانشگاه فنی و حرفه ای با کارگروه ساماندهی مد و لباس

دانشگاه فنی و حرفه ای به منظور ارتقاء توانمندی های مدرسان و اساتید، رشد و تقویت ایده پردازی و نوآوری و بررسی زمینه های مشارکت، بازنگری در برنامه های درسی نهمنامه ای با کارگروه ساماندهی مد و لباس امضا می کند.

به گزارش گروه دانشگاه ایرنا، جلسات مقدماتی برای بررسی مفاد و بندهای نهمنامه کاری بین کارگروه ساماندهی مد و لباس و دانشگاه فنی و حرفه ای کشور برگزار و در اولین جلسه مشترک، دبیران بخش علمی دانشگاهی و صنعت کارگروه با رئیسی دانشگاه فنی و حرفه ای و مدیر ارتباط با صنعت این دانشگاه نشست را برگزار کردند.

ابراهیم صالحی عمران رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای در این جلسه بر مواردی چون بررسی زمینه های همکاری و مشارکت بخش اجرایی دولت و بخش خصوصی و دانشگاه تاکید کرد.

وی با اشاره به اینکه فراهم آوردن اقدامات لازم برای بردیگی نگاه ها و دیدگاه های آکادمی در دانشگاه به حوزه دولت و جامعه و بخش اجرایی واحدهای صنعتی باید در اولویت قرار گیرد، گفت: تشکیل کارگروه برای بررسی وضعیت موجود در شرایط حاکم برای رسیدن به یک نهمنامه مشترک، ضروری است.

براساس این گزارش شناسایی وضعیت موجود دانشگاه، رشته های مرتبط و برنامه های درسی حوزه طراحی لباس و طراحی پارچه مورد ارزیابی قرار گرفت.

همچنین در این جلسه موضوعاتی چون ارتقاء توانمندی های مدرسان و اساتید، رشد و تقویت ایده پردازی و نوآوری و بررسی زمینه های مشارکت، بازنگری در برنامه های درسی مورد بحث و بررسی اعضا قرار گرفت.

جلسات مقدماتی برای تنظیم یک نهمنامه جامع کاری بین دانشگاه و دولت ادامه خواهد داشت. کارگروه ساماندهی مد و لباس زیر مجموعه معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی است.

دیدار روسای دانشگاه‌های سطح یک با دکتر ظریف



حفت تن از روسای دانشگاه‌های سطح یک کشور با دکتر محمدجواد ظریف، وزیر امور خارجه، دیدار و گفتگو کردند.

امور خارجه عنوان کرد و افزود: در پسابرجام ما شاهد گسترش ارتباطات بین‌المللی دانشگاه‌ها بودیم که برگزاری جلسات و نشست‌های مشترک با دانشگاه‌های مهم اروپایی و آمریکایی از جمله این ارتباطات است.

دکتر نیلی احمدآبادی با تأکید بر ضرورت گسترش تبادلات علمی و بین‌المللی گفت: گسترش دیپلماسی علمی به عنوان راهکاری مهم و تأثیرگذار برای کمک به حل مشکلات کشور در عرصه بین‌الملل از طریق همین تبادلات علمی صورت می‌گیرد.

وی آمادگی دانشگاه‌های سطح یک کشور را برای مشارکت در کارگاه‌های تخصصی به منظور حل مشکلات جامعه اعلام کرد.

روسای دانشگاه‌های سطح یک حاضر در جلسه نیز دیدگاه‌های خود را در خصوص مسائل مهم دانشگاهی در حوزه بین‌الملل بیان داشتند.

دکتر محمدجواد ظریف، وزیر امور خارجه نیز بالاستقبال از دیدگاه‌های روسای دانشگاه‌های سطح یک کشور تأکید کرد: این دیدگاه‌ها بررسی و وزارت امور خارجه در حل مسائل و مشکلات مطرح شده در این جلسه همکاری لازم را به عمل خواهد آورد.

وی پیشنهاد کرد که کمیته‌ای برای پیگیری مسائل دانشگاه‌ها در حوزه بین‌الملل تشکیل شود.

از توجه وزیر امور خارجه به مسائل دانشگاه و همکاری‌های صورت گرفته در این حوزه با اشاره به فعالیت‌ها و اقدامات انجام شده توسط دانشگاه‌های سطح یک برای حل مسائل ملی بر اهمیت برگزاری جلسات و نشست‌های تخصصی تأکید کرد.

وی با اشاره به برگزاری جلسات تخصصی در حوزه‌های مختلف از قبیل: اقتصاد، سیاست و علوم اجتماعی که در چندین نوبت با حضور صاحب‌نظران و استادان این دانشگاه‌ها انجام شده است، گفت: نتایج به دست آمده از این جلسات که حاصل ساعت‌ها گفتگو و تحلیل تخصصی بوده، همراه با راه‌حل‌های ممکن برای حل مشکلات در اختیار مسئولان و مقامات مربوطه قرار گرفته است.

رئیس دانشگاه تهران گسترش فعالیت‌های بین‌المللی و برقراری ارتباط با دانشگاه‌های مهم اروپایی و آمریکایی در پسابرجام را از دستاوردهای فعالیت‌های تیم دیپلماسی وزارت

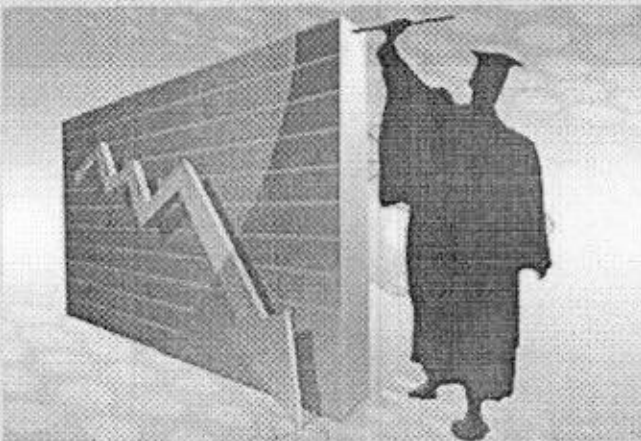
دیدار و درباره مسائل بین‌المللی دانشگاه‌ها در شرایط کنونی کشور گفتگو کردند.

دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران در این دیدار ضمن قدردانی

به گزارش نشریه عنف، به نقل از دانشگاه تهران، روسای دانشگاه‌های تهران، علامه طباطبائی، شهیدبهنشی، تربیت مدرس، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر و شیراز با وزیر امور خارجه

رئیس دانشگاه صنعتی بابل در گفت و گو با ایرنا:

دانشگاه‌ها تا نخبه پروری فاصله زیادی دارند



رئیس دانشگاه صنعتی اوشیروانی بابل معتقد است دانشگاه‌ها اگر چه در زمینه نخبه پروری تلاش‌های زیادی کرده‌اند اما تا رسیدن به جایگاه مطلوب فاصله بسیار است.

جواد وانقی امیری در گفت و گوی اختصاصی با خبرنگار گروه دانشگاه ایرنا درباره میزان موفقیت دانشگاه‌ها در زمینه نخبه پروری اظهار داشت: برای رسیدن به یک حد قابل قبول و مطلوب در زمینه نخبه پروری، کارهای زیربنایی متعددی باید صورت گیرد.

وی از جمله این ضرورت‌ها به مهارت‌افزایی دانشجویان با اصلاح در سرفصل‌های دروس، هدفمند کردن دوره‌های کارآموزی و کارورزی، آشنایی با بازار کار در دانشگاه‌ها، داشتن طرح‌آمایش و جذب دانشجو بر اساس نیاز جامعه اشاره کرد.

وانقی امیری درباره جایگاه دانشگاه‌ها در برقراری ارتباط با صنعت و رونق اقتصاد ملی نیز گفت: ارتباط دانشگاه با صنعت موضوعی دوسویه است که تلاش هر دو را می‌طلبد. وی خاطرنشان کرد: دانشگاه صنعتی بابل

همبستگی ملی با برخورد جدی و غیر جناحی به فساد اقتصادی و نظایر اینهاست.

وی درباره زمینه‌های رشد و توسعه کشور اظهار داشت: ایران، کشوری پهناور با منابع مختلف خدادادی و نیروی انسانی بسیار کارآمد است که در هر زمینه‌ای به طور جدی و با برنامه ورود کرده و قادر به حل مسائل و رشد و توسعه بوده که نمونه‌هایی از آن را می‌توان در توسعه صنایع دفاعی کشور مشاهده کرد.

رئیس دانشگاه صنعتی اوشیروانی بابل با بیان این که زمینه رشد و توسعه در کشور مهیا است گفت: زمینه رشد و توسعه در دیگر حوزه‌ها نیز وجود دارد اما برای دستیابی به رشد در آن نیازمند داشتن برنامه، شناخت اولویت‌ها و هم‌صدایی برای حل مشکل است.

به گزارش ایرنا، در نشست روسای ۳۰ دانشگاه متولی همکاری‌های بین‌المللی در اردیبهشت امسال بود که سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهوری گفت: میانگین مهاجرت دانشجویان ایرانی برای ادامه تحصیل در خارج از کشور از میانگین جهانی نیز پایین‌تر است و ارائه آمارهای غلوآمیز از طرف برخی از افراد در این خصوص صحیح نیست.

به گفته‌ی، دانشجویانی که به خارج از کشور می‌روند از دانشجویان موفق و نخبه هستند و در خارج از کشور فرصت‌های شغلی پیدا می‌کنند. بنابراین برای بازگشت این نخبگان به عنوان یک سرمایه‌آسانی، باید شرایط خاصی را در کشور فراهم کنیم.

با حضور دکتر غلامی:

پنجمین نشست شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد



پنجمین نشست شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با حضور دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد.

کارگروهها و کمیسیون آموزشی و ارائه در شورای ناک از جمله اقدامات انجام شده در راستای استقرار نظام ناک است.

دکتر زکائی افزود: ارزیابی عملکرد هیئت‌های استانی به عنوان بخشی مهم از شبکه تضمین کیفیت، تلاش برای نهادینه کردن و فعال کردن مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در مؤسسه‌های آموزش عالی از دیگر اقدامات انجام شده در راستای استقرار نظام ناک می‌باشد.

وی درخصوص وضعیت استقرار ساختارهای نظام ارزیابی در دانشگاه‌های دولتی اظهار داشت: از مجموع ۱۲۲ دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی دولتی در ساختار آموزش عالی، ۶۵ مورد نسبت به تشکیل شورا و مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت اقدام کرده‌اند. دکتر زکائی تأمین نیروی انسانی و منابع مالی را از جمله چالش‌های پیش روی نظام ناک در سطح ستاد و همچنین هیئت‌های استانی دانست و افزود: در سطح مؤسسه‌های آموزش عالی علاوه بر چالش‌های ذکر شده نیازمند تقویت ساختار مدیریتی نیز هستیم.

در این نشست همچنین ضمن تحلیل دوره‌ها و فعالیت مؤسسات آموزش عالی آزاد چالش‌های پیش روی این حوزه مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

دکتر مسعود برومند معاون پژوهش و فناوری، دکتر محمدتقی نظریور معاون اداری، مالی و مدیریت منابع، دکتر مجتبی صدیقی رئیس سازمان امور دانشجویان، دکتر نسرين نورشاهی رئیس مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و دکتر محمدرضا زمانی رئیس دانشگاه پیام نور نیز در پنجمین نشست شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم، حضور داشتند.

تضمین کیفیت آموزش عالی، بررسی و تصویب شاخص‌ها و استانداردهای ملی در نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی و تصویب دستورالعمل‌های مورد نیاز نظام ناک را از وظایف و اختیارات شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت برشمرد. دکتر زکائی تثبیت ساختار استانی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت (ناک) در قالب نمودار سازمانی دانشگاه‌های منتخب، تعیین حداقل منابع انسانی مورد نیاز دبیرخانه هیئت استانی و تعریف شرایط احراز تخصصی برای مجریان نظام ناک، گسترش مشارکت زیرنظام‌های استانی آموزش عالی در ترکیب هیئت استانی، تصمیم‌سازی تخصصی و مشارکت زیرنظام‌ها در ارزیابی زیرنظام مربوطه در قالب کارگروه‌های تخصصی و توجه خاص به تحلیل سلاله هیئت استانی از وضعیت زیرنظام‌های آموزش عالی استان را از ویژگی‌های شبکه تضمین کیفیت استانی عنوان کرد.

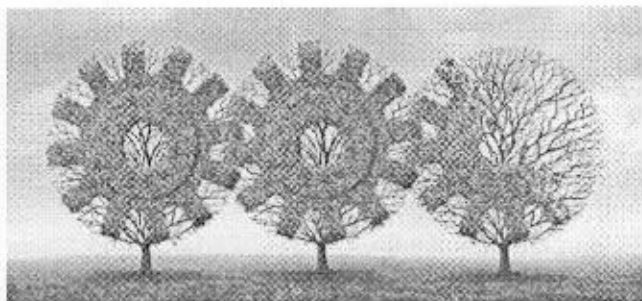
به گفته وی مشارکت بیش از هزار عضو هیئت علمی و کارشناس در امر نظارت و ارزیابی مؤسسه‌های آموزش عالی در سطح استان‌ها، ترویج فرهنگ برنامه محوری در دانشگاه‌ها با تأکید بر تدوین برنامه‌های بهبود کیفیت گروه‌های آموزشی از طریق برگزاری کارگاه‌های آموزشی، تحلیل زیرنظام‌های آموزش عالی در

تحقیقات و فناوری (ناک)، ارتقای کیفیت سیاستگذاری و برنامه‌ریزی، یکپارچه‌سازی سیاست‌ها و اقدامات در وزارت علوم، ایجاد زمینه پاسخ‌گویی نظام علوم، تحقیقات و فناوری به ذینفعان درونی و بیرونی، ایجاد امکان مقایسه وضعیت موجود با استانداردها و ایجاد امکان تضمین کیفیت نظام‌مند آموزش عالی را از مأموریت‌های این نظام دانست. وی بررسی و تصویب سیاست‌ها، خط مشی‌ها، اصول و برنامه‌های کلی نظام نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی اعم از آموزشی، پژوهشی، فناوری، فرهنگی و اجرایی، همسوسازی کلیه فعالیت‌های نظارت، ارزیابی و

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر غلامی در این نشست اظهار داشت: باید تدابیری بیندیشیم که درون سیستم، نظارت و ارزیابی به صورت مستمر انجام شود و اثرش را نیز بگذارد و در حقیقت فرآیندها را نظارت کنیم. وی افزود: باید کلیاتی درون مجموعه‌ها تعریف شود که این فرآیند یکی از مبانی سطح‌بندی در دانشگاه‌ها نیز قرار گیرد. در ادامه دکتر سعید زکائی رئیس مرکز نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت علوم تحقیقات و فناوری، ضمن ارائه گزارشی از استقرار نظام نظارت و تضمین کیفیت علوم،

با محوریت مدیریت سبز:

همکاری وزارت علوم و معاونت فناوری ریاست جمهوری افزایش می‌یابد



مدیرکل نظارت بر طرح‌های عمرانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از افزایش همکاری این وزارتخانه و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در حوزه مدیریت سبز خبر داد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از گروه دانشگاه ایرنا، جمشید اسماعیلی در نشستی درباره توسعه فناوری‌های حوزه مدیریت آب و پساب در دانشگاه‌ها که با حضور دبیر و اعضای ستاد توسعه فناوری‌های آب، خشکسالی، فرسایش و محیط زیست در ساختمان معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری برگزار شد، گزارشی از اقدام‌های اجرایی مدیریت سبز در حوزه ستادی، دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی ارائه کرد.

مدیریت سبز، فرآیند گسترده سازمانی استفاده از نوآوری برای دستیابی به پایداری، کاهش ضایعات، مسوولیت اجتماعی و مزیت رقابتی از طریق یادگیری و توسعه مستمر و با رویکرد اهداف زیست محیطی و استراتژیک است که به طور کامل با اهداف و استراتژی‌های سازمان یکپارچه شده است.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، اسماعیلی از معرفی چند پروژه دارای فناوری‌های نوین در حوزه مدیریت آب و پساب، برای بهره‌مندی از حمایت ستاد مذکور خبر داد که با همکاری شرکت‌های دانش‌بنیان اجرایی خواهد شد.

مدیرکل اداره نظارت بر طرح‌های عمرانی افزود: در این چارچوب انعقاد تفاهم‌نامه همکاری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در حوزه مدیریت سبز در دستور کار قرار خواهد گرفت.

سازگاری با محیط زیست و مسوولیت اجتماعی سازمان با اهداف رشد اقتصادی و کیفیت محیطی همیشه در تعارض هستند؛ بنابراین در طول دهه‌های اخیر شماری از سازمان‌ها با یک استراتژی جدید با نام مدیریت سبز برای یکپارچه سازی محیط در استراتژی کسب و کار و بهبود همزمان محیط و عملکرد کسب و کار پیشقدم شده‌اند که هدف اصلی آن نگهداری منابع و بهبود کیفیت محیط فیزیکی و فرآیندهاست.

مدیریت سبز به انجام اقدامات جامع در سرتاسر فرآیند کسب و کار اشاره دارد و مفهوم جدیدی است که با آرمان‌های حفاظت از محیط زیست با اهداف دانشگاه، طراحی محصول، توسعه محصول، بازاریابی، مالی و متغیرهای دیگر در مدیریت کسب و کار آراسته می‌شود.

دکتر کشمیری در نشست هم اندیشی معاونان پژوهشی اعلام کرد:

تشکیل یک نظام جدید در حوزه کارآفرینی، توسعه و فناوری در وزارت علوم

لزم همگرایی مراکز دانشگاهی، پژوهشی و فناوری استان‌ها



دکتر مهدی کشمیری، مدیر کل دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و قائم مقام معاون پژوهش و فناوری این وزارت در امور فناوری با اشاره به رایزنی‌های موفقیت‌آمیز وزارت علوم جهت افزایش بودجه و اعتبارات مراکز رشد و علم و فناوری، از تشکیل یک نظام جدید در حوزه کارآفرینی، توسعه و فناوری در این وزارت به منظور برطرف شدن فاصله خالی بین صندوق پژوهش‌های کاربردی و صندوق نوآوری خبر داد.

به گزارش به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر کشمیری در نشست هم‌اندیشی معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه‌ها که امروزشنبه در سالن شهدای جهاد علمی وزارت علوم برگزار شد، اظهار داشت: جلسه امروز تأکیدی بر پاسخگویی مراکز آموزشی و پژوهشی به مطالبات و درخواست‌های بیرونی و نقش حوزه پژوهش و فناوری در رویکرد جدید وزارت علوم در بحث پاسخگویی به این مطالبات است.

وی با اشاره به دلایل شکل‌گیری مطالبات بیرونی افزود: یکی از دلایل این موضوع را می‌توان غفلت از مطالبات بیرونی و عدم ساخت سیستم متناسب با آن دانست و دلیل دیگر را نیز می‌توان ضعف در ارائه مناسب از توانمندی‌هایی که به نوعی این مطالبات را پاسخ گفته است، در نظر گرفت. دکتر کشمیری با بیان اینکه بحث ارائه توانمندی‌ها باید به صورت جدی در دستور کار قرار گیرد، ادامه داد: در ستاد وزارت علوم هدف مان این است که ۷۰ درصد فعالیت‌ها باید به پاسخگویی نسبت به مطالبات بیرونی اختصاص معطوف باشد.

مدیر کل دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم با بیان اینکه باید به طور جدی با رویکرد اثرگذاری، تغییر گفت‌وگویمان دهیم گفت: معمولاً دیده شده که در ارائه دانشگاه‌ها، صرفاً مباحثی مانند تعداد دانشکده‌ها، اعضای هیئت علمی و تعداد مقالات مطرح می‌شود و کمتر به موضوعات خاصی که به اثرگذاری این دانشگاه در هر یک از مسائل جدی در جامعه اشاره دارد، پرداخته می‌شود. دکتر کشمیری با تأکید بر اینکه لازم است تا پیش از پیش دستاوردها را مورد توجه قرار دهیم، تصریح کرد: آنچه در مباحث دانشگاهی بیشتر از هر چیزی مورد توجه قرار می‌گیرد تعداد فارغ‌التحصیلان است و متأسفانه کمتر پیش می‌آید تا در مورد موفقیت‌های آنان صحبت شود، لذا بر همین اساس لازم است تا برون‌دادهای خود را از منظر اثرگذاری در حوزه اقتصادی و اجتماعی نسبت به قبل پررنگ‌تر کنیم.

وی در خصوص مأموریت‌های دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم، بیان کرد: مأموریت این دفتر یکی از سه بخش آموزش، پژوهش و فناوری است و معتقدم این دفتر باید یک سوم شاکله وزارت علوم را تشکیل دهد چراکه مباحث آن صرفاً به مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری محدود نمی‌شود.

دکتر کشمیری با اشاره به اینکه امروزه دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم صرفاً به مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری پرداخته است، افزود: این مسئله از آن جهت که قانون بشر و جایگاه خوبی را برای پارک‌های علم و فناوری و شرکت‌های آن در نظر گرفته، خوب است البته امیدواریم بتوانیم ساز و کارهایی را جهت استفاده از ظرفیت‌های فعال این قانون توسط وزارت علوم، به کار گیریم.

مدیر کل دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم با بیان اینکه در حال حاضر ۲۰۰ مرکز رشد و ۴۳ پارک علم و فناوری در کشور وجود دارد که مجوز خود را از وزارت علوم دریافت کرده‌اند، به پراکندگی جغرافیایی مراکز رشد نیز اشاره کرد و اظهار داشت: از نظر جغرافیایی نیز پراکندگی این مراکز را در سطح کشور شاهد هستیم و از نظر میزان برون‌دادهای نیز تا پایان سال ۹۵ نزدیک به چهار هزار و شصت شرکت در مراکز رشدی که وزارت عتف مجوزشان را صادر کرده است، مستقر شده‌اند.

دکتر کشمیری در ادامه عنوان کرد: نزدیک به ۳۰ هزار نفر تا پایان سال ۹۵ و ۲۸ هزار نفر تا پایان سال ۹۶ در واحدهای فناوری و موسسات مشغول به کار شده‌اند که حدود ۱۰ درصد از آنها دارای مدرک دکتری هستند که این نشان از پایداری این مراکز در بحث اشتغال فارغ‌التحصیلان شان دارد. مدیر کل دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم گفت: دولت جمهوری اسلامی ایران طی پنج سال ۶۴۰ میلیارد تومان به طور کلی در تمامی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد خود هزینه کرده است که در برابر این مبلغ ۱۱ هزار شغل ایجاد شده و هفت هزار و پانصد میلیارد تومان میزان فروش محصولات این شرکت‌ها بوده که به طور کلی ۵۲۰ میلیون دلار صادرات و تالیس ۱۵۰۰ شرکت جدید برون داد حاصل سرمایه‌گذاری دولت در این حوزه است. وی با بیان اینکه هدف وزارت علوم به طور جدی این است که حوزه فناوری و نوآوری و دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری را از تجربه‌های سودمند بهره‌مند سازد، گفت: در حال حاضر به جای تجدید نظر در کار قبلی، از منظر جدیدی مشغول بازنگری در موضوعات هستیم.

دکتر کشمیری در خصوص حوزه‌های نوآوری و فناوری افزود: کل حوزه نوآوری و فناوری به دو بخش بیرونی و درونی وزارت علوم تقسیم می‌شود. بخش درونی آن مأموریت اصلی این دفتر است و به سه بخش مراکز دانشگاهی، پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری تقسیم می‌شود.

مدیر کل دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم با اشاره به اینکه باید در مراکز پژوهشی به بخش نوآوری و تجاری‌سازی به طور جدی ورود کنیم و در بخش مراکز دانشگاهی نیز علاوه بر نوآوری و تجاری‌سازی، کارآفرینی را نیز در نظر بگیریم، افزود: در بخش بیرونی وزارت علوم نیز عمدتاً به عنوان یک مشارکت‌کننده حضور پیدا می‌کنیم و یک نفر در این حوزه، باید در بخش سیاستگذاری فعال باشد. البته باید به این نکته نیز اشاره کرد که در این کار گروهی، با بخش‌های مختلفی از جمله سازمان مدیریت، معاونت علمی فناوری، صندوق نوآوری و شکوفایی و کارگروه ارزیابی دانش‌بنیان، ارتباط تنگاتنگی داریم.

دکتر کشمیری با بیان اینکه باید ۸۰ درصد ظرفیت کاری‌مان در داخل خانواده وزارت علوم صرف شود، تصریح کرد: تاکنون ۴ نوع زیر ساخت در حوزه فناوری وزارت علوم شکل گرفته که شامل مراکز خلاقیت و شکوفایی، رشد، نوآوری و پارک‌های علم و فناوری است که مراکز خلاقیت و شکوفایی عملاً بخش‌های کوچکی هستند که در بحث ایده‌پردازی و انجام تمرین‌های اولیه نسبت به یک ایده می‌پردازند. مأموریت مراکز رشد نیز حمایت و پشتیبانی از شرکت‌های نوپا است. همچنین پارک‌های علم و فناوری نیز مسئولیت توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان و فناوری را بر عهده دارند.

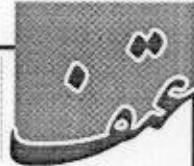
وی گفت: در خصوص مراکز نوآوری نیز اختلاف نظر وجود دارد به طوری که برخی معتقدند این مرکز کوچک تر از مرکز رشد است اما واقعیت این است که در چارچوب فکری فعلی وزارت علوم، مرکز نوآوری مأموریت همه مباحث تجاری‌سازی و نوآوری دانشگاه‌ها را بر عهده دارد و مرکز نوآوری از دید ما یک صنعت بزرگ است که با داشتن ظرفیت‌های بسیار به مباحث توسعه و فناوری می‌پردازد.

مدیر کل دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم با اشاره به اینکه محور برنامه‌های کاری‌مان، فرهنگ سازی است، عنوان کرد: در حال حاضر یکی از مأموریت‌های مان توانمندسازی پارک‌های علم و فناوری در استان‌ها است که علاوه بر مراکز رشد و پارک‌ها باید حوزه‌های مراکز پژوهشی و دانشگاهی را هم مورد توجه بیشتری قرار دهیم.

دکتر کشمیری گفت: یکی از مسائل مهمی که باید در مراکز استانی شکل گیرد، همگرایی مراکز دانشگاهی، پژوهشی و فناوری است و لازم است تا در این زمینه اقدامات لازم را انجام دهیم. وی با اشاره به پروژه مجاور دانشگاه صنعتی اصفهان افزود: این پروژه مصداق بارز کارآمدی بحث همگرایی یک پارک علم و فناوری و یک مرکز دانشگاهی در وزارت علوم است.

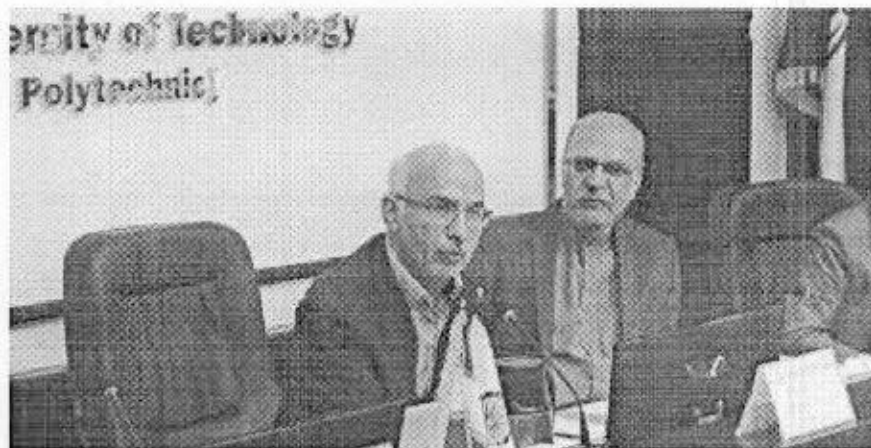
دکتر کشمیری در خصوص دیگر محورهای برنامه‌های کاری دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم گفت: موضوع دیگر در این زمینه، بالابردن ظرفیت بهره‌برداری شرکت‌ها و موسسات از قلمرو حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان، توجه به آزادسازی توسعه بازار برای موسسات و واحدهای فناوری از خرد تا کلان و توسعه منابع مالی است زیرا اگر بودجه و اعتبارات مراکز رشد و علم و فناوری را مورد بررسی قرار دهیم، کمتر از یک و نیم درصد از کل بودجه وزارت علوم را شامل می‌شود که البته مذاکرات خوبی در این راستا انجام شده و در تلاشیم تا این بودجه افزایش پیدا کند.

دکتر کشمیری در پایان تصریح کرد: کار آفرینی در سطح دانشجویان کارشناسی، حمایت از انجام پایان‌نامه‌های ارشد و دکتری که قابلیت تجاری‌سازی دارند، حمایت از فعالیت‌های تحقیقاتی اعضای هیئت علمی که قابلیت تجاری‌سازی دارند و توسعه مراکز رشد از جمله اهداف دیگر وزارت علوم در این حوزه است.



دکتر صدیقی در نشست معاونان و مدیران بین الملل دانشگاه ها مطرح کرد:

اصلاح ضریب نسبت دانشجوی خارجی به ایرانی از شاخص های اساسی در رتبه بندی جهانی دانشگاه هاست



دکتر مجتبی صدیقی، رئیس سازمان امور دانشجویان گفت: یکی از طرح های مهم و جامع این سازمان، ساماندهی فرآیندهای جذب، پذیرش، آموزش، پشتیبانی و فارغ التحصیلی و به ویژه اصلاح ضریب نسبت دانشجوی خارجی به دانشجوی ایرانی است که از شاخص های اساسی در رتبه بندی جهانی دانشگاه ها به شمار می رود.

دانشجویان غیر ایرانی وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد اسلامی به تعداد ۳۶ هزار دانشجو می رسد. دکتر صدیقی افزود: پراکندگی این دانشجویان بر اساس مقاطع تحصیلی، حدود ۴۰ درصد در مقطع کارشناسی، ۵۰ درصد در مقطع کارشناسی ارشد و حدود ۱۵ درصد در مقطع دکتری هستند و امسال بیش از دو برابر سال گذشته دانشجویان از کشورهای همسایه از بورس تحصیلی کشور ما استفاده کرده به طوری که اتباع کشور افغانستان که در ایران هستند و در کشور سراسری شرکت و رتبه زیر ۱۰۰ بدست آورده اند می توانند بورسیه شوند. وی با اشاره به افزایش تعداد مراکز دانشگاهی آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان گفت: تعداد این مراکز در سال ۱۳۹۶ نسبت به سال قبل از آن افزایش چشمگیری داشته است. دکتر صدیقی در خصوص ارائه تسهیلات به دانشجویان غیر ایرانی افزود: در بحث ارائه تسهیلات به دانشجویان غیر ایرانی طرح تمرکز زیادی را داشتیم و تعداد مراکز کنسولی تقویم شده به دانشگاه ها در سال ۱۳۹۶ نسبت به سال قبل از آن افزایش یافته است.

وی همچنین به چشم انداز، اهداف و برنامه های بین المللی سازی دانشگاه ها اشاره کرد و گفت: بازنگری و اصلاح آیین نامه اعطای بورس به دانشجویان بین الملل، حذف کامل مناطق ممنوعه برای تحصیل اتباع غیر ایرانی، اعطای مجوز به دانشگاه هایی که زیر ساخت های لازم را دارند، صدور مجوز تأسیس مراکز آموزش زبان فارسی، تأسیس دفاتر امور کنسولی در دانشگاه ها، بررسی تفاهم نامه های موجود با کشورهای مختلف و معرفی دانشگاه های کشور به سایر کشورهای جهان از دستاوردهای مهم وزارت علوم در زمینه بین المللی سازی دانشگاه هاست.

دکتر صدیقی در خصوص مراکز آموزش زبان فارسی گفت: استاندارد سازی سه گانه شامل محتوای، شیوه تدریس و آزمون، جایگزین کردن آزمون سراسری بسندگی زبان فارسی جهت ارزیابی مراکز و همچنین آسیب شناسی مشکلات موجود در مراکز آموزش زبان فارسی و پیگیری انعقاد تفاهم نامه های لازم با پژوهشگاه های مختلف و تطبیق و متناسب سازی برنامه های آموزشی برای دانشجویان بین المللی از اهداف و برنامه های پیش بینی شده در امر بین المللی سازی دانشگاه ها به شمار می رود.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در چهاردهمین نشست مشورتی معاونان و مدیران بین الملل دانشگاه ها و مراکز آموزشی و پژوهشی منتخب کشور، دکتر صدیقی با تأکید بر بحث بین المللی سازی آموزش عالی از منظر جذب دانشجویان خارجی اظهار داشت بین المللی سازی دارای ابعاد گوناگونی است و باید آن را از منظر اقتصادی، فرهنگی و انسانی - اجتماعی مورد بررسی قرار داد و در این راستا اقتصاد ملی مؤلف است خود را با شرایط جهانی انطباق داده و به تخصص در امر تولید و رقابتی شدن بیندیشد.

وی همچنین جهانی سازی را شامل تعهد به پایداری دوستی های بین المللی و تعهد به تبادلات بین المللی دانست و گفت: احترام و پذیرش تفاوت های ناشی از ملیت، قومیت، نژاد و توانایی های علمی و استفاده از فناوری های ارتباطی و توانایی و تسلط به بیشتر از یک زبان از ابعاد بین المللی سازی به شمار می رود.

رئیس سازمان امور دانشجویان، بین المللی سازی را از دو منظر بین المللی سازی درونی و بیرونی مورد بررسی قرار داد و گفت: در بحث بین المللی سازی درونی ضرورت دارد که به اسناد بالا دستی، زیر ساخت ها و فرآیندها توجه شود و در مقوله بین المللی سازی بیرونی باید به این نکته توجه کنیم که اگر در سطح بین المللی حرکتی نداشته باشیم موفق نخواهیم بود و باید از تمامی امکانات در عرصه های بین المللی استفاده کرد.

وی به بحث جذب دانشجو در دنیا به عنوان یک بازار اشاره کرد و افزود: در تبادلات دانشجویی و جذب دانشجو روش های مختلفی وجود دارد که در کشور ما اهدای بورس مشاهیر و سرآمدان و چهره های ماندگار یکی از این روش ها است.

دکتر صدیقی با اشاره به وضعیت فعلی آموزش عالی در جذب دانشجویان خارجی گفت: اولین آیین نامه پذیرش دانشجوی غیر ایرانی پس از پیروزی انقلاب اسلامی مربوط به سال ۱۳۶۱ و تأسیس اولین دانشگاه بین المللی در سال ۱۳۶۲ صورت گرفت و آخرین آیین نامه پذیرش دانشجوی غیر ایرانی و غیر بورسیه در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی مصوب سال ۱۳۹۴ است.

وی با اشاره به وضعیت آماری دانشجویان غیر ایرانی گفت: در حال حاضر ما در سطح وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بیش از ۳۶ هزار دانشجوی غیر ایرانی داریم که این تعداد با احتساب

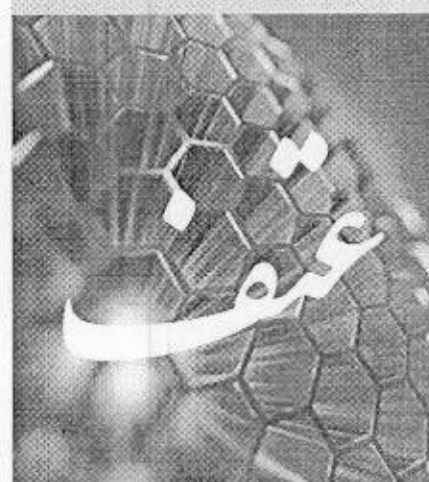


امضای تفاهم نامه چهارجانبه برای ایجاد سایت الگویی گیاهان دارویی در بهاباد

به منظور ایجاد گسترش همکاری های آموزشی، پژوهشی و فناوری در خصوص طراحی سایت الگویی گیاهان دارویی در شهرستان بهاباد، تفاهم نامه چهارجانبه به مدت سه سال بین دانشگاه یزد، فرمانداری شهرستان بهاباد، اداره کل منابع طبیعی و آبخیزداری و سازمان جهاد کشاورزی استان یزد منعقد شد.

به گزارش دریافتی از دانشکده منابع طبیعی و کورشناسی دانشگاه یزد، هدف از امضای این تفاهم نامه استفاده از توانمندی های آموزشی، پژوهشی، فناوری، تجهیزاتی و اعتباری نهادهای فوق به منظور ایجاد چرخه کاشت، داشت، برداشت و فراوری گیاهان دارویی، تولید برخی از داروهای گیاهی، طراحی سایت الگویی و مرکز رشد گیاهان دارویی و رونق صنعت گردشگری و توسعه کسب و کارهای دانش بنیان دارویی و داروهای گیاهی بوده است.

شناخت نیازهای آموزشی، پژوهشی و فناوری در زمینه های کاری مشترک، همکاری چندجانبه بین طرفین برای ایجاد، ترویج و توسعه واحدهای فناوری گیاهان دارویی و فراورده های طبیعی و ایجاد و توسعه مشاغل پایدار از مسیر تأسیس شرکت های دانش بنیان و توسعه بهره گیری از پتانسیل های بالقوه گیاهان دارویی در منطقه از موضوعات تفاهم نامه مذکور است.



گامنامه علوم، تحقیقات و فناوری

ساماندهی مراکز آموزش عالی ضروری است

بیش از ۲ هزار و ۳۰۰ تن از استادان به داخل و خارج کشور در سال گذشته از جمله اقدامات انجام شده برای ارتقاء تعاملات بین المللی است.

به گفته وی پذیرش دانشجویان خارجی با وجود موانع زیاد فرهنگی، کنسولی و حتی ارزی آغاز شده که در صورت ادامه این روند علاوه بر انتقال دانش و فناوری، ظرفیت دیپلماسی بسیار قوی ایجاد می شود.

وی در پاسخ به درخواست رئیس دانشگاه صنعتی شاهرود در خصوص اختصاص بودجه برای تکمیل خوابگاه دختران، یادآور شد: پارسل ۱۲ میلیارد ریال به این منظور به این دانشگاه کمک شده و امسال هم به همین میزان و یا بیشتر کمک خواهد شد.

غلامی اضافه کرد: در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ خوابگاه های درجه پنج در کشور داشتیم اما امسال علاوه بر اینکه چنین خوابگاه هایی نداریم بلکه تعداد خوابگاه های درجه چهار بسیار کاهش یافته است.

زیربنای مجموعه ورزشی پردیس مهندسی دانشگاه صنعتی شاهرود چهار هزار و ۵۰۰ متر مربع است که برای ساخت آن ۵۳ هزار و ۱۰۵ میلیون ریال هزینه خواهد شد.

در گام نخست ۲ هزار و ۶۰۰ مترمربع این مجموعه با هزینه ۴۳ هزار و ۶۸۲ میلیون ریال به بهره برداری می رسد.

ساخت این طرح از سال ۹۴ آغاز شده و در سال ۹۸ همه بخش های آن به بهره برداری می رسد.

به گفته مسوولان دانشگاه صنعتی شاهرود، برای تکمیل این طرح ۲۲ هزار و ۵۰۰ میلیون ریال اعتبار نیاز است.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری روز دوشنبه برای شرکت در آیین افتتاح چند طرح دانشگاهی در سمنان، دامغان و شاهرود به این استان سفر کرده است.

دانشگاه صنعتی شاهرود چهار پردیس ۱۴۰ دانشکده و ۱۱ هزار دانشجو و ۳۵۲ عضو هیات علمی دارد.

شهرستان شاهرود ۱۵ هزار ورزشکار سازمان یافته برخوردار از بیمه پزشکی در شته های گوناگون دارد.

فراملی و حضور در صحنه های علمی بین المللی افزایش یافته و برای ارتقای دانش و فناوری تلاش شود.

وی با بیان این که لازم است در برخی موارد برنامه های آموزشی اصلاح شده و سرمایه هایی که با محدودیت های زیاد تأمین می شود نقطه قوت را تأمین کند، یادآور شد: امید است در شروع سال تحصیلی جاری طرح نخستین ساماندهی آموزش عالی ارایه شده و نظرات استادان و مسوولان را در این خصوص جویا شویم.

غلامی بر ضرورت توسعه همکاری های بین دانشگاه و مراکز صنعتی و کمک به حل مسایل اجتماعی تأکید کرد و افزود: در این راستا طرح گسترده ای شروع شده و با استقبال سایر وزارتخانه ها رو به رو بوده است سابقه طولانی هم دارد و در چند سال گذشته سرعت گرفته است.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اضافه کرد: طرح های کلان ملی در دانشگاه ها و در همه زمینه های تخصصی وجود دارد و گزارش آن در هفته پژوهش ارایه می شود.

غلامی در خصوص اشتغال دانش آموختگان بیان داشت: دانشجویان ما با دانش و فناوری روز آموزش می بینند اما در خیلی از زمینه های صنعتی شاید به دلیل بروز نبودن صنایع نتوانسته ایم از آنان بهره ببریم.

وی ادامه داد: طرحی که سال گذشته برای مهارت آموزی و مهارت افزایی دانشجویان به صورت نمونه در دانشگاه علامه طباطبائی اجرا شد، در سال تحصیلی آینده در دانشگاه ها اجرا می شود تا دانشجویان پیش از فارغ التحصیلی با زمینه های شغلی متناسب با رشته خود آشنا شوند.

غلامی به طرح سربازی در صنعت، کارآموزی دانشجویان در صنعت و طرح مهارت افزایی سربازان در حین دوره سربازی هم اشاره کرد و گفت: پارسل در این راستا بیش از ۶۰۰ هزار تن مهارت آموخته اند.

وی به انجام طرح های مشترک میان استادان در داخل و خارج کشور اشاره و اضافه کرد: انجام ۲۳۰ طرح مشترک با دانشگاه های اروپایی، آسیایی و آفریقایی جنوبی و رفت و آمد



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با تأکید بر این که باید به سمت تعدیل مراکز آموزش عالی حرکت کرد، گفت: طرح ساماندهی این مراکز به منظور مأموریت گرا کردن دانشگاه ها در حال اجراست.

به گزارش نشریه عتف به نقل از ایرنا، منصور غلامی در آیین افتتاح ۱۵۸ طرح عمرانی و اقتصادی شاهرود در پردیس فناوری های نوین دانشگاه صنعتی این شهرستان با اشاره به تعداد زیاد مراکز آموزش عالی در ایران به نسبت دیگر کشورها، افزود: اکنون به دلیل مسایلی چون کمبود تعداد داوران، زمان حاسی برای تصمیم گیری در این خصوص است. وی بر ضرورت مأموریت گرا کردن دانشگاهها تأکید و تصریح کرد: دانشگاه های صنعتی به طور ذاتی مأموریت گرا هستند اما می توانند نقاط قوت و توانایی های علمی خود را به ظرفیت های توسعه ای منطقه پیوند دهند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اضافه کرد: باید مأموریت های

تفاهم نامه ای پنج ساله در شهر میانی یزد

دانشگاه یزد و شهرداری یزد تفاهم نامه همکاری امضا کردند



با هدف ایجاد بسترهای مناسب و گسترش همکاری های پژوهشی و فناوری، تفاهم نامه همکاری در شش ماده به مدت پنج سال بین شهرداری یزد و دانشگاه یزد به امضا رسید.

رئیس دانشگاه یزد در این جلسه با تأکید بر لزوم یک تعامل سازنده بین نهنگان و جامعه گفت: دانشگاه یزد با جدیت پی گیر مسائل جامعه و شهر است و آمادگی کامل دارد تا برای حل این مسایل با مسوولان شهر همکاری نماید.

دکتر محمد صالح اولیاء با استقبال از توسعه همکاری میان دانشگاه و شهرداری یزد خاطرنشان کرد: فضای گفتگو و تعامل می تواند پیش نیاز تحولات آینده شهر باشد.

دکتر مهدی جمالی نژاد شهردار یزد نیز در این جلسه تأکید کرد: استان یزد یک دوران طلایی را طی می کند به این دلیل که در حال حاضر تعامل بین دستگاه ها عالی است و همه اینها توأمان، برآیند بسیار خوبی برای شهر و استان هستند.

مهندس غلامعلی سفید رئیس شورای اسلامی شهر یزد هم با سفارش بر استفاده از علم و تخصص در کارها گفت: دانشگاه قوه عاقله شهرداری است و باید در کنار این نهاد باشد.

از جمله موضوعات توافق شده در این تفاهم نامه، انجام طرح ها و پروژه های تحقیقاتی - کاربردی مورد نیاز، برگزاری سمینارها دوره های تخصصی و کارگاههای آموزشی، راه اندازی، تکمیل و تجهیز مراکز آموزشی و پژوهشی مورد نیاز، تدوین و تألیف اسناد و مدارک علمی و تبادل آنها، برگزاری جلسات تخصصی در حیطه موضوعات شهری، حمایت از پایان نامه های تحصیلی به ویژه در مقاطع

کارشناسی ارشد و دکتری، بررسی میزان نیاز به فن آوری های نوین از سوی کارشناسان طرفین و برنامه ریزی برای نیل به موارد اولویت دار، انجام امور مطالعاتی و امکان سنجی پروژه های مورد نیاز، استفاده متقابل از کتابخانه ها و منابع علمی، انجام بازدیدهای متقابل علمی، پذیرش کارآموز، تربیت نیروی انسانی متخصص در قالب دوره های مصوب در مقاطع تحصیلی مختلف، انتقال تجارب اجرایی و همکاری در جهت ایجاد مرکز همایش های بین المللی شهر یزد است.

راهنمای دانشجویان برای حمایت از تولید داخلی

ورود دانش و تکنولوژی‌های دانشگاه‌ها به چرخه صنعت عامل تحقق اقتصاد مقاومتی



رئیس دانشگاه تهران «قیمت» و «کیفیت» را دو عامل موفقیت محصولات داخلی و تحقق اقتصاد مقاومتی عنوان کرد و گفت: این امر محقق نخواهد شد مگر اینکه دانش و تکنولوژی‌های موجود در دانشگاه‌ها وارد چرخه صنعت شده و اتصال قوی و نزدیکی بین صنعت و دانشگاه شکل بگیرد.

شده جایگاه خود را در بازار پیدا کند. رئیس دانشگاه تهران در خصوص نقش تکنولوژی‌های پیشرفته در افزایش کیفیت محصولات تولید شده گفت: این نوع تکنولوژی‌ها، کیفیت را افزایش و هزینه‌ها را کاهش می‌دهند در عین حال نوعی تنوع بخشی در کالاهای تولید شده ایجاد می‌کنند. دکتر نیلی‌احمدآبادی خاطرنشان کرد: این دانشگاه‌ها و مراکز علمی پژوهشی هستند که می‌توانند تکنولوژی را در پروسه تولید محصولات وارد کنند تا منجر به افزایش کیفیت آن محصول شود. در واقع اگر ما بتوانیم دانش دانشگاه‌ها را به عرصه تولید وصل کنیم و علم را به صحنه تولید وارد کنیم، قطعاً دو عامل اصلی تحقق اقتصاد مقاومتی (قیمت و کیفیت) در عین حال تنوع محصولات اتفاق می‌افتد.

وی یادآور شد: بنابراین دانشگاه‌ها می‌توانند تحقیقات و پژوهش‌های خود را در جهت تحقق‌های نیازهای کشور طراحی کنند و در عین حال سعی کنند ارتباط خود را با مراکز صنعتی تقویت کنند که البته تحقق بخشی از این امر وظیفه دولت و مسئولان است و اینکه اقتصاد را به گونهای طراحی کنند که تولید کننده نیز متقاضی تولید محصول با کیفیت باشد، بخش دیگر نیز باید از سوی دانشگاه‌ها اتفاق بیفتد که به سمت صنایع گشش داشته باشند.

رئیس دانشگاه تهران در خصوص ابلاغیه وزیر علوم مبنی بر معافیت دانشگاه از آغاز طرح‌های عمرانی جدیدی که با بودجه‌های دولتی شروع می‌شود نیز گفت: منابع برخی از طرح‌های موجود دانشگاه تهران از بیرون از دانشگاه و از بودجه‌های غیر دولتی تأمین می‌شود که منظور وزیر شامل این نوع طرح‌ها نمی‌شود، ضمن اینکه ما بودجه‌های در نظر گرفته برای سایر طرح‌های دانشگاه را وارد عرصه‌های عمرانی نخواهیم کرد.

وی با تأکید بر اینکه محدودیت‌های ارزی نباید مانعی در راه گسترش تعاملات بین‌المللی دانشگاه‌ها باشد، گفت: متأسفانه محدودیت‌های ارزی مشکلاتی را در عرصه فعالیت‌های بین‌المللی ایجاد خواهد کرد، اما ما از دولت می‌خواهیم که مأموریت‌های پژوهشی و فرصت‌های مطالعاتی دانشجویان مشمول کالاهای اساسی قرار بگیرد و به آن‌ها ارز دولتی تعلق بگیرد، چرا که علم و دانش به اندازه جای و سایر کالاها برای کشور ارزشمند است و نباید محدودیت‌های خاصی در این عرصه اتخاذ کرد.

رئیس دانشگاه تهران با تأکید بر اینکه نامه ۱۳ دانشگاه برتر دنیا برای قرار دادن فعالیت‌های بین‌المللی دانشگاه‌ها جزو کالاهای اساسی تدوین و به مسئولان ارائه خواهد شد، گفت: این موضوع اساسی‌ترین کالایی است که دولت می‌تواند در شرایط فعلی از آن حمایت کند. اما به دلیل همین محدودیت‌ها سعی می‌کنیم سفرهای مدیران دانشگاه به خارج از کشور را در مواقع غیر ضروری کاهش بدهیم.

وی همچنین با تأکید بر اینکه اغلب خدمات رفاهی، تغذیه‌ای و فضای سبز و غیره... دانشگاه تهران برون سپاری شده است، گفت: تلاش ما این است که بتوانیم بسیاری از خدمات دانشگاه را واگذار و توسط بخش خصوصی انجام بدهیم تا کمکی به کاهش هزینه‌ها داشته باشیم. رئیس دانشگاه تهران در پایان خاطرنشان کرد: بزرگ‌ترین همراهی دانشگاه‌ها با شرایط فعلی کشور و همچنین حمایت از تولید داخل این است که دانش تولید شده در دانشگاه‌ها وارد عرصه تولید شوند و البته این همراهی نیز باید از سوی دستگاه‌های اجرایی، اقتصاد ملی و متقاضیان محصولات پیشرفته و با کیفیت برای عرضه در بازار بین‌المللی باشد و این امر نیز محقق نمی‌شود مگر اینکه از دانشگاه‌ها کمک گرفته شود.

به گزارش نشریه عتف به نقل از خبرگزاری ایسنا، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نامه‌ای به رؤسای دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر واحدهای تابعه، ضمن ابلاغ تدابیر راهبردی برای کاهش آثار تحریم‌ها بر امور کیفی و فعالیت‌های دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری، حمایت قاطع از برنامه‌های دولت جهت صرفه‌جویی و اجرای اقتصاد مقاومتی را خواستار شد.

دکتر غلامی در این نامه، تمرکز بر موضوع اقتصاد مقاومتی، حمایت همه جانبه جامعه دانشگاهی از برنامه‌های دولت تدبیر و امید را نیز امری ضروری دانست و خواستار انجام اقدامات مناسب دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی جهت حمایت قاطع از برنامه‌های دولت جهت کاهش هزینه‌ها و صرفه‌جویی و ارائه گزارش به این وزارت شد.

دکتر غلامی همچنین در فراخوانی خطاب به رؤسای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری سراسر کشور، انجام اقدامات اجرایی در راستای راهبردهای اساسی «مدنظر ریاست جمهوری به منظور» خلق آموین بر مشکلات و چالش‌های جاری کشور، از جمله «حمایت از بازار تولید داخلی» و «بشتیبانی و حمایت از فرآیندهای افزایش تولید، ارتقای کیفیت و بهره‌وری و کاهش هزینه‌های تولید در کلیه واحدهای تولیدی کشور» را مورد تأکید قرار داد.

دکتر محمود نیلی‌احمدآبادی ضمن بیان این مطلب به تشریح نقش دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در حمایت از تولید داخلی و تحقق اقتصاد مقاومتی اشاره کرد و افزود: معمولاً محصولات ساخت داخل با دو مشکل اساسی مواجه هستند، یعنی دو امر یک محصول تولید در بازار را موفق می‌کند، اول اینکه محصول تولید شده از کیفیت بالایی برخوردار باشد و دوم قیمت آن محصول معقول تعیین شود.

وی در ادامه تصریح کرد: زمانی که بخواهیم کیفیت یک محصول تولیدی را افزایش دهیم به ناچار هزینه‌های تولید آن محصول نیز افزایش می‌یابد و اگر بخواهیم هزینه‌ها را کاهش بدهیم این امر به قیمت کاهش کیفیت منجر خواهد شد، به همین جهت نمی‌شود آن محصول تولید

با صدور ابلاغی از سوی رییس دانشگاه یزد

دبیر شبکه ملی جامعه و دانشگاه استان یزد منصوب شد

دبیر شبکه ملی جامعه و دانشگاه استان یزد منصوب شد

رییس دانشگاه یزد با صدور ابلاغی دکتر سید علیرضا افشانی عضو هیأت علمی دانشکده علوم اجتماعی را به عنوان دبیر شبکه ملی جامعه و دانشگاه استان یزد منصوب کرد. متن ابلاغ بدین شرح است:

جناب آقای دکتر سید علیرضا افشانی
دانشیار محترم دانشکده علوم اجتماعی
با سلام

به استناد نامه شماره ۸/۱۱۳۹۱ مورخ ۲۲/۵/۹۷ معاون محترم فرهنگی اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند ۲-۴ آیین نامه شبکه ملی جامعه و دانشگاه و با عنایت به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جناب عالی به موجب این ابلاغ به عنوان دبیر شبکه ملی جامعه و دانشگاه استان یزد منصوب می‌شوید.

امید است با بهره‌گیری از ظرفیت‌های فکری داخل و خارج از دانشگاه در جهت ایفای نقش سازنده دانشگاه در پیشرفت جامعه موفق باشید.
محمد صالح اولیاء
رییس دانشگاه یزد